

ស្រីមនោះជាសំអែតី៖
យុទ្ធសាស្ត្រពិភពលេខាយករាយ
កសិករជំរើកសិករសេរម្បាង
នានីមប្បញ្ញតិកសាម្របត្រូវនាយកដ្ឋាន



2015



នគរបាល
អង្គភាព
យុទ្ធសាស្ត្រប្រព័ន្ធប្រាមិត្តកសិកសម្រេចកសិក
សរុប
នគរបាល
អង្គភាព
យុទ្ធសាស្ត្រប្រព័ន្ធប្រាមិត្តកសិកសម្រេចកសិក

(Guidebook on Farmer-to-Farmer Extension Approach for Small-scale Freshwater Aquaculture)

Japan International Cooperation
Agency
Nibancho Center Building 5-25
Niban-cho, Chiyoda-ku
Tokyo 102-8012
Japan
www.jica.go.jp

Network of Aquaculture Centres
In Asia-Pacific
Suraswadi Building
Kasetsart University Campus
Lad Yao, Jatujak, Bangkok 10900
Thailand
www.enaca.org

2015

**@ 2015, Japan International Cooperation Agency and Network of
Aquaculture Centres in Asia-Pacific.**

*No part of this book may be reproduced in any form by print, photoprint,
microfilm or any other means without permission from the publishers.*

Citation:

JICA and NACA, 2015. ភ្នាក់ងារសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិធម៌ន និងបណ្តាញមធ្យោមណ្ឌល
វាសីប្បកម្មក្នុងកំបង់អាសី ឬសីបិកឆ្នាំ២០១៥ (Guidebook on Farmer-to-Farmer
Extension Approach for Small-scale Freshwater Aquaculture). Japan
International Cooperation Agency, Tokyo Japan, Network of Aquaculture
Centres in Asia-Pacific, Bangkok, Thailand. 24 pp.

នគរបាលនគរបាល (JICA)

នៅក្នុងកិច្ចប្រជាក់រាលស្តីពីការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយនិរន្តរភាពរបស់អង្គភាសហប្រជាធិក
ដែលបាន ធ្វើឡើងនៅថ្ងៃទី២៥ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៥ បណ្តាលេដឹកនាំរដ្ឋបាលនៅលើពិភពលោក
បានអនុម័តនូវកិច្ចការ ដែលត្រូវអភិវឌ្ឍប្រកបដោយនិរន្តរភាពដែលឆ្នាំ២០៣០ ដែលរួមបញ្ចបនុវវ
គោលដៅនៃការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយនិរន្តរភាពចំនួន១៧ ដើម្បីបញ្ចប់ភាពព្រឹក ការប្រយុទ្ធប្រជាជាតិ
ប្រជាជាតិនិងភាពអយុត្តិធម៌ ភាពមិនស្តីភាពត្រា ព្រមទាំងការតស្សីជំនះនិងការប្រប្រល
អាកាសធាតុដែលឆ្នាំ២០៣០ ហើយមានការរំពីងទុកចាប្រចាំបណ្តាលប្រឡាយសមាជិកអង្គភាស
សហប្រជាធិកនិងតាំងនូវការអនុម័តនេះ ដើម្បីយកទៅរៀបចំជាគោលនយោបាយជាគិរស់
ខ្លួន ជាពិសេសគោលនយោបាយ ODA នៅក្នុងរយៈពេល ១៥ឆ្នាំបន្ទាប់ទៅឡើត។

វីដែលរូរកត់សំគាល់ចំពេះកិច្ចការនេះគឺជារឿសំយដលដលត្រូវបានគេដាក់បញ្ចបនាគោលដោ
១ ក្នុងចំណោមគោលដៅទាំង ១៧ នៃការអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយនិរន្តរភាព រួមជាមួយនឹង
បញ្ហាដាសាកលសំខាន់ៗដែលឡើត ដូចជាការព្រឹក សុខភាព ការអប់រំ និងបំប្រឈប់ប្រឈល
អាកាសធាតុ ។ គោលដៅនេះគឺជាគោលដៅទី១៥ ដែលមានឈ្មោះថា “អភិវឌ្ឍ និងប្រើប្រាស់
ប្រកបដោយនិរន្តរភាពនូវតំបន់មហាសម្បទ្រ និងធនធានសម្បទ្រដែលឡើត ដើម្បីការអភិវឌ្ឍ
ប្រកបដោយនិរន្តរភាព ” ។

ផ្តើមបានឯកសារ៖ សំខាន់នៃនិរន្តរភាពវិវសំយដលដល នៅក្នុងគោលនយោបាយនីមួយៗ នេះ
អង្គភាសយ៉ែក JICA បច្ចុប្បន្នបានយកចិត្តទុកដាក់ខ្លឹមទៅលើផ្តើមករីប្បុកម្ម។ អង្គភាសយ៉ែក
JICA យោះថា ត្រីកំណុងរូបរាងការការពីនិងឡើង គឺមានពេកអភិវឌ្ឍករីប្បុកម្មទេដែល
មេញ ហើយតម្រូវការសាប់ត្រីកំណុងបន្ទាល់ការកើនឡើង គឺមានពេកអភិវឌ្ឍករីប្បុកម្មទេដែល
អាចដោះស្រាយបញ្ហានេះបាន។ ក្នុងពេលជាមួយគ្នានេះ ដើម្បីបង្កើនឯកសារពីករីប្បុកម្ម
ប្រកបដោយនិរន្តរភាព គឺយើងគូរពកាត់បន្ទាល់យន្តការប្រើប្រាស់ធនធានត្រីធម្មជាតិ ដូចជាការ
ចាប់ពីត្រីមកចិត្តឱ្យ និងផ្តើជាចំណួន ព្រមទាំងយកចិត្តទុកដាក់ឡើកការព្រឹកពីនិត្យដំនឹងត្រី ការប្រើ
ប្រាស់ត្រា និងកាត់បន្ទាល់យន្តការប៉ះពាល់បរិស្ថានពាក់ព័ន្ធនិងសកម្មភាពករីប្បុកម្ម។

នោរបត់អគ្គនាយករាជ (NACA)

វានឹងប្រកបដោយក្រុចគឺជាដ្ឋានមួយយ៉ាងសំខាន់នៃគម្រោងមួយចំនួនដែលត្រូវបានអនុវត្ត
ដោយអង្គការណាការ NACA (បណ្តាញមធ្យមណុលវានឹងប្រកបក្នុងតំបន់ភាសី ជាសិបិក) នៅក្នុង
បណ្តាញក្នុងមក។ ដូចមានចំង់នៅក្នុងភាគត្រូវបាលសំខ្លួនទា អង្គការ NACA គឺជាដ្ឋានមួយការ
អនុវត្តការណាការដែលដែលជម្រួញកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍នៅតាមដនបទតាមរយៈការអភិវឌ្ឍន៍វានឹងប្រកប
ត្រូវប័ត្រិនិងបានដែលប្រកបដោយនិរន្តរភាព។ អង្គការណាការ NACA ផ្តល់ត្រូវដល់ការកែ
លម្អិតខ្លួនដើរីតិចប្រជាធិកនៃតាមដនបទបុគ្គលិកនៃតម្រូវការ ឡើង កាត់បន្ថយភាពត្រីក្រ
និងបង្កើនសន្និសិទ្ធិសុខសេវាប្រចាំឆ្នាំ សម្រាប់គ្រប់គ្រារកសិករនិងសហគមន៍ចិត្តីមត្រី ដែលជាមួកទទួល
ឱ្យយ៉ាងសំខាន់បំផុតពីគម្រោង។ អង្គការណាការ NACA អនុវត្តគម្រោងដូលដំឡើយសម្រាប់កិច្ច
អភិវឌ្ឍន៍ភាពជាដែកធម្មមួយមួយជាមួលស្រាវជ្រាវ រដ្ឋាភិបាល ភ្នាក់រាយអភិវឌ្ឍន៍នៅ
សមាគមកសិករនិងជាមួយអង្គការដែលទេរទៀត។ អង្គការណាការក៏ពានជូយត្រូវដល់ការផ្តាស់បួន
របច្ឆេកទេស និងការកសាងសមត្ថភាព ផ្តល់ជូយព្រឹងស្ថាប័ន និងការអភិវឌ្ឍគោលនយោបាយ
ដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍វានឹងប្រកប និងត្រូវប័ត្រិនិងបានដែលប្រកបដោយនិរន្តរភាពដីដី។

ការរៀបចំសៀវភៅណែនាំសិទ្ធិយុទ្ធសាស្ត្រឲ្យរៀបចំការងារនៃក្រសួង សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍន៍វានឹងប្រកប
ទៅត្រូវប័ត្រិនិងប្រចាំឆ្នាំ តើស្ថាប័នក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ទាំងអស់ និងនៅក្នុងប្រទេសដីដី ត្រូវបំផុត
ការងារទាំងមួយបានសំរាប់អង្គការណាការ NACA ជាតិសេសចំពោះកិច្ចអភិវឌ្ឍ និងជម្រួញការ
ឲ្យរៀបចំការងារនៃក្រសួងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ដូចការណាការលទ្ធផលដែលទទួលបានជាតិការអនុវត្តគម្រោង
របស់អង្គការរៀបចំការងារនៃក្រសួងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ទាំងអស់ និងនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា និងនៅក្នុងប្រទេសដីដី ត្រូវបំផុត
ភាសី និងតំបន់ភាគប្រើប្រាស់ បានបង្ហាញពីប្រសិទ្ធភាពនៃយុទ្ធសាស្ត្រឲ្យរៀបចំការងារនៃក្រសួងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
គឺជាយុទ្ធសាស្ត្រឲ្យរៀបចំការងារនៃក្រសួងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា និងនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា និងនៅក្នុងប្រទេសដីដី ត្រូវបំផុត
ការចិត្តីមត្រី និងជលិតក្នុងត្រី ជាតិសេសនៅក្នុងសហគមន៍ដនបទដែលការឲ្យរៀបចំការងារនៃក្រសួងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
និងការរៀបចំប្រព័ន្ធនៅមានការពិចារណាដែលបានចំណែកដោយក្រសួងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា និងការរៀបចំប្រព័ន្ធនៅមានការពិចារណាដែលបានចំណែកដោយក្រសួងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

កិច្ចសហការយុមត្តូរបស់អង្គភាពណាកា NACA ជាមួយអង្គភាពរីយ៉កា JICA អំពីការផ្សេងៗរាយកីវិវប្បធម្ពទ្រង់ត្រាយតួចដែលបានអនុវត្តកន្លែងមកនេះ គឺទទួលបានលទ្ធផលដោតជីយ៉ាងចំណួន។ ការងារអង្គភាពណាកា NACA ខ្ញុំពីងារនឹងមានកិច្ចសហការជាបន្ទាន់ទៀតក្នុងការអនុវត្តតាមស្ថិវភ័យណានំនេះ ដើម្បីលើកកម្ពស់កិច្ចអភិវឌ្ឍកីវិវប្បធម្ពទ្រង់ត្រាយតួចនៅក្នុងកំបងអាសីជាសីបីក។ ខ្ញុំសង្ឃឹមយ៉ាងមុនមំថា វត្ថុ បណ្តុះបណ្តាលមួយនឹងអាចត្រូវរាប់បច្ចេកទេន ពេលអនាតត ដោយជំនួយលើស្ថិវភ័យណានំមានសារ៖ សំខាន់នេះ។

Cherdsak Virapat, PhD
អគ្គនាយក

នាមថ្ងៃនេះ

សៀវភៅណែនាំនេះ ត្រូវបានរៀបចំឡើង គឺជាលទ្ធផលមួយដែលកែវិធានបញ្ជីសន្លឹសិទ្ធិអន្តរជាតិ ស្ថិតិ ការផ្សេងៗរាយករិះប្បកម្មិតកសាប្រចាំឆ្នាំ ដែលបានប្រព្រឹត្តទៅនៅទីក្រុងបំណងកក ប្រទេសចំ កាលពីខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៣^១

បទពិសោធន៍ប្រកបដោយភាពជាតិយធម្ម៌នីនិងរបស់កសិករចិត្តឯមត្រីប្រចាំឆ្នាំ ក្នុងបណ្តាប្រទេសអាសុនា និងភាគប្រើការបាននាំមកនូវការយល់ដឹងយ៉ាងច្បាស់ពីប្រសិទ្ធភាព និងយន្តការដែលកសិកររកចាំណាយការបានដោយខ្លួនងងនូវយុទ្ធសាស្ត្រផ្សេងៗរាយករិះប្បកម្មិតកសិករទេកសិករទេកសិករ។ នេះជាគ្រាងការណុំមួយដែលត្រូវបានរៀបចំឡើងដោយអង្គភាពរឿយៈការ JICA ក្នុងការអនុវត្តគ្រោងសហប្រតិបត្តិការបច្ចេកទេសនៅក្នុងបណ្តាប្រទេសកំពុងអភិវឌ្ឍមួយចំនួនក្នុងតាំង ដើម្បីការអភិវឌ្ឍរាយករិះប្បកម្មនៅតាមដនបទ។

ព័ត៌មានដែលបានប្រើនៅក្នុងសៀវភៅណែនាំនេះ គឺភាពព្រឹងទទួលបានពីលទ្ធផលនៃការអនុវត្តគ្រោងបង្កើនលទ្ធភាព និងផ្សេងៗរាយករិះប្បកម្មិតកសាប្រចាំណាយកាលទី១ និងទី២ នៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា។ លើសពីនេះក្នុងសៀវភៅណែនាំនេះ កំពុងបញ្ចូលនិងដែនឡូលទ្ធផលដែលបានមកពីក្រុមពីភាគរក្សាក្នុងពេលសន្លឹសិទ្ធិអន្តរជាតិ ប្រមូលដំណឹងព័ត៌មានដែលបានមកពីការធ្វើការសំភាសនជាមួយកសិករចិត្តឯមត្រី និងកសិករជំនួយត្រូវបានប្រចាំឆ្នាំ នៃប្រទេសកម្ពុជា។

សៀវភៅនេះ និងផ្តល់នូវការណែនាំនៃការអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រផ្សេងៗរាយករិះប្បកម្មិតកសិករទេកសិករ ដែលបានមកពីបទពិសោធន៍នៃការអនុវត្តគ្រោងបង្កើនលទ្ធភាពនិងផ្សេងៗរាយករិះប្បកម្មិតកសាប្រចាំណាយកាលទី១ និងទី២ នៅតាំងបន្ទាន់បន្ទាន់នៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ប្រកបដោយជាតិយ៉ា សៀវភៅណែនាំនេះ អាចធ្វើការរកវិប្បាទាន អាស៊យទេនឹងលក្ខខណ្ឌនិងស្ថានភាពជាក់ស្ថានក្នុងតាំង កំពុងជាស្របតាមកម្មវិធីផ្សេងៗរាយករិះប្បកម្មដែលនិងត្រូវអនុវត្ត។ មានការរៀនឯកជនដែរចាំ សៀវភៅណែនាំនេះ អាចត្រូវបានកំសម្រួលិក។

¹ Proceedings of the symposium is available for free download at NACA (www.enaca.org), JICA Thailand (www.jica.go.jp/thailand/english/office/) and JICA (www.jica.go.jp) websites.

ប្រចប់ទៅនឹងការអនុវត្តគម្រោងរវាងប្រកម្មប្រចាំថ្ងៃពាយតួចនៅបណ្តាញប្រទេសក្នុងតំបន់ (ដូចជាការអនុវត្តគម្រោងរវាងប្រកម្មក្នុងតំបន់ទីក្រុង និងតំបន់ផ្លូវ) ជាពិសេសក្នុងតំបន់ជនបទក្រីក្រ។

សេចក្តីផ្តល់នៅតួនាទី

សៀវភៅណែនាំនេះអាចធ្វើបានដោយមានការធ្វើយុទ្ធសាស្ត្រចំព្រមវិភាគីអង្គភាពរួយៗ
ការ JICA ។ សូមថ្លែងអំណារគុណភាពចំពោះលោកបណ្ឌិត ឈុម្ភរាជី លោណុ Dr. Eduardo Leaño ជាអ្នកនិពន្ធដៃសំខាន់ដែលបានខិតខ្សោយចំសៀវភៅណែនាំនេះឡើង ហើយក៏សូមអរគុណចំពោះ
មន្ត្រីរដ្ឋបាលជលជល និងមន្ត្រីខណ្ឌរដ្ឋបាលជលជលដែលបានជួយសម្របសម្រួលកុងកំឡុង
ពេលចុះជួបសំភាសនឹងជាមួយកសិករចិត្តមត្តិ និងកសិករជលិតកូនត្រី។ ជាតិសេសសូមថ្លែង
អំណារគុណចំពោះលោក ឪ នា ដែលបានធ្វើយុទ្ធសាស្ត្រចំពោះលោកសិករចិត្តមត្តិ
ត្រី និងកសិករជលិតកូនត្រីនៅខេត្តតាអេរ កំពត ពោធិ៍សាត់ និងខេត្តបាត់ដំបងដែលបានចូល
រួមកុងការធ្វើលើរបទសំភាសន៍។ ត្រូវបានធ្វើឡើងសំរាប់កសិករចិត្តមត្តិ
មួយដែលបានធ្វើឡើងការចងក្រោងសៀវភៅណែនាំនេះឱ្យបានសម្រេចចំណុចចូល

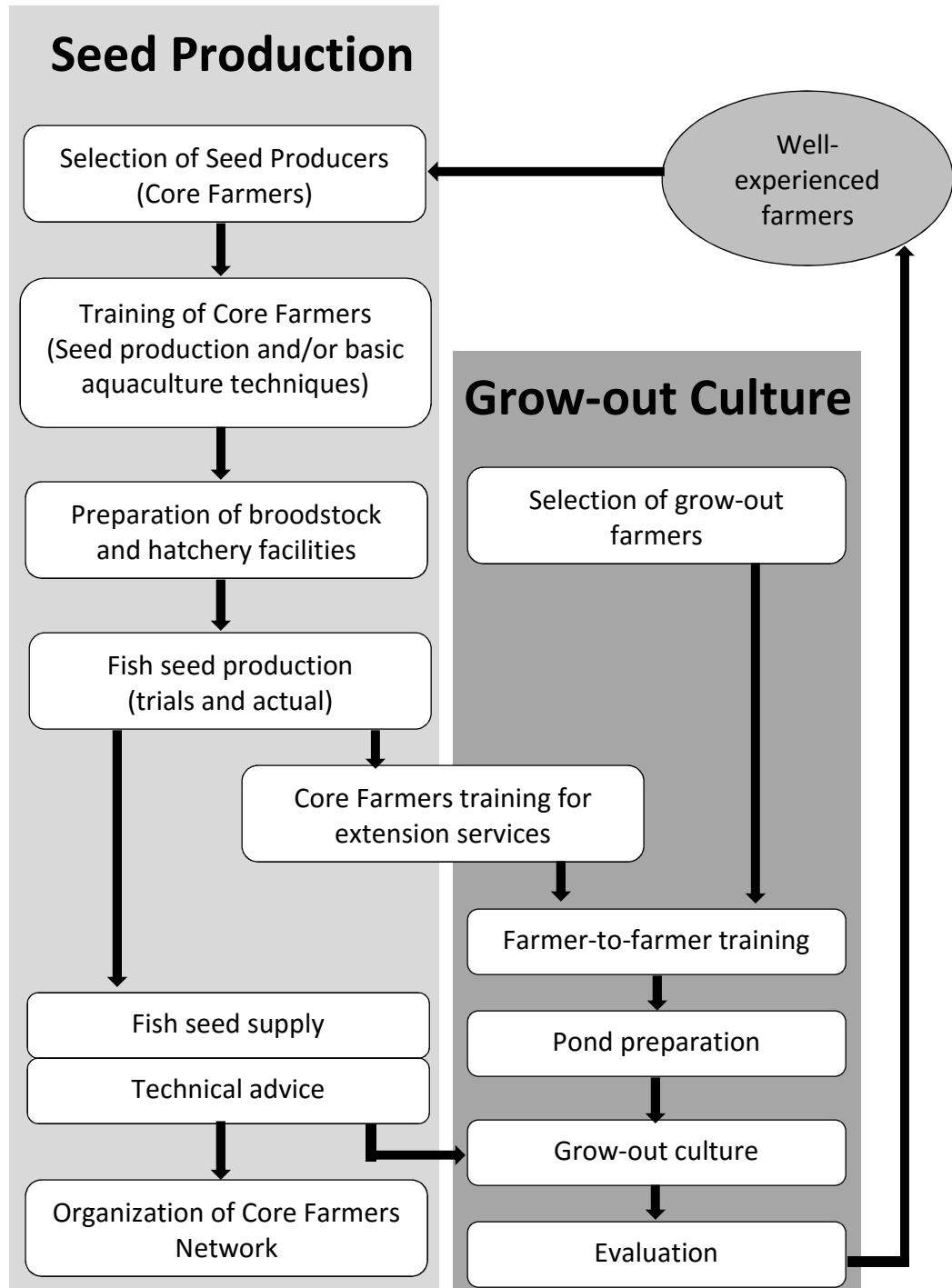
មាតិកា

សារចំណាំរបស់អង្គភាពយោះ (JICA)	iii
សារចំណាំរបស់អង្គភាពណាក (NACA)	v
អារម្មកថា	vii
សេចក្តីផ្តើមអំណុលទូទាត់	ix
១. សេចក្តីផ្តើម	1
២. យុទ្ធសាស្ត្រជួញជាយពីកសិករឡាត់កសិករ	4
៣. ក្នុងការបង្កើតរំភ្លាហ៍នឹងការបង្កើតរំភ្លាហ៍បាន និងក្នុងការបង្កើតរំភ្លាហ៍បាន និងក្នុងការបង្កើតរំភ្លាហ៍បាន និងក្នុងការបង្កើតរំភ្លាហ៍បាន	7
៤. ការគិចចូរបស់មន្ត្រីជួញជាយរបស់រំភ្លាហ៍បាន	9
៥. ការធ្វើសវនិសកសិករដលិតកូនត្រី និង ផ្តល់វត្ថុបណ្តុះបណ្តាល	10
៦. បណ្តាលពិភពសិករដលិតកូនត្រី	15
៧. ការជួញជាយពីកសិករឡាត់កសិករ	17
៨. ការត្រួតពិនិត្យ និងរាយការណ៍	21
៩. ឯកសារយោង	24

១. សេចក្តីផ្តើម

វានីយុកមួទិកសាបច្រេងត្រាយចូលនៅក្នុងតំបន់គឺមានតាំងយុរឈារណាស់មកហើយ ហើយបាន
ផ្តល់នូវគុណប្រយោជន៍ជាថ្មីនឹងដល់កសិករ ដូចជា ការបង្កើតនូវគ្រាក់ចំណូល និងការបង្កើននូវ
អាហារូបត្ថម្ភ ហើយការអនុវត្តសកម្មភាពវានីយុកមួប្រកបដោយនិរនរភាព គឺត្រូវបានធ្វើឡើង
តាមរយៈប្រព័ន្ធកសិករជានិមីមចម្លេះ។ នៅបណ្តាប្រទេសក្នុងតំបន់ភាសី សកម្មភាពវានីយុកមួ
ច្រេងត្រាយចូលអាចទទួលបាននូវប្រសិទ្ធភាពតាមរយៈការអនុវត្តយុទ្ធផ្លាយនឹងសេដ្ឋកិច្ចដំណោះស្រាយ
វិញ ដោយមានការធ្វើយកចំឡើងបច្ចេកវិទ្យា និងផ្តល់ពុជសម្រប។ ទៅដើម្បីនេះតើ ការអភិវឌ្ឍន៍
ចំណាត់ និងការកែលមួបចេញកិទ្ធកូលបានប្រសិរីឡើងមិនទាន់បានផ្តល់ឱ្យ ឬមិនទាន់ធ្វើការ
ឲ្យឱ្យផ្តាយទៅដល់គ្រូសារកសិករដែលរស់នៅតាមជនបទនៅឡើយ។ បញ្ហានេះគឺបណ្តាលឱ្យ
ដលិតកម្មវានីយុកមួមិនទាន់ប្រើប្រាស់ឱ្យអស់សត្តានុលានៅឡើយនៅក្នុងសហគមន៍ជនបទ
ជាតិសេសនៅក្នុងបណ្តាប្រទេសកំពុងអភិវឌ្ឍ។ ក្នុះការធ្វើឱ្យផ្តាយដល់កសិករដែលរស់នៅ
តាមជនបទនូវបច្ចេកវិទ្ធកិទ្ធកូលប្រើប្រាស់ជានិមីមចម្លេះ គឺត្រូវបានការកំណើនដល់ការអភិវឌ្ឍន៍ និង
ការទទួលយកនូវ បច្ចេកវិទ្ធកិទ្ធកូលប្រស់កសិករនៅពេលអនាគត។

គឺនិត្តូចធ្វើមរបស់អង្គភាពរៀបំយ៉ក JICA អំពីយុទ្ធសាស្ត្រឲ្យផ្តាយបច្ចេកវិទ្ធកិទ្ធកូលប្រស់កសិករ
ទៅកសិករ បានបង្ហាញច្បាស់ថាការវិធីសាស្ត្រមួយដែលប្រសិទ្ធភាពក្នុងការធ្វើឱ្យបច្ចេកវិទ្ធកូល
ដល់គ្រូសារកសិករក្រើក្រនៅតាមជនបទ។ គុណប្រយោជន៍នៃយុទ្ធសាស្ត្រនេះ គឺការធ្វើឱ្យផ្តាយ
និងបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស ដែលអាចធ្វើឡើងដោយកសិករដលិតកូលត្រី ទៅដល់កសិករ
ច្រេងត្រាយចូលដែឡើងនៅតាមជនបទ (ទាំងបុរាណិងស្រី) តាមរយៈការអនុវត្តជាក់ស្នើនូវបុរ
ច្ចេកវិទ្ធកូលដែលបានអភិវឌ្ឍ ដែលជាការសាកល្បងពីសេដ្ឋកិច្ចនៃរបស់កសិករដលិតកូលត្រី។ លើស
ពីនេះ ការធ្វើឱ្យផ្តាយបច្ចេកវិទ្ធកូលនេះ គឺជាការធ្វើឱ្យនូវបច្ចេកវិទ្ធកូលដែលប្រសិទ្ធភាព គឺក្រោះវាទ្វើ
ឡើងដោយកសិករក្នុងមូលដ្ឋានជ្រាល់។ បញ្ហាសំខាន់បំផុតនោះ គឺថាការធ្វើឱ្យបច្ចេកវិទ្ធកូលរួមិនិងសាស្ត្រ
នេះ គឺជោរទាំងស្រុងលើជនបានក្នុងមូលដ្ឋានដែលមានភាពងាយស្រួលអនុវត្តបានដោយ
កសិករខ្លួនឯង។



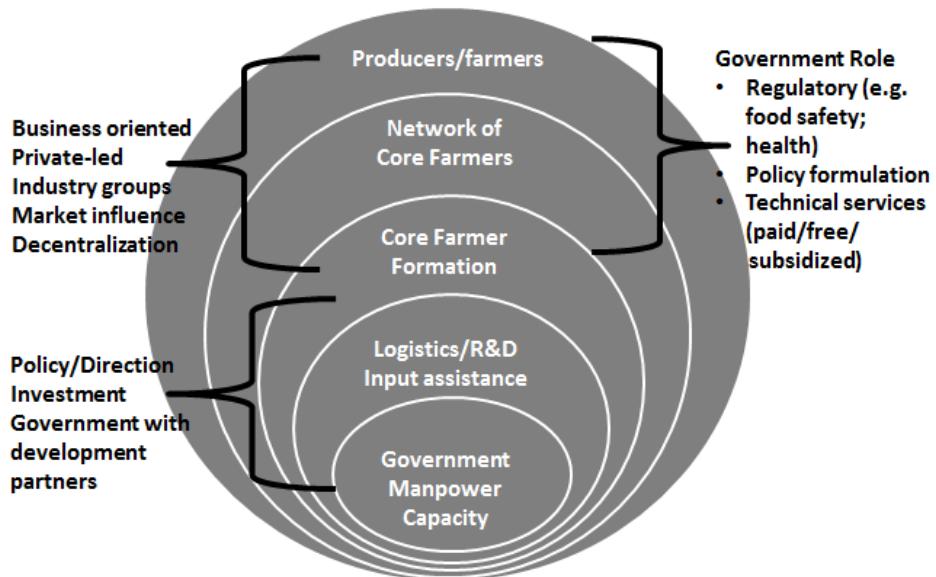
រូបភាពទី ១៖ គំនិតសាងស្តីដែលអារក្សនៃយុទ្ធសាស្ត្រជូយយុទ្ធសាស្ត្រដើម្បីការអភិវឌ្ឍន៍ស្ថាប់ការអភិវឌ្ឍន៍ដើម្បីបង្កើតបច្ចុប្បន្នទិន្នន័យ (ត្រូវបានពេកសម្រាប់បង្កើតបច្ចុប្បន្នទិន្នន័យ និងអង្គភាគរៀបចំការងារ ២០១៨)

សៀវភៅនៃការអំពីយុទ្ធសាស្ត្ររួមចោរយិកសិករទៅកសិករ
សម្រាប់រីយុទ្ធសាស្ត្រជាមុន

យុទ្ធសាស្ត្រជូនដូចត្រូវដោយបច្ចេកវិទ្យារីយុទ្ធសាស្ត្រពីកសិករទៅកសិករ គឺអាជអនវត្ថុបានដោយការ
ផ្លូវបច្ចុបណ្ឌុះបណ្តាលលេស់កសិករដលិតកូនត្រី ដើលកសិករទាំងនោះនឹងយកចំណោះដើងប
ចេញកិឡាដែលបានរៀនយកទៅអនុវត្ត ដើម្បីបង្កើតដលិតកម្មរីយុទ្ធសាស្ត្របស់រួមចោរ មានការ
កត់សំគាល់ចា ប្រព័ន្ធដូចត្រូវដូចត្រូវយោន់មិនត្រូវបានផ្តល់នូវផលប្រយោជន៍សេដ្ឋកិច្ចដល់កសិករ
ដលិតកូនត្រីប៉ុណ្ណោះទេ បើនេះបែងចាយទាំងបានទាំងនូវនូវត្រូវនាទីកសិករក្នុងសង្គម ជាមួកដឹកនាំ និង
ជាមួកជូនដូចត្រូវដូចត្រូវយោន់ក្នុងមូលដ្ឋានធ្វាល់របស់ខ្លួនឡើតដឹង។ ក្រាយពេលដែលកសិករដលិតកូន
ត្រីក្រោបានចងច្រោះជាប្រុមបណ្តាល និងទទួលបាននូវការបណ្ឌុះបណ្តាលបច្ចេកទេស កសិករដលិតកូនត្រីទាំងនោះ
អាចធ្វើការជូនដូចត្រូវដូចត្រូវយោន់ និងធ្វើរបច្ចេកទេសរីយុទ្ធសាស្ត្រដល់កសិករដូច
ឡើតដែលមានបំណងចង់ធ្វើការចិត្តឱ្យត្រី ដំណើរការជូនដូចត្រូវយោន់នឹងត្រូវធ្វើជាបន្ទីទី
កសិកររួមយោន់កសិករដទៃឡើត ដូចនេះកសិករនៅតាមជនបទជាប្រើប្រាស់ត្រូវសារនឹងទទួលបាន
នូវផលប្រយោជន៍ ហើយយ៉ាងហេចណាស់កំភាពជូនយោងដល់កសិករក្នុងការបង្កើននូវផលិតលិប្បទី
ចិត្តឱ្យត្រូវនៅក្នុងកសិករដលិតកូនត្រី ការណែនាំនឹងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការរាយក្រុមកសិករដលិតកូនត្រី
ចិត្តឱ្យត្រូវជាមួយ: ការចងច្រោះជាប្រុមបណ្តាលគឺជាយុទ្ធសាស្ត្រមានប្រសិទ្ធភាពដើម្បី
ធានាបាននូវការអភិវឌ្ឍរារីយុទ្ធសាស្ត្ររីយុទ្ធសាស្ត្រប្រកបដោយនិរន្តរភាព។

ផ្នែកលើបទទីសោដន៍ដែលអនុវត្តដោយកសិករដលិតកូនត្រីត្រូវនៅបណ្តាលប្រទេសដែលអនុការ
យ៉ាង JICA បានធ្វើយើខបត្តុមកនុងមកនេះ បានបង្ហាញពីការដោតជីយេរបស់កសិករដលិតកូន
ត្រីម្នាក់ទៅធ្វើការជូនដូចត្រូវយោន់ ក្រោពីនេះ ការណែនាំនឹងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការរាយក្រុមកសិករដលិតកូន
ត្រីត្រូវធែកកសិករជូនចិត្តឱ្យបស់ខ្លួន ហើយធ្វើការដលិតកូនត្រីកាន់តែប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ក្នុង
ត្រូវសារនឹងលក់ឡើតដឹង។ កសិករដលិតកូនត្រីទាំងនេះមានសមត្ថភាពដលិតនិងផ្តល់ផ្តល់ក្នុងត្រី
ត្រូវដោតកសិករចិត្តឱ្យត្រីដែលបានទទួលការបណ្ឌុះបណ្តាលបច្ចេកទេសចិត្តឱ្យត្រីតិកសិករដលិត
កូនត្រី និងបានផ្តល់ផ្តល់ក្នុងត្រីត្រូវដោតកសិករដទៃឡើត ហើយចំណោះដោលកំពើសាទ់ខ្មែរ: ទៅ
ជូនក្នុងកំបស់ដើម្បីទទួលបានប្រាក់ចំណូលថែមឡើតដឹង។ និងក្នុងមូលបស់កសិករដលិតកូនត្រី
ក្នុងការ បណ្ឌុះបណ្តាលបច្ចេកទេសចិត្តឱ្យត្រីដល់កសិករដទៃឡើតក្នុងមូលដ្ឋាន និងការចំក

សៀវភៅនៃការអំណីយុទ្ធសាស្ត្រដូចម្នាយពីកសិករទៅកសិករ
សម្រាប់អីប្បកម្មទីកសាប្បន្ទាំងត្រាយគួច



របៀបទី ២: និរន្តរភាពនៃការអភិវឌ្ឍន៍របស់ប្បកម្មទេសជាកម្មនៃបច្ចេកវិទ្យានឹងលិកកម្មកីវិប្បកម្ម (អង្គភាពរីយៈការ អង្គភាពធម្មាន និងរដ្ឋបាលជាលិខិត ឆ្នាំ២០១៣)

បញ្ជាចាំងនេះគឺជើងទី២ ដែលជាទុលាត្រូវការការអភិវឌ្ឍន៍របស់ប្បកម្មទេសជាកម្ម។

ដើម្បីធ្វើបញ្ជាចាំងនេះគឺជើងទី២ ដែលជាទុលាត្រូវការការអភិវឌ្ឍន៍របស់ប្បកម្មទេសជាកម្មពីកសិករទៅកសិករក្រោមពាណិជ្ជកម្ម និងអនុវត្តន៍ក្នុងបណ្តាញទេសភាសានំខាន់ៗមួយចំនួនដែលមានសកម្មភាពរីប្បកម្មទីកសាប្បន្ទាំងត្រាយគួច។ កិច្ចការនេះមានគោលបំណងបំពេញបន្ថែមនូវការងារផ្សេងៗរបស់រដ្ឋបាល ដើម្បីធ្វើប្រើប្រាស់នូវការការអភិវឌ្ឍន៍នេះ និងជាពិស់សង្គមដល់កសិករក្រឹត្យក្រោមពាណិជ្ជកម្មទេសជាកម្មការនៃតែប្រើប្រាស់បំផុត។ លក្ខណៈ: ពិស់សនៃយុទ្ធសាស្ត្រដូចម្នាយពីកសិករទៅកសិករនេះគឺជាយន្តការមួយដែលកសិករអាចដំណើរការបានដោយខ្លួនឯងក្នុងការគារនាយកដូចម្នាយដែលបានបង្ហាញនៅក្នុងរូបភាពទី ១ ដូចខាងក្រោម ៩



របៀបទំនើស ៣៖ ត្រាំងឱ្យបាតេហ៍ដោន្លូលប់អ៊ីបច្ចេកទេសចិត្តឯមត្រីរបស់កសិក សម្រាប់បង្រៀនកសិកចិត្តឯមត្រីក្នុងមួល ត្រូវ នៅពេលអនុវត្តសកម្មភាពធ្វើផ្ទាយបច្ចេកទេសការីវិប្បុកម្ម (ប្រចាំក្នុងថ្ងៃយប់បាលដូចជាប្រជាធិបតេយ្យ)

ភាពជាគដ់យនឹងភាពទទួលបានក្នុងការអនុវត្តនូយូទិន្ទេសាស្ត្រធ្វើផ្ទាយបច្ចេកទេសការីវិប្បុកម្ម តីកសិកទៅកសិក នៅពេលដែលកសិកដែលបានប៉ែងចិត្តឯមត្រីដំបូងអាមេរិក្តិតាននូវ បច្ចេកទេសការីវិប្បុកម្មជាយក្សាន បុណ្យមិនការីតិចតូចបំផុត បុណ្យមិនការីភាពរស់នៅលំបាតក។ ដើម្បីជោះស្រាយបាននូវបញ្ហានេះ ការព្រឹកបច្ចេកទេសចិត្តឯមត្រីត្រូវតែមានភាពសាមញ្ញ នាយក្រុងការអនុវត្ត និងចំណាយដើមទិន្នន័យ តាមបទពិសោធន៍ បច្ចេកទេសដែលបានចំក វិលកជាយកសិកចិត្តឯមត្រី ក្នុងបណ្តាប្រទេសម្អាយចំនួនដែលបានអនុវត្តយុទិន្ទេសាស្ត្រធ្វើផ្ទាយ បច្ចេកទេសការីវិប្បុកម្មតីកសិកទៅកសិកនេះ បានបង្ហាញចាប់ប្រឡងត្រីសម្របបំផុតដែល ភាពយកមកធ្វើផ្ទាយសម្រាប់កសិករក្រើករក្រឹតុបាន គឺជាប្រឡងត្រីមិនសុសាត់ជាការបារាំ បង តែសុវត្ថិភាព ការសំណែលប៉ែន្ទោះផ្សេងៗ ដូចជាប្រឡងត្រីទូរព្រៃៗ កាបស ត្រីកាបម្រីហូល ឬ ហិង្សប្រឡងត្រីកាបតណ្ឌ ប្រឡងត្រីកាបចិនដែលទៀត ។ ប្រឡងត្រីទាំងនេះ មានភាពសម ប្រុសម្រាប់ការជាក់ចិត្តឯមក្នុងស្រែដែលមានទំហំតូច (ជាស្រែដែលលក្ខណៈសាមញ្ញមាន ទំហំតូចនៅជាប៉ែន្ទោះកសិក) និងប្រើប្រាស់ដើមទិន្នន័យ:ពេលចិត្តឯម ដូចជាការប្រើប្រាស់ ចំណើជាគើម ជាយមិនចាំបាច់ទិញចំណើត្រាប់ទី។

សៀវភៅនៃនានាំអំពីយុទ្ធសាស្ត្រផ្សេងៗពីកសិករទៅកសិករ
សម្រាប់អីយុទ្ធសាស្ត្រទៅត្រួតពិនិត្យបច្ចុប្បន្ន

ម្មាននៅក្នុងការអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រផ្សេងៗដែលទាន់ជាព័ត៌មាននិងបទពិសោធន៍បច្ចេកទេស។

ជាទុទៅលទ្ធផលនៃការអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រផ្សេងៗពីកសិករទៅកសិករនូវបច្ចេកទេសវិវឌ្ឍ
កម្មទៅកសាប្ត់ប្រចាំឆ្នាំក្នុងបណ្តាប្រទេសអាសានសំខាន់ៗមួយចំនួន (ជូចជាប្រទេស
ទ្វាវិវឌ្ឍប្រចេសកម្ពុជា) រាជមានសភានុលក្តុងការអនុវត្តក្នុងប្រព័ន្ធភាពវិវឌ្ឍកម្មប្រចាំឆ្នាំ
ផ្សេងៗឡើត (ជូចជាក្នុងតំបន់ទីក្រុងវិវឌ្ឍទីកន្លែងមុន្តែ)។ បច្ចេកវិទ្យានេះក៏រាជ្យបានអនុវត្តក្នុងបណ្តាប្រទេសកំពុងអភិវឌ្ឍដោទេរីតនៅក្នុងពិភពលោកដែលមានសកម្មភាពវិវឌ្ឍកម្ម
ប្រចាំឆ្នាំដែរ។

៣. ត្បូនាចិនប៊ែន្ទាតិចិបាន និងត្បូនាចិនប៊ែន្ទាតិចិបាន

នៅក្នុង

និរន្តរភាពនៃការអនុវត្តវិវឌ្ឍកម្មប្រចាំឆ្នាំបរិបទនៃហិរិស្ថានជិតកម្មបច្ចេកទេសវិវឌ្ឍ
វិវឌ្ឍកម្មគឺមានបង្ហាញនៅក្នុងរូបភាពទី២ ខាងក្រោម (JICA, NACA, DOF 2013)។ ទោះបីជាស្ថានភាពនៃការអភិវឌ្ឍបែបណាកំដោយ កិច្ចការផ្សេងៗផ្សាយនេះគឺជាការកិច្ចរបស់រដ្ឋាភិបាល
ដែលគ្រប់បង្កើតជាលនយោបាយ និងទិសដៅសម្រាប់អភិវឌ្ឍវិវឌ្ឍកម្មប្រចាំឆ្នាំ។ ពាក់
ពីនឹងសកម្មភាពផ្សេងៗផ្សាយវិវឌ្ឍកម្ម នៅពានមនុស្សប្រកបដោយគុណភាពនិងសមត្ថភាព
អនុវត្តរបស់រដ្ឋាភិបាលនិងភ្នាក់ងារអភិវឌ្ឍដោទេរីត គឺជាគន្លែះយ៉ាងសំខាន់ក្នុងការជម្រើញការ
ផ្សេងៗផ្សាយបច្ចេកទេសណាមួយ។ រដ្ឋាភិបាល និងដែកុអភិវឌ្ឍអាចជម្រើញការអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រ
ផ្សេងៗផ្សាយបច្ចេកទេសវិវឌ្ឍកម្មប្រចាំឆ្នាំពីកសិករទៅកសិករ តាមរយៈគោលនយោបាយ
សម្រប ការកំណត់នូវទិសដោត្រូវអនុវត្ត ការផ្តល់នូវហេដ្ឋាបេនាសម្ព័ន្ធសំខាន់ៗ និងការកំ
សាងសមត្ថភាពនៃពានមនុស្ស។ ជាទុទៅ ការផ្តល់សេវាកម្មទាំងនេះគឺមិនគិតឡើយ ជាបិសសពាក់ពីនឹងការកំសាងសមត្ថភាពនៃពានមនុស្ស និងការប្រើប្រាស់គឺការផ្តល់នូវហេដ្ឋាបេ
នៃពានសម្ព័ន្ធសំខាន់ៗ និងការគាំទ្រ បច្ចេកទេស។ ម្មាននៅក្នុងការផ្តល់នូវហេដ្ឋាបេ

តួនាទីរបស់ជ្រើន ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងជិតកម្មវិធីប្រកម្ម ដែលយុមបញ្ចូល សុខភាព និងសុវត្ថិភាពចំណឬអាហារនឹងដើរ។

ចំពោះវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនិងការផ្សេងៗផ្សាយ រដ្ឋាភិបាលនិងភ្នាក់ងារអភិវឌ្ឍមានតួនាទីក្នុងការធ្វើ លំនូវវគ្គបណ្តុះបណ្តាល និងណែនាំកសិករដលិតកុន្សត្រីពុជរហូតដល់រូកគាត់មានសមត្ថភាពនឹង មាននិងមានភាពជើងជាក្នុងការធ្វើចំណោះដើរ និងផ្សេងៗផ្សាយបច្ចេកទេសទៅកសិករដទៃ ទេរៀត។ រដ្ឋាភិបាលក៏មានភាពទូលាខុសត្រូវដឹងដែរក្នុងការអភិវឌ្ឍ ការដលិត និងការចំណោះ ផ្សេងៗសម្រារ៖បណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសដែលត្រូវរបៀបចំនួយមានភាពសមញ្ញ ងាយស្រួលដល់ កសិករងាយយល់និងអនុវត្តបាន។ សម្រាបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសទាំងនេះរាយជាថ្នាំងរូប ភាព ការចំណាស់ផ្សេងៗបុគ្គលិកសម្រាប់កសិករចិត្តឱ្យមត្តិថ្លែងទ្រាយតុចបាន (ដូចខាងក្រោម) ដែលជាថ្នាំងរូបភាពបច្ចេកទេសដែលកសិករដលិតកុន្សត្រីនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជាបានបច្ចុប្បន្ន តួនាទីរគ្គបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស)។ ការង្រឿសរើសនិងបង្កើតកសិក្សានំពី គ្រឹះអនុវត្តឱ្យ មានប្រសិទ្ធភាពនឹងដែរទៅលើការធ្វើបង្ហាញអំពីការអនុវត្ត ការគ្រប់គ្រងវិធីប្រកម្មល្អ លើផ្ទៃក ដលិតកម្មកុន្សត្រីពុជនិងចិត្តឱ្យមត្តិសាច់។

លើសពីនេះ ផ្ទៃកខ្សោសកំណើតត្រូវដែលវិភាគរិប្រាឧុកម្ពស់រាយមានតួនាទីសំខាន់ដឹងដែរក្នុងការធ្វើ សេវាកម្មផ្សេងៗផ្សាយបច្ចេកទេស ខាងក្រោម អ្នកជ្រើនត្រូវដែលបានក្នុងការក្រោមពី និងសម្រារ៖វិភាគរិប្រាឧុកដោយ ទេរៀត ក៏រាយជាល់សេវាកម្មបច្ចេកទេសទៅកសិករ តាមរយៈការប្រាស់យទាក់ទងភ្នាក់ជាប្រចាំ។ ម្នាក់នេះទេរៀតការផ្សេងៗផ្សាយបច្ចេកទេសវិភាគរិប្រាឧុកម្ពស់រាយមានតួនាទីសំខាន់ដឹងដែរ តាមរយៈប្រព័ន្ធដឹងដឹង និងទទួលយកបាន ដូចជា(ការផ្សេងៗផ្សាយតាមវិទ្យា ឯកសារបិទផ្សាយជាមិះ)។

៥. សារទិន្នន័យនៃតម្លៃផ្លូវយុទ្ធសាស្ត្រជាយុទ្ធសាស្ត្រ

ដើម្បីធ្វើប្រព័ន្ធទីផ្លូវយុទ្ធសាស្ត្រ សារអីយុទ្ធសាស្ត្រទៅកសិករទៅកសិករ (JICA and FiA, 2014) ជាពីស់នៅក្នុងតំបន់ជនបទ មន្ត្រីផ្លូវយុទ្ធសាស្ត្ររដ្ឋាភិបាលដែលទទួលខុសត្រូវលើការអភិវឌ្ឍរាជរដ្ឋាភិបាលនានាការកិច្ចដូចខាងក្រោម ៖

១. ផ្តល់ការណែនាំបច្ចេកទេសដល់កសិករចិត្តឯមត្រីអំពីចំណោះដឹងជាមួលដ្ឋាន និងជំនាញរីយុទ្ធសាស្ត្រទៅកសិករទៅក្នុងតាមរយៈការផ្តល់រត្តបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេលឆ្នី និងដឹកនាំសូវន៍កិច្ចសិក្សា។ កសិករចិត្តឯមត្រី អាចមិនទាន់មានការចូលរួមក្នុងការអនុវត្តជាក់ស្នើស្រាយនៅទេ ដូចនេះការចុះតាមជាននូវសកម្មភាពចូលរួមរបស់កសិករគ្នាដែរដើរត្រូវបានដោះស្រាយដើម្បីលើកទីកច្ចូកសិករឱ្យចូលរួមក្នុងសកម្មភាពចិត្តឯមត្រីឱ្យបានកាន់តែឡាចំងទេនឹងចំមទេត្រា។
២. ចំព្រឹត្តិនិត្យដល់ទីកន្លែងនូវស្ថានភាពរីយុទ្ធសាស្ត្រ និងដំណើរការកសិក្សានាន់ទៅក្នុងទីតាំងទី ១ទៅ២ដែង ក្នុងទី ១ទៅ៦ ការចុះត្រូវតិនិត្យសកម្មភាពនេះនឹងធ្វើយើងសំខាន់នៅក្នុងតំបន់ជនបទ ជាប់កសិករឱ្យនៅពេលនូវសកម្មភាពរីយុទ្ធសាស្ត្ររបស់ពួកគាត់។
៣. ចុះប្រមូលនិងផ្លូវយុទ្ធសាស្ត្រពីមាន ជាធិស់សំខាន់មានអំពីការអភិវឌ្ឍនីមី ប្រព័ន្ធដែលបានបញ្ជី និងបច្ចេកទេសរីយុទ្ធសាស្ត្រ ដើម្បីធ្វើឱ្យការចូលរួមក្នុងកសិករទៅក្នុងតាមរយៈការការពារក្នុងទីតាំងទី ១ទៅ២ដែង ក្នុងទី ១ទៅ៦ នៅជាសកម្មភាពផ្លូវយុទ្ធសាស្ត្រមួយយ៉ាងសំខាន់នៅក្នុងតំបន់ជនបទ ជាប់ស្របយាល ដែលកសិករកំពង់កំឡុះការទទួលបាននូវតែតែមាននីមួយៗ និងបញ្ហាដែលបានបញ្ជី និងបញ្ហាដែលបានបញ្ជី ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងរីយុទ្ធសាស្ត្រ។
៤. គំទ្រដល់ការថែកចាយក្នុងត្រីពុធតែ ដោយហត្ថិភាពបណ្តាល ឱ្យរាយរាយកសិករដើរបើត្រីពុធតែ និងកសិករចិត្តឯមត្រី។ សកម្មភាពនេះនឹងធ្វើយើងសម្របសម្រួលឱ្យមានការឲ្យភាពរាយការជាប់ផ្តល់នូវការកិច្ចរាជក្រុងត្រី ហើយធ្វើសរាយនូវការដើរបើត្រីពុធតែ ត្រីពិត៌ំនូវហូសដែលនាំមកនូវការខ្លះខ្លាយនិងខាតបង់។
៥. បង្កើតបណ្តាលញ៉ាកំទំនងរាយរដ្ឋាភិបាលដ្ឋាក់ជាតិ ដ្ឋាក់ខេត្ត ជាមួយនឹងដែគុរអភិវឌ្ឍ និងអាជ្ញាធមួលដ្ឋានដែលកសិករស់នៅ ដើម្បីគាំទ្រនឹងសម្របសម្រួលយន្តការផ្លូវយុទ្ធសាស្ត្ររីយុទ្ធសាស្ត្រ។

របៀបមួលនេះខ្លួនប្រសិទ្ធភាព។ មានការកំណត់សំគាល់ថា អាជ្ញាធម៌មួលដ្ឋានមានព័ត៌មាន
សម្រប ដែលជាតម្លៃការចំណាំរបស់សហគមន៍ បុមានភាពសម្របបំផុតសម្រាប់អនុ
វត្ថុសកម្មភាពធ្វើពីរដ្ឋាម្មាយ ។

៦. គំពោះបណ្តាញកសិករដលិតកូនត្រឹមពីរដ្ឋាម្មាយ ដែលទទួលខ្លួនព្រៀរលើសកម្មភាពធ្វើពីរដ្ឋាម្មាយ
ព័ត៌មាន និងបច្ចេកទេសវិវីឌ្ឍធមួលនៅត្រូវកំណុលដ្ឋានច្បាល់។
៧. ការកិច្ចទាំងអស់ដែលបានបញ្ជាក់ខាងលើនេះ គួរព្រៀរអនុវត្តដោយមានកិច្ចសហប្រព័ន្ធដី
ការជាមួយនឹងបណ្តាញកសិករដលិតកូនត្រឹមពីរដ្ឋាម្មាយ ដែលជាត្រូវកំណើនដោយយ៉ាងសំខាន់
នៅមួលដ្ឋាន ដើម្បីទទួលបានការធ្វើរដ្ឋាម្មាយល្អនិងមានប្រសិទ្ធភាពការនៅពេលខ្សោះឡើងដែល
ទៀត ។

៥. គារប្រើប្រាស់និសកសិករដលិតកូនត្រឹម

ផ្តល់ន័យកសិករដលិតកូនត្រឹម

បញ្ជាសំខាន់មួយក្នុងចំណោមបញ្ជាសំខាន់នានា គឺជាការអនុវត្តយុទ្ធលាស្សរដ្ឋាម្មាយវិវីឌ្ឍធមួល
ពីកសិករទៅកសិករ បុរីប្រុមកសិករដទៃទៀត គឺការរដ្ឋាម្មាយនិងកសិករម្នាក់រងដែលមាន
ជំនាញពីកប្រាកដ ហើយបានទទួលស្ថាល់ពីប្រុមកសិករក្នុងសហគមន៍ ដើម្បីឆ្លាយជាកសិករដលិតកូនត្រឹមមានប្រសិទ្ធភាព និងមានសមត្ថភាពបង្រៀនបច្ចេកទេសទៅកសិករដទៃទៀត។
ការរដ្ឋាម្មាយនិងកសិករដលិតកូនត្រឹម គឺមានបន្ទាយល្អនិងប្រកាសទី៣ (JICA, NACA, DOF
2013)។ កសិករដលិតកូនត្រឹម គឺមានកូននាទីយ៉ាងសំខាន់និងចំណាំគឺជាក្នុងសកម្មភាពធ្វើពីរដ្ឋាម្មាយ
បច្ចេកទេសវិវីឌ្ឍធមួល និងការត្រូវប្រើប្រាស់បណ្តាញកសិករខ្លួន។ ក្នុងការត្រូវប្រើប្រាស់បណ្តាញកសិករដលិតកូនត្រឹម
គឺជាការផ្តល់នូវវត្ថុបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសដល់កសិករចិត្រីមត្រឹមត្រឹម និងកសិករដលិតកូនត្រឹម
ដែលជាប្រើប្រាស់បច្ចេកទេសដល់កសិករចិត្រីមត្រឹមត្រឹម និងកសិករដលិតកូនត្រឹម។ ដូច
នេះ ការរដ្ឋាម្មាយនិងកសិករដលិតកូនត្រឹមត្រឹមត្រឹមត្រឹម គឺជាការប្រើប្រាស់សំខាន់ ដោយត្រូវអនុ

សៀវភៅនៃការអំពីយុទ្ធសាស្ត្រផ្សេងៗពីកសិករទៅកសិករ
សម្រាប់អីយុទ្ធមួកសាប្តូច្បាយផ្តុះ

វគ្គតាមលក្ខណៈ:វិនិច្ឆ័យដើម្បីធានាទាន
នូវការផ្សេងៗជាយព័ត៌មាន បច្ចេកទេសវារី
រួចរាល់ និងលទ្ធផលនៃការអនុវត្ត
សកម្មភាពរីរួចរាល់តាមកសិករានី
មានប្រសិទ្ធភាព។ លក្ខណៈ:វិនិច្ឆ័យនៃ
ការធ្វើសិសកសិករជុលតក្ខនត្រីក្រុងតែ
រឿបចំឱ្យបានត្រឹមត្រូវនិងប្រយ័ត្នប្រយោង
ដើម្បីបង្កើននូវលទ្ធផាងដែលភាពទុល
បាននូវការធ្វើដែលយកចំនោះនៅក្នុងកម្ម
វិធីផ្សេងៗជាយបច្ចេកទេសវារីរួចរាល់
ខាងក្រោមនេះគឺជាទាមរណ៍អំពីលក្ខ
ណៈ:វិនិច្ឆ័យនៃការធ្វើសិសកសិករជុល
តក្ខនត្រីដែលបានអនុវត្តនៅក្នុងប្រទេស
កម្ពុជា (Viseth et al., 2013) :

១. មានជំនាញ និងបទពិសោធន៍ជូនីមតិ បុ
ជិតក្តុងត្រីបានខ្លះ។
២. មានមធ្យាបាយសម្រាមួយចំនួន ដូចជា
(ពួកត្រី និង បុ ត្រីសាត់)
៣. មានប្រកតទិក
៤. មានសេដ្ឋកិច្ចក្នុងត្រូវសារណូ
៥. មានបំណងចំនោះនៅក្នុងប្រព័ន្ធដឹកសារ

១

បណ្តាញកសិករជុលតក្ខនត្រីនៃខ្លួនបណ្តាលខ្លួន នៃប្រទេស
កម្ពុជាដើម្បីប្រាយបញ្ជីដំណឹកជាតិនិងផ្សេងៗជាយករីកម្ម
ទិកសាបខ្លួនដោយអាមេរិករាយៗការ JICA បានអនុវត្ត នូង
ដំណឹកជាតិទី ១និងដំណឹកជាតិទី ២ បានអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រ
សាស្ត្រផ្សេងៗជាយកសិករទៅកសិករយ៉ាងសកម្មសម្រាប់ការ
អភិវឌ្ឍន៍រីយុទ្ធមួកសាបខ្លួនជ្រាយផ្តុះ។ សមាជិកនៃបណ្តាញ
យុទ្ធសាស្ត្រជីវិតក្នុងប្រព័ន្ធដែលបានប្រាយជាប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង
ក្នុងរីកសាធារណៈនៃកម្មក្រុងត្រីបណ្តាញបណ្តុះបណ្តាលបណ្តាញ
បណ្តុះបណ្តាល (បណ្តុះបណ្តាលបណ្តុះបណ្តាលបណ្តាញបណ្តុះបណ្តាល)

- កម្មិចរីកសាធារណៈនៃកម្មក្រុងត្រីបណ្តាញបណ្តុះបណ្តាល និងដំណឹក
ការជីវិតកម្មក្រុងត្រីបណ្តាញបណ្តុះបណ្តាល (ប្រចាំសមាជិកក្នុងបណ្តុះបណ្តាល
បណ្តុះបណ្តាល) និងចំណេះចំណេះបណ្តុះបណ្តាលបណ្តុះបណ្តាលបណ្តុះបណ្តាល
 - ចំណេះចំណេះបណ្តុះបណ្តាលបណ្តុះបណ្តាល (ដូចជាកំណែនសម្រាប់បណ្តុះបណ្តាល
បណ្តុះបណ្តាល) ។
- បណ្តាញកសិករជុលតក្ខនត្រីបានរឿបចំការងួបប្រព័ន្ធដូចមួយ
ការប្រាយបញ្ជីដំណឹកជាតិ ឬក្រុងការទំនាក់
ទំនាក់នាមបានរាយការណ៍សម្រាប់បណ្តុះបណ្តាល។



Mrs. Set Thy,
President
CF Network
Kampot Province



Mr. Van Po,
President
CF Network
Takeo Province



របាយទី ៤: មន្ត្រីធ្វើឲ្យផ្សាយដ្ឋាកិតាលផ្តល់នូវការណែនាំនិងសម្របសម្រួលដល់កសិករដលិតកុនត្រីឯកុងការរៀបចំ
បង្កើតក្រុមបណ្តាញកសិករ (រូបចំគណ្តឹងដោយរដ្ឋបាលជំនួយ ប្រទេសកម្មឈាន)

ជាលក្ខណៈ:វិនិច្ឆ័យនៃការរៀបចំសកម្មភាពសិករដលិតកុនត្រីឯកុងខាងលើគឺអាចបាត់បែនបាន
អារម្មណយោទនឹងស្ថានភាពវិវីឌុយៗបញ្ជីត្រាយកូចនៅក្នុងតំបន់ ឬនៅក្នុងប្រទេសនៅ៖ ហើយ
និងសមត្ថភាពបច្ចុប្បន្នបស់កសិករចិត្តឱ្យត្រីមត្រី។ ឧទាហរណ៍ ប្រទេសអភិវឌ្ឍប្រើនិងលមានការ
អភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធឌីវិធមេន្ត ទំនើប ក្នុងពេលខែលក្ខណៈ:វិនិច្ឆ័យនៃការរៀបចំសកម្មភាពសិករ
ត្រីឯកុងបានធាតុការណែនាំនិងសម្របសម្រួលដលិតកុនត្រីឯកុងកសិករ
ចិត្តឱ្យត្រីច្រង់ត្រាយកូចនៅទៀវទេរៀបចាន។ ត្រូវនាទីរបស់ដ្ឋាកិតាលនិងដែករាគអភិវឌ្ឍគីឡូល់រំភូប
ណុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងចុះពិនិត្យសកម្មភាពវិវីឌុយៗបស់កសិករដលិតកុនត្រី រហូត
ដល់ពេលដែលបច្ចុកគាត់មានសមត្ថភាពបច្ចេកទេស និងមានទំនុកចិត្តគ្រប់គ្រាន់ក្នុងការរៀបចំ
បច្ចេកទេសទៅកសិករដទៀទេរៀបចាន។ ដូចនេះកសិករដលិតកុនត្រីដែលបានរៀបចំសកម្មភាព
មាននៅក្នុងការរៀបចំគណ្តឹងដោយរដ្ឋបាលដែលបានចាត់បាតិ និងចាត់មុលដ្ឋាន ក្នុងការអនុវត្តសកម្មភាពរៀបចំផ្សាយវិវីឌុយៗក្នុងកុងបានដោតជីយ។

គន្លឹនថែន្ទូនដែលខ្លួន

ការផ្តល់នូវវគ្គបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសសម្រាប់កសិករដលិតកូនត្រីពុជ តើជាការទទួលខុសត្រូវរបស់មន្ត្រីស្ថិតុយក្នុងរបស់រដ្ឋបាលដែលមានបទពិសោធន៍ និងបានទទួលការបំពាក់បំបែនបច្ចេកទេសវិវីតុយក្នុងរបស់រដ្ឋបាលនេះគឺជាបំបែនសម្រាប់កសិករដលិតកូនត្រី ដើម្បីធ្វើយុទ្ធសាស្ត្រកសិកររាជប្រចាំឆ្នាំកសិករដលិតកូនត្រី ឬជាពីរឆ្នាំ (ជាកសិករដលិតកូនត្រី ឬជាពីរឆ្នាំ) និងដើម្បីធ្វើជាគំសម្រាប់បង្ហាញដល់កសិករត្រូវបានអនុវត្ត។ ដោយហេតុថា បទពិសោធន៍និងសមត្ថភាពជួយក្នុងរបស់កសិករដលិតកូនត្រីមានភាពខ្ពស់ឡាតាំងកម្មវិធីវគ្គបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសមួយចំនួនដែលត្រូវផ្តល់ឱ្យកសិករ គ្នាបៀបចំឡើងឱ្យបានស្របតាមតម្រូវការ បទពិសោធន៍ និងសមត្ថភាពដែលបច្ចេកទេសរបស់ពួកគាត់។ ឧបាយករណ៍នេះគឺជាដារណ៍នៃកម្មវិធីវគ្គបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសសម្រាប់កសិករដលិតកូនត្រីដែលទីនឹងចាប់ផ្តើម និងកសិករដលិតមានបទពិសោធន៍ប្រើបានមកហើយ (កំសម្រួលពីកម្មវិធីវគ្គបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសដែលបានបៀបចំដោយផ្តួចបាលដល់នៃប្រទេសកម្ពុជា សម្រាប់មន្ត្រីស្ថិតុយក្នុងរបស់កសិករដលិតកូនត្រីដែលមានសមត្ថភាពបច្ចេកទេសកម្រិតជំបុុន និងកម្រិតខ្ពស់ FIA and JICA, 2014)។

- កម្មវិធីវគ្គបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសសម្រាប់កម្រិតជំបុុន
 - សិក្សាការៈ កសិករដលិតកូនត្រី (ជាកសិករដែលទីនឹងចាប់ផ្តើមដលិតកូនត្រី ឬជាពីរឆ្នាំ)
 - ប្រធានបទ៖ បច្ចេកទេសវិវីតុយក្នុងជាមូលដ្ឋាន បច្ចេកទេសដលិតកូនត្រី និងវិធីសាស្ត្រផ្លូវយុទ្ធសាស្ត្រ
 - វិធីសាស្ត្របង្កើន៖ ការបង្កើនត្រូវមានភាពសាមញ្ញងាយយល់ វគ្គបណ្តុះបណ្តាលមានភាពជាមូលដ្ឋានរវាងជាកសិករដលិតកូនត្រី និងជាពីរឆ្នាំ
 - លទ្ធផលរំពីងុក៖ បង្កើនលទ្ធផលក្នុងការផ្តល់ជំបុន្តានបច្ចេកទេសដលិតកូនត្រី និងចិត្តីមត្រូវបានត្រីមត្រូវដល់កសិករ ។
- កម្មវិធីវគ្គបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសសម្រាប់កម្រិតខ្ពស់

- សិរាកម៖ កសិករដលិតកូនត្រីមានបទពិសោធន៍ (ទាំងដលិតកូនត្រី និងចិត្តឯមត្រី សាច់)
- ប្រធានបទ៖ បច្ចេកទេសវិវិឌ្ឍកម្មចិត្ត ដូចជាបច្ចេកទេសដលិតកូនត្រី ការគ្រប់គ្រងកសិដ្ឋានល្អ និងការរៀបចំផែនការនៅក្នុងកសិដ្ឋានល្អ និងការរៀបចំផែនការនៅក្នុងកសិដ្ឋានល្អ និងផ្តល់ទស្សនកិច្ចសិក្សា
- វិធីស្ថាស្របឡ្វៀន៖ ផ្តល់នកសារមេរោនបច្ចេកទេសដលិតកូនត្រី និងការគ្រប់គ្រងកសិដ្ឋានល្អ និងផ្តល់ទស្សនកិច្ចសិក្សា
- លទ្ធផលរំពីងទុក៖ សមភកាណក្នុងការធ្វើលំសេវាកម្មផ្សេងៗជាយមានភាពប្រសើរឡើង ដូចជា ការផ្តល់ជីថ្យនានបច្ចេកទេសដលិតកូនត្រី និងចិត្តឯមត្រីសាច់ឡើកសិករចិត្តឯមត្រី សេវាកម្មផ្សេងៗជាយក្រុមព្រៀកពិត្យាកំមួលដ្ឋាន ដល់ខ្លួនខ្លួន និងបង្កើនលទ្ធផាច់ខ្លួន ការបៀវកិច្ចិត្តដល់កសិករដទៃទៀតឱ្យបានយកសិករដលិតកូនត្រីទុជិជាយ

ខ្លួនឯង ។

ការផ្សេងៗជាយដល់កសិករចិត្តឯមត្រីទ្រង់ត្រាយតុច គួរតែមានលក្ខណៈ: សាមញ្ញ ងាយអនុវត្តទាំងបច្ចេកទេសនិងការគ្រប់គ្រងកសិដ្ឋាន ដូចនេះវគ្គបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសសម្រាប់កសិករដលិតកូនត្រីគួររៀបចំខ្សោយចំណាំ ជាពិសេស ការបណ្តុះបណ្តាលនិងការងារផ្សេងៗជាយក្នុងជាតិ: ស្រាយបានរបញ្ញាសំខាន់ៗជូនខាងក្រោម ៖

- ការរៀបចំសេវាទំនាក់កសិដ្ឋាន និងស្រែប្រព័ន្ធល្អ
- បច្ចេកទេសរៀបចំស្រែ: និងកសិដ្ឋាន
- ការអនុវត្តលក្ខណៈដលិតកម្មកូនត្រីម៉ែវីនិងកូនត្រីទុជិ
- ការអនុវត្តលក្ខណៈការជាក់កូនត្រីចិត្តឯម
- គុណភាពទីកន្លែ និងការគ្រប់គ្រងចំណើ (ប្រសិនបើអាចអនុវត្តបាន) និង
- ការរៀបចំប្រាស់ទុននិច ទទួលបានដលខ្ពស់ ។

ម្មោះទៀត ការធ្វើសំបុរាណដោយទេសស្សនកិច្ចនៅកសិដ្ឋានដោយធ្វាល់ តីជាវិធីមួយដែល និងមានប្រយោជន៍ដើម្បីចែករំលែកបទពិសោធន៍ បញ្ហាមួលប្រទេស ហើយទាំងបច្ចេកទេសវិវិឌ្ឍកម្មនានាត្នូនិចណែនាំបានចូលរួមទាំងអស់។ វិធីផ្សេងៗជាយនេះជាមួលតារីមានភាពងារស្រួលសម្រាប់កសិករក្នុងការទទួលបាននូវព័ត៌មាន ប្រចេកទេសតាមរយៈកិច្ចពិភាក្សាដាម្បួយ

សៀវភៅនៃការអំពីយុទ្ធសាស្ត្ររួមច្បាយពីកសិករទៅកសិករ
សម្រាប់អីយុទ្ធមីនឹកសាប្តូច្បាយតួច

ហើយកសិករអ្នងពេលទស្សន៍: កិច្ចសិក្សា ជាទូទៅ កសិករដែលបានចូលរួមទស្សន៍កិច្ចសិក្សា
នេះ បានធ្វើឡើងចិត្តតាត់ចង់ចូលរួមសកម្មភាពវិវីតម្មនៅពេលដែលតាត់បានយើងឆ្លាត់
ថ្មីកន្លែរភាពជាគិច្ចនៃកសិករដែលបានចូលរួមទស្សន៍កិច្ចសិក្សា ហើយតាត់នឹងបន្ថែមសិក្សាដើម្បី
យល់ ដូចសូត្របច្ចេកទេសដោយខ្លួនតាត់បែន្ទីមទៀតិកសិករដែលធ្វើបានជាគិច្ចនៃកិច្ចសិក្សា ។
ដោយសារ កសិករមានឱកាសបានដែកពិភាក្សាបាមួយគ្នា ដូចនេះការធ្វើរចំណោះដើម្បី
បច្ចេកទេស និងព័ត៌មានដល់កសិករតាមរយៈទស្សន៍កិច្ចសិក្សាដើម្បីប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់៖

៦. បណ្តុះបណ្តាលសិករជនិត្យល្អតិ

ដូចបានបញ្ជាក់ខាងលើ សកម្មភាពទាំងអស់នឹងកសិករទៅកសិករជាទូទៅគឺមានប្រសិទ្ធភាព
នូស់ក្នុងការធ្វើរត់ពីមាននិងបទពិសោធន៍ហច្ចេកទេសពីកសិករទៅកសិករ ជាពិសេសគឺជោះ
ស្រាយបាននូវការបញ្ចប់បញ្ហាបច្ចេកទេសបង្ហាត់ ត្រាស់ និងបុរាណត្រប់ត្រង់ស្រែ: ឯធម្មតិ ។ នេះជា
យុទ្ធសាស្ត្រជួយដែលតម្លៃដោយដែលបានបញ្ចប់បញ្ហាបច្ចេកទេសបង្ហាត់ និងបុរាណមានប្រសិទ្ធភាព។
ដូចនេះ ការរៀបចំបង្កើតបណ្តាញកសិករដែលបិតកូនត្រីពុធតីជាការចំណាត់ថ្នាក់ ដើម្បីជួយឱ្យក្រោម
កសិករអាចបន្ថែមធ្វើការទាក់ទងនិងជួនសូត្រពិត្យទៅក្នុងតាមរយៈមនុស្ស ឬតាមរយៈបន្ថែម
កិច្ចនៃកសិករដែលបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេសវិវីតម្ម អាចជួយរៀបចំបង្កើត
បណ្តាញកសិករដែលបិតកូនត្រីពុធតី និងជួយក្រោមកសិករអំពីរៀបចំបង្កើត និងត្រប់ត្រង់ក្រោមបណ្តាញ
បច្ចេកទេស (ប្រភពទី៤) ។

ដំណឹករករៀនសូត្រនេះ អាចធ្វើឡើងជាផ្លូវការ បុរីមិនជ្លូវការ ស្របទោនឹងស្ថានភាពមូលដ្ឋាន
តាមរយៈសកម្មភាពប្រជុំ វគ្គបណ្តុះបណ្តាល និងសិក្សាសាលាតាន។

ខាងក្រោមនេះជាគំណត់ប្រយោជន៍ដែលវិនិច្ឆ័យចំនួនដែលក្រុមបណ្តាញកសិករដែលបិតកូន
ត្រីពុធតីនិងផ្តល់ដល់សមាជិកកសិករដែលបិតកូនត្រីពុធតីទាំងអស់ រួមទាំងកសិករចិត្តធម្មតិ
ទ្រង់ត្រាយតួចដែលចូលរួមក្នុងការងារជួយដែលបានបញ្ចប់បញ្ហាបច្ចេកទេស ។

កសិករដលិតក្នុងប្រទេសកម្មជាតានអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្ររួចរាល់កសិករទូទៅបានធានាថាគាត់ដៃយោ
ហើយបានធ្វើការបណ្តុះបណ្តាលបញ្ហាកទេសទៅកសិករទាំងបុសនិងស្ថិតាណាព័ត៌មានក្នុងរយៈពេលអនុវត្ត
គ្មានឱ្យបានឱ្យការបណ្តុះបណ្តាលបញ្ហាកទេសទៅកសិករទាំងបុសនិងស្ថិតាណាព័ត៌មានក្នុងរយៈពេលអនុវត្ត
កាល (សុខតុងរយៈពេល ៣ឆ្នាំ)។ លេក្ខសិរី និស្សគេ និងជាកសិករដលិតក្នុងខេត្តកំពតបានបណ្តុះបណ្តាល
បញ្ហាកទេសចិត្តឱ្យម្រីនិងកសិករជាញេច ១០០០នាក់ ដែលភាពប្រើប្រាស់នៃកសិករទាំងនេះទៅបានយកទំនាក់ទំនង: ដើម្បីការបាន
ឯកសារបណ្តុះបណ្តាលម៉ោងថ្ងៃពីថ្ងៃទូទៅបានធានាថាគាត់ដៃយោ កសិករណូប្រាប់ពេលអនុវត្តការបាន
និងកសិករយោះ និង គ្មានឱ្យការបណ្តុះបណ្តាលបញ្ហាកទេសទៅកសិករទាំងបុសនិងស្ថិតាណាព័ត៌មានក្នុងរយៈពេលអនុវត្តការបាន
ចិត្តឱ្យម្រីនិងកសិករ ៦០០ នៅ ៩០០ នាក់។ ក្រោយពេលខេត្តបណ្តុះបណ្តាល កសិករចិត្តឱ្យម្រីប្រចាំឆ្នាំ ៩០
នៅ ៨០% ក្នុងខេត្តការបណ្តុះបណ្តាលបញ្ហាកទេសទៅកសិករចិត្តឱ្យម្រីខ្ពស់បានធានាថាគាត់
គឺនៅប្រចាំឆ្នាំពេល ៨០ នៅ ៨០% ប៉ុណ្ណោះដែលបានធ្វើការចិត្តឱ្យម្រីខ្ពស់បានធានាថាគាត់
ម៉ោងទី២: ទី១ កសិករដលិតក្នុងខេត្តការបណ្តុះបណ្តាលបញ្ហាកទេសទៅកសិករប្រចាំឆ្នាំ ៩០% នៅ ៣០% ម្រីការចិត្តឱ្យម្រីខ្ពស់បាន
បានធានាថាគាត់។

បានការបញ្ជាក់ថា មិនមែនត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលសម្រាប់កសិករដលិតក្នុងបណ្តុះបណ្តាលសម្រាប់កសិករមានបទពិសោធន៍
ចិត្តឱ្យម្រីទាំងអស់គ្នាដោយទៅនៅទី១ នានកសិករខ្លះប្រាន់ទៅការសាធារណ៍ក្នុងសហគមន៍ដែលមានការចាប់អាយុណីចង់
ទូទៅបានចំណែក: ដើម្បីបញ្ជាក់ទេសចិត្តឱ្យម្រីប៉ុណ្ណោះ។ ខេត្តបណ្តុះបណ្តាលបញ្ហាកទេសចិត្តឱ្យម្រីគឺជាការប្រើប្រាស់ក្នុងរយៈពេលអនុ
វត្ថុនៅក្នុងក្រុងក្រោមពេល ៧៩៩៩កំពតបានកសិករដលិតក្នុងខ្លួន: បានបញ្ជីនៃបញ្ហាកទេសចិត្តឱ្យម្រីនៅទៅកសិករនៅឯំនឹង និង
ខេត្តដែលបានបញ្ជីនៃបញ្ហាកទេសចិត្តឱ្យម្រីនៅទៅកសិករប្រចាំឆ្នាំ។ ក្នុងខេត្តបណ្តុះបណ្តាលបញ្ហាកទេសចិត្តឱ្យម្រីនៅទៅកសិករនៅឯំនឹង និង
ខុលូម។

- កែលអង់នាយកបញ្ហាកទេសដលិតក្នុងខ្លួនត្រូវដោយបណ្តុះបណ្តាលសម្រាប់កសិករមានបទពិសោធន៍
- មានសមត្ថភាពលក់ និងចំណែកចាយក្នុងខ្លួនត្រូវដោយបណ្តុះបណ្តាលសម្រាប់កសិករមានបទពិសោធន៍
- សម្របសម្រលនិងស្ម័គ្រប់បញ្ហាកទេស បុរីរិប្បាយ តាមព្រមរករារ
- ចំណែកបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ: និងជំណោះសាយពីការត្រូវបានបញ្ជីនៃបញ្ហាកទេសចិត្តឱ្យម្រីនៅទៅកសិករនៅឯំនឹង
- ស្ម័គ្រប់បញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ: និងបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំដែលបានបញ្ជីនៃបញ្ហាកទេសចិត្តឱ្យម្រីនៅទៅកសិករនៅឯំនឹង
- សម្របសម្រលជូនិយដល់ការអនុវត្តបញ្ហាកទេសចិត្តឱ្យម្រីនៅទៅកសិករ
- មានកម្មវិធីត្រូវបានបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ: និងដោះស្រាយបញ្ហា។

នៅពេលដែលបណ្តុះបណ្តាលកសិករដលិតក្នុងខ្លួនត្រូវបានបង្កើតឡើងហើយ ត្រូវបានធ្វើឡើងឡើងទៅកសិករដលិតក្នុងរយៈពេលអនុវត្តការបានបញ្ហាកទេសចិត្តឱ្យម្រីនៅទៅកសិករនៅឯំនឹង

សៀវភៅនៃការដំឡើងអំពីយុទ្ធសាស្ត្ររួមច្បាយពីកសិករទៅកសិករ
សម្រាប់អីយុទ្ធមួនីកសាប្តូច្បាយចុច

រួមគម្ពាល់បណ្តាញកសិករដលិតកុនត្រីត្រូវបានផ្តាញព្រឹសដើរសមាជិកគ្រប់គ្រងដូចជាប្រធាន
អនុប្រធាន លេខាជិក និងហិរញ្ញិក និងរៀបចំចងក្រងជាលក្ខណិក៖សមស្រប ដើម្បីឱ្យបណ្តាញ
អាជមានដំណើរការបានល្អ និងមាននិរនគរាល់។

៤. គារង្រៀនច្បាយតីកសិករទៅកសិករ

យុទ្ធសាស្ត្ររួមច្បាយពីកសិករទៅកសិករ តីអាជីយឱ្យក្រុមកសិករដលិតកុនត្រីធ្វើការបណ្តុះ
បណ្តាលបច្ចេកទេសចិត្តឯធមត្រិដល់កសិករក្នុងសហគមន៍បាន ដោយប្រើប្រាស់សម្រាប់របៀប
និងរួមច្បាយដើម្បីរៀបចំនៅមូលដ្ឋានសម្រាប់បង្កែវនិងរួមច្បាយដល់កសិករនៅក្នុងមូល
ដ្ឋាន។ ដូចនេះ កសិករដលិតកុនត្រីគ្រែទៅរៀបចំនៅបណ្តុះបណ្តាលជាមូលដ្ឋាន ដើម្បីមាន
ចំណោះដើម្បីបច្ចេកទេសនិងមានសមត្ថភាពបង្កែវនិងដូចជាប្រព័ន្ធបង្កែវ (រដ្ឋបាលដល់និងអង្គ
ភាគរៀបៗកា ឆ្នាំ០១៩៥)។ ក្រុមមន្ត្រីរួមច្បាយបច្ចេកទេសបែងចាកពីបាលនិងទទួលខុសត្រូវដូ
លនូវការបណ្តុះបណ្តាលដល់កសិករដលិតកុនត្រីអំពីជំនាញក្នុងការបង្កែវ និងដូលសម្រាប់
បណ្តុះបណ្តាលដូចជា សៀវភៅ ផ្ទាំងរូបភាព និងវិធីអ្នកដែលបង្កែវ ដើម្បី
កសិករដលិតកុនត្រីនិងយកទៅបង្កែវនិងរួមច្បាយបន្ថែមដល់កសិករដទៃទៀត។ មន្ត្រី
រួមច្បាយបច្ចេកទេសបែងចាកពីបាលក្នុងការរៀបចំកសិករដលិតកុនត្រី និងកសិករចិត្តឯធមត្រិ។
ជំនាញក្នុងការបង្កែវ និងការរៀបចំកសិករដលិតកុនត្រី និងកសិករចិត្តឯធមត្រិ។
ទៅក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសពីកសិករទៅកសិករ កសិករដលិតកុនត្រីបង្កែវ
ជំនាញជាមូលដ្ឋានអំពីបច្ចេកទេសចិត្តឯធមត្រិទៅដល់កសិករដទៃទៀតដើម្បី
សកម្មភាពរីយុទ្ធមួនីកសាប្តូច្បាយចុច។ ទៅក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសបែងចាកពីបាល
ក្នុងការបង្កែវ និងការរៀបចំកសិករដលិតកុនត្រី និងកសិករចិត្តឯធមត្រិ។
ទៅក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសបែងចាកពីបាលក្នុងការបង្កែវ និងកសិករដលិតកុនត្រី
ទៅក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសបែងចាកពីបាលក្នុងការបង្កែវ និងកសិករដលិតកុនត្រី។

នៅក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសពីកសិករទៅកសិករ កសិករដលិតកុនត្រីបង្កែវ
ជំនាញជាមូលដ្ឋានអំពីបច្ចេកទេសចិត្តឯធមត្រិទៅដល់កសិករដទៃទៀតដើម្បី
សកម្មភាពរីយុទ្ធមួនីកសាប្តូច្បាយចុច។ ទៅក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសបែងចាកពីបាល
ក្នុងការបង្កែវ និងការរៀបចំកសិករដលិតកុនត្រី និងកសិករចិត្តឯធមត្រិ។
ទៅក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសបែងចាកពីបាលក្នុងការបង្កែវ និងកសិករដលិតកុនត្រី
ទៅក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសបែងចាកពីបាលក្នុងការបង្កែវ និងកសិករដលិតកុនត្រី។



រូបភាពទี่ ៥: វត្ថុបណ្តុះបណ្តាលតាមរយៈការអនុវត្តដាក់ថែស្សីអំពីនៅល្អជាមួលដ្ឋាន
និងបច្ចេកទេសជិតកម្មក្នុងត្រីពីឯង ត្រូវបានធ្វើឡើងនៅពេលអនុវត្តសកម្មភាព
ផ្សេងៗផ្សាយ (ប្រចំតន្ល់ដោយរដ្ឋបាលជាលជាល ប្រទេសកម្ពុជា)



រូបភាពទี่ ៦: វត្ថុបណ្តុះបណ្តាលរបស់កសិករចិត្តីម្ខ្រី ដែលបង្រៀនដោយកសិករជិតិ
គគុនត្រីពីឯង (ប្រចំតន្ល់ដោយរដ្ឋបាលជាលជាល ប្រទេសកម្ពុជា)

- គ. ការគ្រប់គ្រងឱ្យបានត្រីមត្រូវរមធ្យាតាយបង្ហាគ់ ន្នាស់ (ដូចជា ស្រែប្រអាសត្រីមេរូដ អាជីវិភាគ អាជីវិភាគ អាជីវិភាគ និងអាជីវិភាគ)
- យ. ការគ្រប់គ្រងត្រីមេរូដ
- ឯ. ការគ្រប់គ្រងហច្ចកទេសបង្ហាគ់ ន្នាស់ និងអាជីវិភាគ
- ច. ការគ្រប់គ្រងហច្ចកទេសរៀបចំ និងផ្តល់ចំណូនត្រី
- ឆ. ការប្រមូលដលកុនត្រី ការរំចួលកុនត្រី និងការដឹកជញ្ជូនកុនត្រី ។

២. ការធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវបច្ចកទេសចិត្តមក្ខុទ្ទិ

- ក. ប្រព័ន្ធចិត្តធម្មត្រី មួយខែការអនុវត្តបច្ចកទេសចិត្តធម្មម្រោះជាលក្ខណៈវិបុលវិប្បកម្មនៅទីកន្លែងណាដែលមានភាពសមស្រប
- ខ. ប្រព័ន្ធកសិក្សានិច្ចិមចម្រោះដែលមានភាពសមស្របសម្រាប់ភីវិប្បកម្មទេនក្រោមត្រូវ (ដូចជា ការចិត្តធម្មត្រីកន្លែងផ្សេង ឬចិត្តធម្មត្រីជាមួយសញ្ញា)
- គ. ប្រកាសនិងការផ្តល់ចំណូនត្រីត្រូវដែលមានគុណភាពល្អសម្រាប់ជាក់ចិត្តធម្មត្រី
- យ. ការរៀនធសមីកន្លែង ការរៀបចំប្រព័ន្ធនិងការរៀបចំប្រព័ន្ធផ្លូវការ និងទំហំស្រប៖
- ឯ. ការរៀបចំស្រប៖ រៀបចំជីវិធម៌ និងការគ្រប់គ្រងគុណភាពទីក
- ច. ការគ្រប់គ្រងហច្ចកទេស ការរៀបចំ និងការផ្តល់ចំណូនត្រី
- ឆ. ការគ្រប់គ្រងភីវិប្បកម្មល្អ ដើម្បីការរោះ និងក្រុកពិនិត្យជីវិ៍ (ប្រសិនបើចាំបាច់) ។

៣. ផលិតកម្មចិត្តធម្មត្រីដើម្បីចូលរួម និងការផ្តល់សង្ឃាក់ផលិតកម្ម

- ក. ការរៀបចំប្រព័ន្ធភាពនិងផលិតកម្មភីវិប្បកម្ម និងលទ្ធភាពរកទីជូរ
- ខ. ប្រព័ន្ធសម្រាប់កិច្ចសន្យាចិត្តធម្មជាមួយយើងដែលព្រមទាំងជំបូងសម្រាប់ជាក់ចិត្តធម្មនិងប្រមូលដល់ដែលជារិធីភាពជួយការពេញចិត្ត និងបង្កើតប្រាក់ចំណូលជាប្រើប្រាស់ដែលអាចបានសម្រាប់កសិករ។

៤. ការធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវបច្ចកទេស គំនិតចិត្តប្រិជិតថ្មី និងការផ្តល់សង្ឃារយៈ

- ក. ការរៀបចំប្រព័ន្ធធំផុតជាមួយបច្ចកទេស

សៀវភៅនៃការផ្តល់ប្រព័ន្ធឌីជីថទ្ធេសកម្មភាព
សម្រាប់ការងារសំគាល់សំរាប់ប្រព័ន្ធឌីជីថទ្ធេសកម្ម

- ខ. ដម្រូលការធ្វើឱ្យដាក់រីប្បុកមួសមោប់ប្រព័ន្ធឌីជីថទ្ធេសកម្មភាព
នូវប្រព័ន្ធឌីជីថទ្ធេសកម្មសម្រាប់ការងារសំគាល់សំរាប់ប្រព័ន្ធឌីជីថទ្ធេសកម្ម
- គ. ព្រឹងបណ្តុះបណ្តាលធ្វើឱ្យដាក់រីប្បុកមួសការងារសំគាល់សំរាប់ប្រព័ន្ធឌីជីថទ្ធេសកម្មភាព
និងការសម្របតាមរយៈបច្ចេកទេស
- ឃ. ដម្រូលការធ្វើឱ្យដាក់រីប្បុកមួសអនុវត្តតាមរយៈបច្ចេកទេសការងារសំគាល់សំរាប់ប្រព័ន្ធឌីជីថទ្ធេសកម្ម
- ី. សំណងរកលទ្ធភាពនៃការគាំទ្រពីរដ្ឋាកិច្ច សម្រាប់ការអនុវត្តកម្មវិធីធ្វើឱ្យដាក់រីប្បុកមួស និង
ការយកទៅអនុវត្តនៅតំបន់ដែនុងខេត្ត (ដូចជា ការចិត្តឯកត្រីទិន្នន័យក្នុងស្រែ) ។

៧. គម្រោងពិនិត្យ និងរបៀបដោះស្រាយ

មានបញ្ហាតូនី៖ សំខាន់ពីក្នុងការធ្វើឱ្យដាក់រីប្បុកមួស ជាតិសេសចំពោះកសិករបៀបដោះស្រាយក្នុងការងារសំគាល់សំរាប់ប្រព័ន្ធឌីជីថទ្ធេសកម្ម និងការក្រុតពិនិត្យ។ ការផ្តល់នូវដំបូងនាម អាចធ្វើឡើបានតាមយោងតុប
ណូវបណ្តាល ការផ្តល់នូវបើក្រុមហ៊ុន និងនៅពេលដែលប្រើប្រាស់កសិករមានឱកាសចំណាត់
ទំនងជាមួយត្រូវបានដែលបានរៀបចំឡើងលើ។ ចំពោះការក្រុតពិនិត្យនិងការរាយការណ៍ឡើង
បើសកម្មការធ្វើឱ្យដាក់រីប្បុកមួស និងក្រុមកសិករដូចតុល្យ ត្រូវបានរៀបចំឡើងឡើង
ក្នុងតុល្យ ហើយបើក្រុមកសិករដូចតុល្យ និងក្រុមកសិករចិត្តឯកត្រី រក្សាទុកនូវកំណត់ត្រាអំពី
ព័ត៌មានសំខាន់ ដូចជាមួយការងារសំគាល់សំរាប់ប្រព័ន្ធឌីជីថទ្ធេសកម្ម និងក្រុមកសិករ។

- ចំនួនកសិករដែលបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស
- ចំនួនកសិករដែលបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសហើយ
- គុណភាពក្នុងតុល្យ និងចំណើន
- ការដោតដំបូងនាម និងការងារសំគាល់សំរាប់ប្រព័ន្ធឌីជីថទ្ធេសកម្ម
- វិធានការដោះស្រាយបញ្ជាផ្ទាល់ក្នុងកំឡុងពេលកំណងអនុវត្តរីប្បុកមួស
- ការប្រប្រលងសំគាល់សំរាប់ប្រព័ន្ធឌីជីថទ្ធេសកម្ម និងក្រុមកសិករ។



របាយការទី ៣៖ ការគ្រឿតពិនិត្យនិងអាយកថ្វេសកម្មភាពអភិវឌ្ឍឱម្ភ់ទីនិងកសិករដឹតក្នុងត្រីព្រៀងបានធ្វើឡើងដោយការសំភាសន៍ជាប្រចាំខែ (ពីលើទៅធ្វើឡើង) ប្រសំភាសន៍កសិករម្នាក់គេ (រូបភាពទៅខាងឆ្នាំ) និងសកម្មភាពចុះពិនិត្យជាប្រចាំឆ្នាំ ការអនុវត្តភាពឱម្ភេសកម្មបែងកសិករ (រូបភាពទៅខាងក្រោម) ។

ការគ្រឿតពិនិត្យ និងការវាយកថ្វេសភាពអនុវត្តបានតាមរយៈការចុះពិនិត្យដល់កសិដ្ឋានដើម្បីក្នុងត្រីប្រុងដល់កសិដ្ឋានចិត្តឱម្ភ់ទីនិងការសំភាសន៍ (ជាង្វរករ និងក្រោងផ្លូវការ) ជាមួយកសិករម្នាក់គេ និងកសិករជាប្រចាំខែ ប្រកសិករនៅក្នុងបណ្តាញកសិករដឹតក្នុងត្រី (រូបភាពទី ៣) ។ ឧទាហរណ៍នៅរូបភាពម្នាតា ការវាយកថ្វេសលើការអនុវត្តសកម្មភាពដឹតកម្មក្នុងត្រី និងចិត្តឱម្ភ់ទីបែងកសិករដឹតក្នុងត្រី និងកសិករចិត្តឱម្ភ់ទី ពាក់ព័ន្ធនឹងបញ្ហាសំខាន់ៗអំពីការផ្សេងៗជាយករដ្ឋនាមប្រចំប្រចំ តីអាមេរិកអនុវត្តបានតាមរយៈការចុះពិនិត្យសំភាសន៍ និងពេលវេលាបៀបចំសិក្សាសាលាកសិករ (រដ្ឋបាលដួលដឹលនិងអង្គការរៀបំការ ឆ្នាំ២០១៨) ។ ការដ្ឋីបែងកសិករជាក់កណ្តាលបញ្ជីការគ្រប់គ្រងប្រជុំបានសម្រាប់ប្រមូលព័ត៌មានសំខាន់ៗនៅពេលដ្ឋីបែងដែកលេងជាមួយកសិករ។ ការធ្វើបចសំភាសន៍បែបនេះមិនចាំបាច់ត្រូវខ្សោយបានបញ្ជីសំណួរណែងនៅទៅទេ

សៀវភៅនៃការអំពីយុទ្ធសាស្ត្រដូចម្ខាយពីកសិករទៅកសិក
សម្រាប់ការបង្កើតកសាលាថ្មី

គីមត្រីជួញធម្មានសូរបន្ទែម បុកប្រសំណ្ងារណាមួយ ដោយការសំយោទៅនឹងដំណើរវេនការ
ធ្វើការសំភាសន៍ និងការផ្តើយពបស់កសិករ។ បន្ទាប់មក មក្ខីជួញធម្មាយត្រូវដោតការយក
ចិត្តទុកដាក់លើការផ្តើយពបស់កសិករ ដើម្បីកំណត់រកបញ្ហាតាក់លាក់ដែលទាក់ទងនឹង
សកម្មភាពរីវប្បធម្ម និងការចិត្តឱ្យមិនវិភាគសំណុកតាត់ ។

ការវិភាគបញ្ហា បុកលំបាកដែលកសិករបានលើកឡើង គួរតែអនុវត្តនោះតែលើការសំភាសន៍
ជាមួយនឹងកសិករចប់សូត្រប់ (ការចុះត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃ)។ វិធានការសម្រប គួរតែ
ត្រូវស្មើឡើង ដើម្បីអនុវត្ត និងដោះស្រាយបញ្ហា បុកលំបាកដែលបានរកយើង។ វិធានការ
នេះនឹងមានគោលបំណងសំដៅថ្មីប្រសើរឡើងនូវនិសិតកម្មកុងត្រីពុង និងការចិត្តឱ្យមត្តិរបស់
កសិករឡើងត្រាយតុច។ វិធីសារស្ថាបញ្ហាបញ្ចប់យ៉ាងខ្សោយក្នុងការងារកសិករ និងការវិភាគរក
បញ្ហាការលំបាក គួរតែអនុវត្តព្រមត្រូវ ដើម្បីដោះស្រាយបាននូវរាល់ត្រប់បញ្ហានិងការលំបាក
ដែលបានកែត្រឡើង។

៤. បិទសារពេល

- Chikami, S. (2013). JICA and small-scale aquaculture development. In: JICA, NACA and DOF, Proceedings of the International Symposium on Small-scale Freshwater Aquaculture Extension. Japan International Cooperation Agency, Tokyo, Japan, Network of Aquaculture Centres in Asia-Pacific, Bangkok, Thailand, and Royal Thai Department of Fisheries, Bangkok, Thailand. p. 1-2.
- FIA and JICA (2014). Guidelines on Aquaculture Extension – Freshwater Aquaculture Improvement and Extension Project in Cambodia, Phase 2 (FAIEX-2). Fisheries Administration in Cambodia, Phnom Penh, Cambodia and Japan International Cooperation Agency, Tokyo, Japan. 25 pp.
- JICA, NACA and DOF (2013). Proceedings of the International Symposium on Small-scale Freshwater Aquaculture Extension. Japan International Cooperation Agency, Tokyo, Japan, Network of Aquaculture Centres in Asia-Pacific, Bangkok, Thailand, and Royal Thai Department of Fisheries, Bangkok, Thailand. 89 pp.
- Yamao, M. (2013). Further development of inland aquaculture: towards poverty alleviation and food security in rural areas. In: JICA, NACA and DOF, Proceedings of the International Symposium on Small-scale Freshwater Aquaculture Extension. Japan International Cooperation Agency, Tokyo, Japan, Network of Aquaculture Centres in Asia-Pacific, Bangkok, Thailand, and Royal Thai Department of Fisheries, Bangkok, Thailand. p. 3-4.
- Viseth, H., C. Da and Y. Niwa (2013). Small-scale aquaculture extension implemented by the freshwater aquaculture improvement and extension project phase 2 (FAIEX-2) in Cambodia. In: JICA, NACA and DOF, Proceedings of the International Symposium on Small-scale Freshwater Aquaculture Extension. Japan International Cooperation Agency, Tokyo, Japan, Network of Aquaculture Centres in Asia-Pacific, Bangkok, Thailand, and Royal Thai Department of Fisheries, Bangkok, Thailand. p. 20-22



Japan International Cooperation Agency



Network of Aquaculture Centres in Asia-Pacific

