

គ្រឿង  
នៃការសំរិល  
ប្រព័ន្ធខេដ្ឋាន  
ដែលបានរាយការណ៍  
ដោយរាយការណ៍  
ជាតិ



2015





คู่มือแนวทางการส่งเสริมแบบเกษตรกรสู่เกษตรกร  
สำหรับการเพาะเลี้ยงปลาน้ำจืดรายย่อย

(Guidebook on Farmer-to-Farmer Extension Approach  
for Small-Scale Freshwater Aquaculture)

**Japan International Cooperation  
Agency**  
Nibancho Center Building 5-25  
Niban-cho, Chiyoda-ku  
Tokyo 102-8012  
Japan  
[www.jica.go.jp](http://www.jica.go.jp)

**Network of Aquaculture Centres  
In Asia-Pacific**  
Suraswadi Building  
Kasetsart University Campus  
Lad Yao, Jatujak, Bangkok 10900  
Thailand  
[www.enaca.org](http://www.enaca.org)

2015

**@ 2015, Japan International Cooperation Agency and Network of Aquaculture Centres in Asia-Pacific.**

*No part of this book may be reproduced in any form by print, photoprint, microfilm or any other means without permission from the publishers.*

**Citation:**

JICA and NACA, 2015. คู่มือแนวทางการส่งเสริมแบบเกษตรกรสู่เกษตรกรสำหรับการเพาะเลี้ยงปลาจีดรายย่อย (Guidebook on Farmer-to-Farmer Extension Approach for Small-scale Freshwater Aquaculture). Japan International Cooperation Agency, Tokyo Japan, Network of Aquaculture Centres in Asia-Pacific, Bangkok, Thailand. 22 pp.

## สารจากองค์กรความร่วมระหว่างประเทศของญี่ปุ่น (JICA)

การประชุมสุดยอดขององค์กรสหประชาชาติเรื่องการพัฒนาอย่างยั่งยืน เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำของโลกมีมติเห็นชอบแผนพัฒนา 2030 เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนซึ่งรวมถึงเป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืน จำนวน 17 ข้อ ที่จะจัดความยากจน การต่อสู้ความไม่เท่าเทียมกัน และความไม่ยุติธรรม และการจัดการแก้ปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศภายในปี 2573 (2030) และประเทศไทยเป็นหนึ่งในประเทศสมาชิกองค์กรสหประชาชาติคาดว่าจะนำໄไปเป็นกรอบเพื่อจัดทำแผนพัฒนาแห่งชาติ และนโยบายทางการเมืองต่อไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งนโยบาย

การช่วยเหลือที่ดำเนินการโดยรัฐบาลหรือหน่วยงานของรัฐภายในอีก 15 ปีข้างหน้า เป็นที่น่าสังเกตว่าการประมงคือหนึ่งในเป้าหมายของแผนการพัฒนาอย่างยั่งยืนรวมกับเป้าหมายหลักอื่น ๆ ได้แก่ ความยากจน สุขภาพ การศึกษา และการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ มันคือเป้าหมายของแผนพัฒนาหัวข้อ 14 ภายใต้เรื่อง “การอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเลและทรัพยากรทางทะเลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”

ในการตอบสนองต่อการให้ความสำคัญของการประมงอย่างยั่งยืนของนโยบายระดับสูง ขณะนี้องค์กรความร่วมมือระหว่างประเทศของญี่ปุ่น (JICA) ได้ให้ความสำคัญต่อการเพาะเลี้ยงปลา โดย JICA เข้าใจถึงความสำคัญของสัตว์น้ำที่เป็นส่วนสำคัญต่อความมั่นคงทางอาหาร โภชนาการ การส่งออก และความต้องการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสามารถตอบสนองได้ด้วยการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ในขณะเดียวกันการเพิ่มผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ยั่งยืน ควรเป็นการลดการใช้ทรัพยากรสัตว์น้ำจากธรรมชาติเพื่อนำมาใช้เป็นลูกพันธุ์และใช้เป็นอาหารเลี้ยงสัตว์น้ำการควบคุมโรคสัตว์น้ำและการใช้ยาารักษา และการลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมบริเวณรอบที่เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

การเพาะเลี้ยงปลาน้ำจืดรายย่อยได้ปรับในประเด็นที่กล่าวถึงข้างต้น และยังเป็นแหล่งป้อนโปรตีนจากสัตว์และวิตามิน เกลือแร่ ละสารอาหารที่จำเป็นแก่ชุมชนชนบทได้โดยตรงในราคากู

และเป็นประจำทุกวัน อย่างไรก็ตาม การส่งเสริมการเพาะเลี้ยงปลาน้ำจืดรายย่อยมักจะประสบปัญหาธรรมชาติที่ไปในช่วงเริ่มต้น ได้แก่ เกษตรกรผู้เพาะเลี้ยงขาดความรู้พื้นฐาน และเทคนิคการทำฟาร์มเลี้ยงปลาการไม่มีลูกพันธุ์ปลาเพื่อนำมาปล่อยลงเลี้ยงและการให้บริการการส่งเสริมอย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนประชาชนที่ต้องการ ในประเทศต่าง ๆ ประกอบด้วย กัมพูชา ลาว เมียนมาร์ มาดาガ斯การ์ และเบนิน JICA ได้ดำเนินการโครงการความร่วมมือทางวิชาการที่คล้ายคลึงกันในด้านการส่งเสริมการเพาะเลี้ยงปลารายย่อย ซึ่งมีการ จัดการปัญหาต่าง ๆ ข้างต้นอย่างเหมาะสม และมีการแก้ปัญหาอย่างกว้างขวาง โดยอาศัยการพัฒนาเกษตรกรรมเกณฑ์และการส่งเสริมแบบเกษตรกรสู่เกษตรกร และด้วยเหตุนี้ จึงเป็นเหตุผลที่สำคัญที่เราได้พัฒนาจัดทำคู่มือฉบับนี้ขึ้นมา เพื่อແລกเบเดี่ยนประสบการณ์และบทเรียนที่เรียนรู้ให้มากที่สุดเท่าที่เป็นไปได้กับประเทศไทย ๆ และกลุ่มองค์กรที่มีศักยภาพในการร่วมมือ

คู่มือฉบับนี้ เป็นผลงานลำดับที่ 2 ของความร่วมมือระหว่าง JICA และองค์กรข่ายงานศูนย์เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแห่งเอเชียแปซิฟิก (NACA) เป็นผลจากความสำเร็จของการจัด “การประชุมสัมมนาระดับนานาชาติการส่งเสริมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำรายย่อย”(International symposium on small-scale aquaculture extension) ซึ่งจัดขึ้นในเดือนธันวาคม 2556 ที่กรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นที่ประจักษ์ชัดว่าหากไม่มี NACA โครงการนี้จะไม่เกิดขึ้น ดังนั้น ในการของ JICA ข้าพเจ้าขอแสดงความซาบซึ้งสำหรับการสนับสนุนและร่วมมืออย่างดีเยี่ยมจาก NACA

Makoto Kitanaka

ผู้อำนวยการใหญ่

แผนกพัฒนาชนบท

## สารจากองค์กรข่ายงานศูนย์เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแห่งเอเชียและแปซิฟิก (NACA)

การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำรายยี่อุยมีส่วนสำคัญในหลายโครงการที่องค์กรข่ายงานศูนย์เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแห่งเอเชียและแปซิฟิก (NACA) ได้ดำเนินการอยู่อย่างต่อเนื่องในหลายปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในข้อบัญญัติของ NACA ในฐานะเป็นองค์กรระหว่างประเทศ ซึ่งมีหน้าที่ในการสนับสนุนการพัฒนาชนบทผ่านการเพาะเลี้ยงปลาและการจัดการทรัพยากรสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน NACA เสาและสว่างทำการพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชนในชนบทให้ดีขึ้น ลดความยากจน และเพิ่มความมั่นคงทางอาหาร โดยมีเกณฑ์กรรษ์เลี้ยงปลาและชุมชนในชนบท เป็นผู้ได้รับประโยชน์อย่างแท้จริง NACA ดำเนินโครงการความช่วยเหลือการพัฒนาร่วมกับศูนย์วิจัย หน่วยงานของรัฐ องค์กรเพื่อการพัฒนา สมาคมเกษตรกร และองค์กรอื่นๆ และยังสนับสนุนการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ และการพัฒนาศักยภาพบุคลากร การสร้างความเข้มแข็งของสถาบันและการพัฒนาด้านนโยบายสำหรับการเพาะเลี้ยงปลาและการจัดการทรัพยากรสัตว์น้ำ อย่างยั่งยืน

การพัฒนาคู่มือแนวทางเกณฑ์กรรษ์เพื่อการส่งเสริมการเพาะเลี้ยงปลารายยี่อุยถือเป็นการจัดทำขึ้นอย่างลูกเล� และมีความเหมาะสมอย่างมากกับโครงการและงานทั้งหมดของ NACA โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานด้านการพัฒนาและสนับสนุนการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำรายยี่อุย ผลงานโครงการระยะแรกที่ดำเนินการโดย JICA ในประเทศไทย พมพุชา ลาว และประเทศไทยอื่นๆ ในภูมิภาคและในแอฟริกา แสดงถึงความมีประสิทธิผลของแนวทางเกณฑ์กรรษ์ในกระบวนการส่งเสริม เทคโนโลยีแบบง่ายๆ ให้ใช้ได้จริงในการเลี้ยงปลา และการผลิตลูกพันธุ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในชุมชนชนบทที่มีข้อจำกัดของกลไกด้านการเผยแพร่ข้อมูล และการถ่ายทอดเทคโนโลยี

ความร่วมมือระหว่าง NACA กับ JICA ในการส่งเสริมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำรายยี่อุยถือว่า ประสบความสำเร็จอย่างยิ่ง ในการนำของ NACA ข้าพเจ้าหวังว่าจะมีการร่วมมือกันอีกต่อไปในการ

นำคู่มือการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำรายบ่อจนบันนี้ไปใช้ในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก และข้าพเจ้ายังหวังอย่างจริงใจว่าในอนาคตจะมีการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมโดยใช้คู่มือสำคัญที่ได้รับการพัฒนาขึ้นมาจนบันนี้เป็นพื้นฐานเป็นการเฉพาะต่อไป

ดร.เชิดกักดี วีระพัฒน์

ผู้อำนวยการใหญ่องค์กรข่ายงานศูนย์เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแห่งเอเชียและแปซิฟิก

## คำนำ

คู่มือเล่นน้ำได้กูจัดเตรียมไว้เป็นส่วนหนึ่งของการประชุมสัมมนานานาชาติการส่งเสริมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืดรายบ่อขึ้นในกรุงเทพมหานคร ประเทศไทย ในเดือนมีนาคม 2556 เรื่องความสำเร็จของเกษตรกรรายย่อยทั้งในภูมิภาคอาเซียน และประเทศไทยต่างๆ ในแอฟริกา ภูมิภาคอาเซียนเรียงอย่างลึกซึ้งแสดงถึงกลไกที่มีประสิทธิผลและพึงพาตัวเองได้จากการส่งเสริม การเพาะเลี้ยงปลาแบบเกษตรกรสู่เกษตรกรซึ่งกูพัฒนาโดย JICA เพื่อการดำเนินงานของ โครงการความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการพัฒนาชนบทในประเทศไทยกำลังพัฒนาหลายประเทศ ภายในภูมิภาค

ข้อมูลที่บรรจุอยู่ในคู่มือส่วนใหญ่นำมาจากการของโครงการปรับปรุงการเพาะเลี้ยงปลานำเข้า และการส่งเสริม (ระยะที่ 1 และ 2) ที่ดำเนินการโดย JICA ในประเทศกัมพูชา นอกจากนี้ยังประกอบด้วย ผลการหารือจากการประชุมสัมมนา การสัมภาษณ์เกษตรกรแก่น้ำ และผู้เลี้ยงปลาในหลายจังหวัดของกัมพูชา

เอกสารฉบับนี้ เป็นเพียงคู่มือแนะนำวิธีการดำเนินการส่งเสริมการเพาะเลี้ยงปลา�้าเจ็ดรายย่อขยาย เกษตรกรสู่เกษตรกร ซึ่งพัฒนาจากประสบการณ์ในพื้นที่จริงที่ประสบความสำเร็จส่วนใหญ่จาก การเพาะเลี้ยงปลาเจ็ดในประเทศไทย เนื่องจากข้อในคู่มือสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ และสภาพในพื้นที่ที่โครงการส่งเสริมจะดำเนินงาน หวังว่าคู่มือฉบับนี้สามารถประยุกต์ให้ใช้ได้กับการดำเนินงานของการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำรายย่อขยายอื่นๆ ในภูมิภาคได้ (อาทิ ในน้ำกร่อยและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในพื้นที่ชนบทยากจน

<sup>1</sup> Proceedings of the symposium is available for free download at NACA ([www.enaca.org](http://www.enaca.org)), JICA Thailand ([www.jica.go.jp/thailand/english/office/](http://www.jica.go.jp/thailand/english/office/)) and JICA ([www.jica.go.jp](http://www.jica.go.jp)) websites.

กิตติกรรมประกาศ

การจัดพิมพ์และการเผยแพร่ของหนังสือเล่มนี้สามารถเกิดขึ้น เพราะได้รับการสนับสนุนจาก JICA ขอส่งความขอบคุณไปยัง Dr. Eduardo Leano ในฐานะผู้เขียนหลักสำหรับการอุทิศตัวในการจัดทำ คู่มือฉบับนี้ ขอบคุณการให้ความสนใจสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่กรมประมงของกัมพูชา (Cambodia Fisheries Administration - FiA) และเจ้าหน้าที่ของจังหวัดในช่วงที่ลงพื้นที่เพื่อสัมภาษณ์ ขอบคุณเป็นพิเศษคือ Mr. Chin Da ที่จัดเตรียมรายงานและรูปถ่ายที่สำคัญเพื่อใช้ประกอบใน คู่มือฉบับนี้ ท้ายนี้ ขอบคุณเป็นอย่างสูงในความร่วมมือเป็นอย่างดีของ แกนนำและเกษตรกรผู้ เพาะเลี้ยงปลาของจังหวัดกัมปود (Kampot), ตากេកែវ (Takeo), พระตะบอง (Battambang) และ โพธិតាតី (Pursat) ของประเทศกัมพูชา การมีส่วนร่วมทั้งหมดที่กล่าวถึงมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งใน การทำให้คู่มือนี้เสร็จสมบูรณ์

## สารบัญ

	Page
สารจากองค์กรความร่วมระหว่างประเทศของญี่ปุ่น (JICA)	iii
สารจากองค์กรข่ายงานศูนย์เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแห่งเอเชียและแปซิฟิก (NACA)	v
คำนำ	vii
กิตติกรรมประกาศ	viii
1. บทนำ	1
2. รูปแบบ “เกณฑ์กรรษ์”	3
3. บทบาทของภาคธุรกิจและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	5
4. เกณฑ์กรรษ์แก่นนำ: การคัดเลือกและการฝึกอบรม	9
5. เครื่องข่ายเกณฑ์กรรษ์แก่นนำ	12
6. การส่งเสริมแบบเกณฑ์กรรษ์	14
7. การติดตามตรวจสอบและการประเมินผล	19
8. สิ่งที่ได้	21



## 1. บทนำ

การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจีดรายย่อยในภูมิภาคมีการดำเนินอยู่มาอย่างยาวนาน และเป็นแหล่งให้ผลประโยชน์ที่หลากหลายแก่เกษตรกรในชนบท ประกอบด้วย เป็นแหล่งรายได้ ปรับปรุงโภชนาการ และการเพาะเลี้ยงปลาอย่างขั้นผ่านการทำฟาร์มแบบผสมผสานในภูมิภาคอีเชีย การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจีดรายย่อยสามารถบรรลุภาระอย่างมีประสิทธิภาพเข้ากับเศรษฐกิจเกษตรชนบท โดยการสนับสนุนเทคโนโลยีที่เหมาะสมและการจัดหาลูกพันธุ์ (Yamao, 2013) อย่างไรก็ตาม การพัฒนาที่จำเป็นและการปรับปรุงเทคโนโลยีไม่สามารถเข้าถึง หรือมีการเผยแพร่รอบั้น เหมาะสมให้แก่เกษตรกรในชนบทหรือรายย่อยได้ จึงทำให้เกิดการใช้ประโยชน์อย่างไม่เต็มที่ของศักยภาพจากผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในชุมชนชนบทจำนวนมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศกำลังพัฒนา เกษตรกรห้องถังในประเทศไทยมักจะไม่สามารถเข้าถึงเทคโนโลยีพื้นฐานที่พัฒนาแล้วสำหรับการผลิตลูกพันธุ์และการเลี้ยงสัตว์น้ำ ทำให้เป็นอุปสรรคในการพัฒนาและการปรับปรุงเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่มีอยู่

การส่งเสริมเทคโนโลยีแบบเกณฑ์ตระกรรสู่เกณฑ์ตระกรที่ริเริ่มโดย JICA ได้ถูกพิสูจน์แล้วว่าเป็นแนวทางที่มีประสิทธิผลในการถ่ายทอดเทคโนโลยีให้แก่เกษตรกรที่ขาดแคลนในชนบท ความได้เปรียบของแนวทางนี้ คือการให้โอกาสสร้างรากฐานและการฝึกอบรมให้แก่ชาวประมงรายย่อย(ทั้งชายและหญิง) โดยเกษตรกรแทนนำในเรื่อง เทคโนโลยีที่พัฒนาแล้วและปฏิบัติได้จริงที่มีการทดลองใช้และพัฒนาแล้ว โดยเกษตรกรแทนนำ นอกจากนี้ การถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ส่งเสริมนี้ไปยังเกษตรกรใช้ภาษาท้องถิ่น ดังนั้น จึงทำให้กระบวนการถ่ายทอดเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพสูง และที่สำคัญที่สุด การถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ดำเนินการอยู่บนพื้นฐานการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นที่เกษตรกรสามารถหาได้ง่าย

แนวทางเกณฑ์กรรสุ่กेनทรารสามารถริเริ่มได้โดยการจัดอบรมที่เหมาะสมให้แก่เกษตรกรแทนนำที่ได้รับการคัดเลือก ซึ่งเป็นผู้ซึ่งจะนำอาชีวนาโนโลยีกลับไปใช้เพื่อเพิ่มผลผลิตให้แก่ฟาร์มของตัวเอง เป็นที่น่าสังกัดว่าแนวทางนี้ช่วยก่อให้เกิดผลประโยชน์ทั้งทางเศรษฐกิจแก่เกษตรกรแทนนำ และเป็นการเพิ่มบทบาททางสังคมในฐานะผู้นำชุมชน และ/หรือเจ้าหน้าที่ส่งเสริมอีกด้วยทันทีที่เกณฑ์กรรแทนนำได้รับการฝึกอบรมและมีความพร้อม เทคโนโลยีจะถูกถ่ายทอดจากเกษตรกรแทนนำไปสู่เกษตรกรท้องถิ่นที่ได้รับการคัดเลือกที่ประสบความสำเร็จทดลองใช้เทคโนโลยีกระบวนการจะเริ่มจากฟาร์มหนึ่งไปสู่อีกฟาร์มหนึ่ง ดังนั้น เกษตรกรท้องถิ่นจำนวนมากจะได้รับประโยชน์และสามารถช่วยให้เพิ่มผลผลิตของฟาร์มเพาะปลูกปีบานาคเด็กของตนเอง นอกจากนี้ การเพิ่มความร่วมมือระหว่างเกษตรกรแทนนำในฐานผู้ผลิตลูกพันธุ์หรือผู้จัดทำผ่านเครือข่ายที่ได้พิสูจน์แล้วว่าเป็นยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิผลในการทำให้การพัฒนาการเพาะปลูกมีความยั่งยืน

จากการแลกเปลี่ยนประสบการณ์โดยเกษตรกรท้องถิ่นจากประเทศที่มีโครงการของ JICA ดำเนินงานอยู่ เป็นเรื่องคราวค่าอย่างยิ่งในการเรียนรู้เรื่องราวแห่งความสำเร็จของเกษตรกรแทนนำ แต่ละคนที่อาสาเข้าร่วมโครงการ (NACA, JICA, 2013) จากจุดเริ่มต้นของโครงการที่มีแค่ถังและบ่อขนาดเล็กสำหรับการดำเนินงาน มักจะมีการขยายสถานที่และเนื้อที่การดำเนินงานเพื่อเพิ่มการผลิตลูกปีบานา (จากโรงเพาะพืชและสถานที่อนุบาล) และปลูกเลี้ยงเพื่อการบริโภคมากขึ้น (จากบ่อเลี้ยงปลาเนื้อ) เกษตรกรแทนนำเหล่านี้สามารถที่จะผลิตลูกปีบานาขายให้แก่เกษตรกรอื่นในท้องถิ่น (ซึ่งโดยปกติจะเป็นเกษตรกรผ่านการฝึกอบรมแนวทางเกษตรกรรสุ่กेनทร) และขยายบางส่วนที่เป็นขนาดตลาดในตลาดท้องถิ่นเพื่อเพิ่มรายได้ ความเดิมใจที่จะช่วยฝึกอบรมให้แก่เกษตรกรรายอื่นในชุมชน และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และช่วยเหลือเกษตรกรเหล่านี้ เป็นผลให้เกิดการเพิ่มผลผลิตสัตว์น้ำในท้องถิ่นหรือแม้แต่ในชุมชนใกล้เคียง

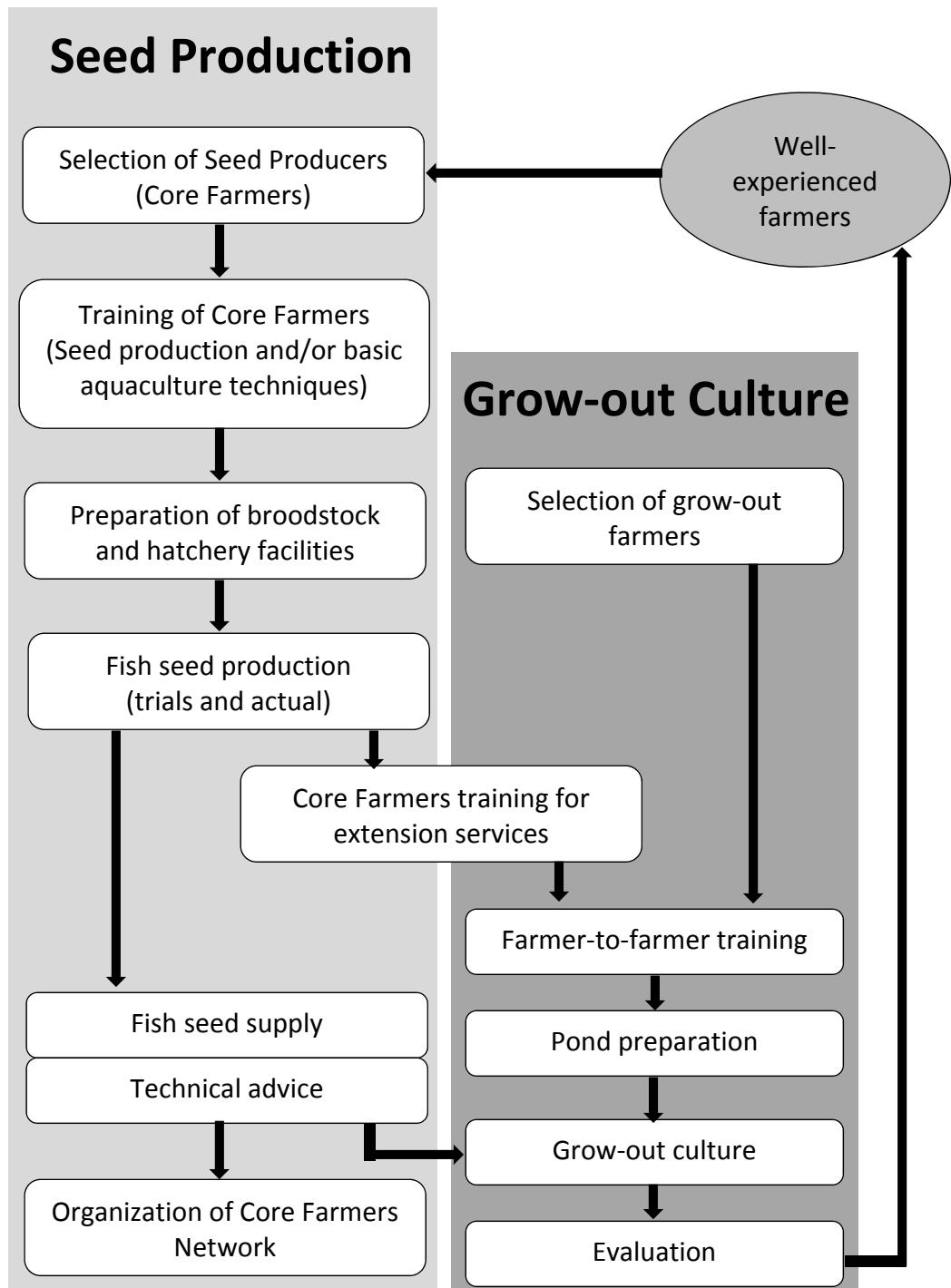
ในบางกรณี เกษตรกรท้องถิ่นบางคนที่ได้รับการฝึกอบรมโดยเกษตรกรแทนนำ ได้กลายเป็นเกษตรกรแทนนำเดียวเอง และสามารถที่จะฝึกอบรมและให้ความช่วยเหลือเกษตรกรรายอื่นได้ถึงแม้จะยังพนักันปัญหา บางเรื่องในการดำเนินงานในรูปแบบนี้ (ได้แก่ หลักเกณฑ์ที่กำหนดขึ้น

เพื่อเริ่มต้นการคัดเลือกเกณฑ์ตระกรเกนนำ ความต้องของเกณฑ์ตระกรที่อาสาเข้าร่วมโครงการ) ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการของ JICA ในบางประเทศ ในภูมิภาค แสดงให้เห็นถึงประสิทธิผลของรูปแบบ และทำให้มั่นใจในความต่อเนื่องของการส่งเสริมเทคโนโลยี จากเกณฑ์ตระกรคนหนึ่งไปสู่อีกคน

## 2. รูปแบบ “เกณฑ์ตระกรสู่เกณฑ์ตระกร”

ไม่กี่ปีที่ผ่านมา โครงการความร่วมมือทางวิชาการของ JICA หลายโครงการได้เปลี่ยนจากการวิจัยและพัฒนามาเป็นการให้บริการส่งเสริมไปสู่เกณฑ์ตระกร ซึ่งเป็นผลให้เกิดการกำหนดแนวทางสำหรับโครงการหลายโครงการที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการส่งเสริมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำรายย่อย (Chikami, 2013) แม้ว่าจะมีรายงานผลของความสำเร็จในการถ่ายทอดเทคโนโลยี การทำฟาร์ม หรือการขยายผลไปที่อื่นหลังจากนั้น ไม่ใช่เรื่องที่ทำได้ง่าย เพราะสูญเสียกลาง途ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานด้านการส่งเสริมส่วนใหญ่จะไม่ได้รับผิดชอบการให้บริการด้านการส่งเสริมในทั้งประเทศ นอกจานนี้ ระบบการส่งเสริมของรัฐบาลโดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศไทยกำลังพัฒนามักเผชิญกับข้อจำกัดที่คล้ายคลึงกัน ได้แก่ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ งานด้านการส่งเสริมที่ดำเนินการอยู่ไม่ค่อยดึงดูด และการขาดแคลนบุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรม (Chikami, 2013) ปัญหาเหล่านี้ ผนวกกับ การขาดแคลนลูกพันธุ์สัตว์น้ำก่อให้เกิดความสำคัญของการพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำรายย่อย

เพื่อเอาชนะปัญหาเหล่านี้ แนวทางการส่งเสริมแบบเกณฑ์ตระกรสู่เกณฑ์ตระกร ได้ถูกนำมาเสนอ พัฒนา และนำไปดำเนินการในประเทศไทยสำคัญของอาเซียนที่กิจกรรมการเพาะเลี้ยงปลาจีดสามารถปฏิบัติได้ทั่วไป เป็นการดำเนินการที่จุดมุ่งหมายเพื่อสนับสนุนงานด้านการส่งเสริมภาคครัวเรือนเพื่อให้ดีขึ้น และให้เกิดการยอมรับเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงปลาอย่างยั่งยืนมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งโดยเกณฑ์ตระกรที่ยังคงในชนบท หนึ่งในคุณลักษณะที่สำคัญของรูปแบบเกณฑ์ตระกรสู่เกณฑ์ตระกร คือกลไกแบบพึ่งพาตนเองเพื่อให้มั่นใจให้เกิดการพัฒนาการเพาะเลี้ยงปลาอย่างยั่งยืน ทั้งโดยมีหรือไม่มีการสนับสนุนจากภาครัฐ โดยแนวทางนี้ได้ถูกนำมาเสนอในภาพประกอบที่ 1



ภาพประกอบที่ 1 แผนผังแบบจ่ายของแนวทางการส่งเสริมแบบเกษตรกรสู่เกษตรกรสำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำรายย่อย (ดัดแปลงจาก FiA และ JICA, 2014)

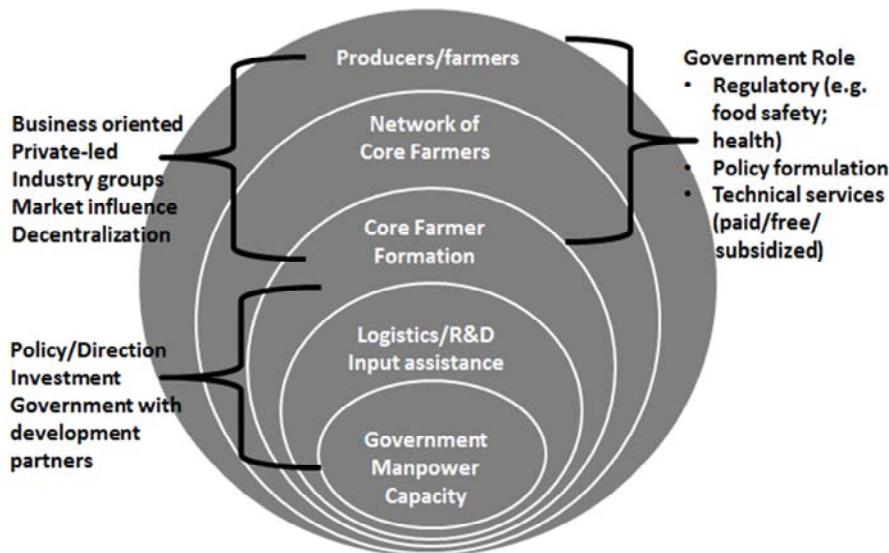
มีโอกาสที่จะประสบความสำเร็จในการส่งเสริมแบบเกณฑ์กรรษ์เกณฑ์กรรษ์ หากเกณฑ์กรรษ์รวมค่าสามารถยอมรับเทคโนโลยีโดยปราศจากหรือมีความยากลำบากทางการเงิน หรือทางเศรษฐกิจเพียงเล็กน้อย ด้วยเหตุนี้ เทคนิคของการทำฟาร์มเลี้ยงปลาที่จะส่งเสริมความมีต้นทุนต่ำ ไม่ยุ่งยาก ทำง่าย และทำได้จริง จากประสบการณ์ที่แลกเปลี่ยนโดยเกณฑ์กรรษ์เพื่อเพาะเลี้ยงปลาในประเทศไทยที่ได้ดำเนินรูปแบบเกณฑ์กรรษ์เกณฑ์กรรษ์ไปแล้ว แสดงให้เห็นว่า ชนิดของพันธุ์ปลาที่เหมาะสมที่สุดสำหรับการส่งเสริมคือ ปลากินพืช และปลากินหั้งพืชและสัตว์ได้แก่ ปลาโนน ปลาตะเพียน ปลาใน ปลาน้ำจืดทั่วไป เช่น ปลากิน ปลาจีน ปลากระ หอยดินเดิน ซึ่งชนิดของพันธุ์ปลาเหล่านี้เหมาะสมกับบ่อคืนขนาดเล็ก (เป็นลักษณะทั่วไปของการเพาะเลี้ยงปลารายย่อย/บ่อปลาในพื้นที่หลังบ้าน) และระบบการเลี้ยงซึ่งต้องการปัจจัยในการเลี้ยงน้อย (ได้แก่ อาหาร)

นอกจากนี้ การนำรูปแบบนี้ไปปฏิบัติจะเป็นการเปิดโอกาสอุปกรณ์ที่ใช้ในการเข้าถึงข้อมูลและการพัฒนาทักษะแก่เกษตรกรทั้งเพศหญิงและเพศชาย

โดยทั่วไป ผลที่ได้จากการส่งเสริมเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำรายย่อยแบบเกณฑ์กรรษ์ เกณฑ์กรรษ์ ในประเทศไทยสำหรับชาวเชียงใหม่ (ได้แก่ ลาว และกัมพูชา) มีศักยภาพที่จะสามารถนำไปปรับใช้กับระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำรายย่อยอื่น (ได้แก่ น้ำกร่อย และน้ำทะเล) และสามารถนำไปดำเนินการกับประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ในโลกที่มีการดำเนินการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำรายย่อย

### 3. บทบาทของภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ความยั่งยืนของการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำรายย่อยในบริบทของเทคโนโลยี-การผลิต-สิ่งแวดล้อม ภูมิภาคในประเทศไทยที่ 2 (JICA, NACA, DOF 2013) เป็นหน้าที่ของภาครัฐ (โดยไม่คำนึงถึงสถานการณ์พัฒนาของประเทศไทย) โดยมีหน้าที่ในการจัดทำนโยบายและทิศทางการพัฒนาของการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำรายย่อย สำหรับกิจกรรมการส่งเสริมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ คุณภาพและศักยภาพของกำลังคนของภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นคุณสมบัติในการสนับสนุนส่งเสริมด้านเทคโนโลยี ภาครัฐและทุ่นส่วนด้านการพัฒนาสามารถสนับสนุนให้เกิดการนำแนวทางการ



## ภาพประกอบที่ 2 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำรายย่อยอย่างยั่งยืนภายใต้เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงปลา-สกัดแล้วล้อมการผลิต (JICA, NACA, DOF, 2013)

ส่งเสริมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำรายย่อยแบบเกณฑ์ตรวจสอบไปใช้ โดยอาศัยการกำหนดนโยบายสนับสนุน การกำหนดทิศทาง การจัดทำโครงสร้างพื้นฐานที่มีความจำเป็น และการลงทุนในการพัฒนาศักยภาพบุคคล ซึ่งการสนับสนุนเหล่านี้มักจะดำเนินการโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาศักยภาพบุคคล และส่วนใหญ่มักจะรวมถึงการจัดทำโครงสร้างพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและการสนับสนุนทางเทคโนโลยี ภาครัฐยังมีบทบาทสำคัญในการควบคุมดูแล ประเด็นสำคัญอื่นที่เกี่ยวข้องกับการผลิตการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประกอบด้วย เรื่องสุขภาพ และความปลอดภัยทางอาหาร

ในเรื่องการฝึกอบรมและการส่งเสริม บทบาทของภาครัฐและทุนส่วนการพัฒนาอยู่ที่การจัดการฝึกอบรมและการเป็นผู้เลี้ยงให้กับเกณฑ์ตรวจสอบนำ้งกว่าเกณฑ์ตรวจสอบเหล่านี้จะพัฒนาศักยภาพ และความเชื่อมั่นสามารถไปช่วยเกณฑ์ตรวจสอบได้ ภาครัฐยังมีหน้าที่รับผิดชอบในการพัฒนาและจัดทำวัสดุสื่อประกอบการฝึกอบรมซึ่งควรใช้ภาษาท้องถิ่น วัสดุสื่อประกอบการฝึกอบรมเหล่านี้



ภาพประกอบที่ 3 โปสเตอร์ภาษาท้องถิ่น (พม่า) ซึ่งใช้สำหรับการฝึกอบรมเกษตรกรท้องถิ่นส่วนหนึ่ง ของกิจกรรมส่งเสริมการเพาะเลี้ยงปลา (ภาพถ่ายได้รับความอนุเคราะห์จาก FiA ประเทศไทย)

สามารถจัดทำเป็น โปสเตอร์ สื่อเสียง หรือภาพอื่น ๆ ซึ่งเจ้าหน้าที่ส่งเสริมและเกย์ตระกรagen นำ  
สามารถนำไปใช้เพื่อการส่งเสริมให้แก่เกย์ตระกรารายบ่อยอื่น ๆ ต่อได้ (ตัวอย่างในภาพประกอบที่ 3  
โปสเตอร์สำหรับการฝึกอบรมในห้องคุณที่ใช้โดยเกย์ตระกรagen นำในกัมพูชา)

การคัดเลือกและการพัฒนาฟาร์มตัวอย่างความมีการดำเนินการเพื่อใช้สานัชิตในพื้นที่จริงอย่างได้ผล  
ในเรื่อง วิธีการปฏิบัติในการจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงปลาที่ดีเพื่อนำไปสู่การผลิตลูกพันธุ์หรือปลา<sup>๑</sup>  
ขนาดตลาดเพื่อการบริโภค

นอกจากนี้ ห่วงโซ่อุปทานยังมีบทบาทที่สำคัญในการบริการด้านการส่งเสริม ขดลวดอย่างในกรณีนี้ ได้แก่ผู้ขายอาหารสัตว์น้ำ หรือปัจจัยการผลิตอื่น ๆ สามารถให้คำปรึกษาด้านวิชาการแก่เกษตรกร จากการที่ติดต่อสื่อสารระหว่างกันเป็นประจำ การเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการ เพาะเลี้ยงปลาสามารถดำเนินการในระดับชาติระดับท้องถิ่นหรือที่ระดับฟาร์ม ผ่านการเผยแพร่ ข้อมูลโดยอาศัยสื่อที่หลากหลายที่เกี่ยวกับสารานุกรมเชิงลึก ได้ตามปกติ (ได้แก่ วิทยุ สื่อพิมพ์)

## ภารกิจของนักส่งเสริมของภาครัฐ

นักส่งเสริมที่รับผิดชอบการพัฒนาการเพาะเลี้ยงปลาควรรับผิดชอบต่อภารกิจกรรมที่จะกล่าวถึง

ต่อไปนี้เพื่อการส่งเสริมการเพาะเลี้ยงปลารายบ่อขึ้นในระดับชุมชน (JICA และ FiA, 2014)

โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในเขตพื้นที่ชนบทยากจน

1. การแนะนำทางวิชาการให้แก่เกษตรกรในเรื่องความรู้พื้นฐาน และทักษะของการเพาะเลี้ยงปลา น้ำจืดรายบ่อผ่านการฝึกอบรมระยะสั้น และการไปเยี่ยมเพื่อส่งเสริม ซึ่งเกษตรกรอาจไม่สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ในทันทีทันใด ดังนั้น กิจกรรมการติดตาม อย่างต่อเนื่องสำหรับเกษตรกรที่เข้าร่วมการมีการดำเนินการเพื่อกระตุ้นให้เกษตรกรนำ ความรู้ไปปฏิบัติในการเพาะเลี้ยงจริง
2. การเฝ้าติดตามสภาพการเพาะเลี้ยงปลาและการดำเนินงานของฟาร์มผ่านการเยี่ยมฟาร์ม (ที่ควรจะทำหนึ่งหรือสองครั้งต่อเดือน) การเยี่ยมแบบนี้จะช่วยกระตุ้นและคงสภาพ แรงจูงใจของเกษตรกรให้ยังคงดำเนินการเพาะเลี้ยงปลาอยู่ได้อย่างต่อเนื่อง
3. การเก็บรวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลโดยเฉพาะอย่างยิ่งข่าวสารการพัฒนาล่าสุดหรือข้อมูล ทางเทคนิค การเพาะเลี้ยงปลาสำหรับปรับปรุงการดำเนินการของเกษตรกร ซึ่งถือเป็นสิ่ง ที่สำคัญมากในเขตชนบท หรือพื้นที่ห่างไกลซึ่งเกษตรกรขาดการเข้าถึงข้อมูลที่ทันสมัย และประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเลี้ยงปลาอื่น ๆ
4. สนับสนุนการกระจายลูกพันธุ์โดยการเชื่อมโยงทางการตลาดระหว่างผู้ผลิตลูกพันธุ์และ เกษตรกร ที่เลี้ยงปลาเนื้อ ซึ่งวิธีนี้จะช่วยสนับสนุนให้เกิดความสมดุลระหว่างอุปสงค์ และอุปทานและหลักเลี้ยง การผลิตลูกพันธุ์ที่มากเกินความต้องการซึ่งจะส่งผลให้เกิด ความสูญเสีย
5. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานภาครัฐระดับชาติ/ระดับจังหวัดและหน่วยงาน ที่สนับสนุนการพัฒนาในท้องถิ่น/หน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนและอำนวย ความสะดวกแก่ ทำการส่งเสริม การเพาะเลี้ยงปลาที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งมักจะพบว่า หน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่นมีข้อมูลที่เหมาะสมเทียบกับเรื่องที่ชุมชนต้องการความ ช่วยเหลือมากที่สุด หรือที่เหมาะสมที่สุดสำหรับการดำเนินกิจกรรมด้านการส่งเสริม

6. สนับสนุนเครือข่ายเกษตรกรแกนนำผู้ซึ่งรับผิดชอบกิจกรรมการส่งเสริมการเพาะเลี้ยงปลาในระดับ ภาคญี่ปุ่น
7. การกิจกรรมที่ระบุข้างต้นควรดำเนินการโดยความร่วมมือกับเครือข่ายเกษตรกรแกนนำผู้ซึ่งถือเป็นเจ้าหน้าที่ส่งเสริมท้องถิ่นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานด้านการส่งเสริม

#### 4. เกณฑ์ตระกรแกนนำ: การคัดเลือกและการฝึกอบรม

##### การคัดเลือก

หนึ่งในประเด็นหลักของแนวทางการส่งเสริมการเพาะเลี้ยงปลาแบบเกณฑ์ตระกรสู่เกณฑ์ตระกรหรือแบบกุ่ม คือการคัดเลือกบุคคลที่มีส่วนผสมที่เหมาะสมทั้งด้านทักษะและเป็นที่ยอมรับของชุมชน ให้มาเป็นเกษตรกรแกนนำที่มีประสิทธิผล และเป็นผู้ซึ่งสามารถอบรมให้ความรู้แก่เกษตรกรรายอื่น การคัดเลือกเกษตรกรแกนแสดงให้เห็นได้ตามภาพประกอบที่ 3 (JICA, NACA, DOF 2013) เกณฑ์ตระกรแกนนำมีบทบาทที่สำคัญและจำเป็นในการส่งเสริมเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงปลาและวิธีการบริหารจัดการที่ดี พวกเขายังมีหน้าที่รับผิดชอบในการฝึกอบรมเกษตรกรท้องถิ่นที่เดี่ยวๆ เนื่องจากความสามารถที่ขาดหายไป จึงจำเป็นในการคัดเลือกเกษตรกรแกนนำที่เหมาะสมโดยใช้หลักเกณฑ์ที่ดังนี้เพื่อให้เกิดความมั่นใจได้ว่าการเผยแพร่ข้อมูลเทคโนโลยี และวิธีการปฏิบัติในฟาร์มเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นหลักเกณฑ์สำหรับการคัดเลือกเกษตรกรแกนนำควรกำหนดขึ้นอย่างระมัดระวังเพื่อเพิ่มความเป็นไปได้ของความสำเร็จของโครงการส่งเสริมการเพาะเลี้ยงปลา รายละเอียดข้างล่างเป็นตัวอย่างของหลักเกณฑ์ที่ใช้คัดเลือกเกษตรกรแกนนำในประเทศไทย (Viseth et al., 2013):

- 1) ทักษะและประสบการณ์
- 2) สถานที่ (สำหรับผลิตภัณฑ์ปลาและ/หรือปลาเนื้อ)
- 3) แหล่งน้ำ
- 4) สถานะทางเศรษฐกิจ
- 5) ความตั้งใจ (ที่จะเป็นเกษตรกรแกนนำ)/ประสบการณ์การส่งเสริม

หลักเกณฑ์สำหรับการคัดเลือกเกษตรกรแคนนาไม้คราจภาคใต้ตามที่ระบุข้างต้น ขึ้นอยู่กับสถานะของอุตสาหกรรมการเพาะปลูกในพื้นที่หรือในประเทศไทย และศักยภาพปัจจุบันของการเกษตรกรผู้เพาะปลูกที่เดิมพื้นที่พัฒนาแล้วที่มีระบบการเพาะปลูกอย่างดีควร มีหลักเกณฑ์ที่เคร่งครัดสำหรับการคัดเลือกเกษตรกรแคนนาไม้ซึ่งสามารถเผยแพร่และถ่ายทอดเทคโนโลยีการเพาะปลูกไปสู่เกษตรกรรายอื่น บทบาทของภาครัฐและทุนส่วนการพัฒนา คือการฝึกอบรมหรือการเป็นพี่เลี้ยงเกษตรกรแคนนาจากกระทั้งพวกราษฎร์และศักยภาพและมีความ เชื่อมั่นที่จะชักจูงเกษตรกรรายอื่นเข้าร่วมโครงการ เกษตรกรแคนนาที่ได้รับการคัดเลือกควร มีความตั้งใจและให้คำมั่นที่จะร่วมมือและสนับสนุนงานภาครัฐในระดับชาติ และระดับท้องถิ่นในการดำเนินงานของกิจกรรมการถ่ายทอดการเพาะปลูก

### การฝึกอบรม

การฝึกอบรมแคนนาที่ได้รับการคัดเลือกจะเป็นหน้าที่รับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมภาครัฐ ที่ผ่านการฝึกอบรมและมีประสบการณ์ การฝึกอบรมควรจะจัดขึ้นเพื่อให้เกษตรกรแคนนาสามารถ จัดการฟาร์ม ของตนเองได้อย่างยั่งยืน (ไม่ว่าจะเป็นฟาร์มผลิตลูกพันธุ์หรือผลิตปลาเนื้อ) เพื่อเป็น ฟาร์มตัวอย่างให้แก่ เกษตรกรรายอื่นที่สนใจเมื่อรูปแบบเกษตรกรสู่เกษตรกรลูกน้ำไปใช้ โดยที่เกษตรกรแคนนาที่ได้รับการคัดเลือกมีความหลากหลายทั้งในด้านประสบการณ์และ ศักยภาพในการส่งเสริมและการฝึกอบรม ดังนั้น จึงควรมีโครงการฝึกอบรมหลากหลายโครงการ พัฒนาขึ้นมาเพื่อตอบสนองความต้องการประสบการณ์และความสามารถทางเทคนิคที่หลากหลาย ของพวกราษฎร์ รายละอิ่ดค้านถ่างคือตัวอย่างโครงการฝึกอบรมสำหรับเกษตรรายใหม่และ เกษตรกรแคนนาที่มีประสบการณ์ (ดัดแปลงจากโปรแกรมที่พัฒนาโดยกรมประมงกับพุชราสำหรับ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมและเกษตรกรแคนนาทั้งระดับพื้นฐานและก้าวหน้า; FiA and JICA, 2014)

- โปรแกรมระดับพื้นฐาน:
  - ผู้เข้ารับการฝึกอบรม: เกษตรกรแคนนารายใหม่ (ผู้ที่เริ่มต้นการผลิตลูกพันธุ์ และ/หรือผลิตปลาเนื้อ)
  - หัวข้อ: เทคนิคเบื้องต้นการเพาะปลูก เทคนิคการผลิตลูกพันธุ์ การฝึกอบรมการส่งเสริม)

- วิธีการการฝึกอบรม: การบรรยายโดยใช้ภาษาท้องถิ่น การฝึกปฏิบัติ การเยี่ยมฟาร์ม
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ: พัฒนาความสามารถในการให้คำปรึกษาเกษตรกรผู้เพาะเลี้ยงปลา ในเรื่องพื้นฐานเทคนิคการเพาะเลี้ยงปลาสำหรับการผลิตลูกพันธุ์และปลาเนื้อ
- โปรแกรมระดับก้าวหน้า
  - ผู้เข้ารับการฝึกอบรม: เกษตรกรแก่นนำที่มีประสบการณ์ (เกษตรกรผลิตลูกพันธุ์ เกษตรกรผู้ผลิต ปลาเนื้อ)
  - หัวข้อ: เทคนิคการเพาะเลี้ยงปลาที่ได้รับการปรับปรุงแล้ว เทคนิคการผลิตลูกพันธุ์ วิธีปฏิบัติในการจัดการฟาร์มให้ดีขึ้น การวางแผนรองรับเหตุการณ์ต่างที่อาจเกิดขึ้น
  - วิธีการในการฝึกอบรม ประกอบด้วย การบรรยาย การทดลองปฏิบัติการจัดการฟาร์มจริง การเยี่ยมชมฟาร์ม
  - ผลที่คาดว่าจะได้รับ: ปรับปรุงศักยภาพการให้การส่งเสริม ประกอบด้วยการให้คำแนะนำแก่เกษตรกรผู้เพาะเลี้ยงทั้งระบบ การผลิตลูกพันธุ์และการผลิตปลาเนื้อ การขยายการบริการการส่งเสริมจากระดับท้องถิ่นไปสู่ระดับจังหวัด หรือหนึ่งกว่าหนึ่น การปรับปรุงความสามารถในการกระตุ้นให้เกษตรกรรายอื่นมาเป็นเกษตรกรแก่นนำ

การส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยความมุ่งเน้นเทคโนโลยีที่ง่าย ๆ ปฏิบัติได้ และการปรับปรุงวิธีการ จัดการ ดังนี้ การฝึกอบรมเกษตรกรแก่นนำควรเน้นข้อประเด็นเดียวกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการฝึกอบรมและการส่งเสริมครุภัติที่ระบุ ดังนี้

- การเลือกสถานที่ตั้งที่ดี/บ่อ;
- เทคนิคการเตรียมฟาร์ม/บ่อ;
- วิธีการผลิตลูกปลาทั้งอ่อนและลูกปลา成ที่ดี
- การจัดการเรื่องการรวมรวมเดี่ยงลูกปลาแนว

- คุณภาพน้ำที่เหมาะสมและกระบวนการจัดการการให้อาหาร (ถ้ามีการใช้) และ
- การเปลี่ยนผลผลิตดันทุนต่ำให้เป็นผลผลิตที่มีมูลค่าสูง

นอกจากนี้ พบว่าการแลกเปลี่ยนเยี่ยมชมฟาร์มแบบเกยตกรสู่เกษตรกร โดยตรง คือวิธีที่มีประสิทธิภาพในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ปัญหาอุปสรรค และประเด็นการผลิตอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องระหว่างเกษตรกรด้วยกันเอง เป็นการง่ายกว่าที่เกษตรกรจะยอมรับและนำข้อมูลหรือเทคโนโลยีที่ได้รับจากการพบปะเพื่อนเกษตรกรด้วยกันไปใช้ปฏิบัติมากกว่าที่ได้จากแหล่งอื่น โดยทั่วไปเกษตรกรจะตื่นตัวสนใจมากกว่าเมื่อพูดเข้าใจได้เห็นเกษตรกรรายอื่นที่ประสบความสำเร็จและจะกระตือรือร้นอย่างเรียนรู้จากพวคนั้น นอกจากนี้การได้ปฏิสัมพันธ์โดยใช้ภาษาท้องถิ่นของตัวเอง การส่งผ่านข้อมูลและถ่ายทอดเทคโนโลยีจะมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## 5. เครื่อข่ายเกษตรกรแกนนำ

จากข้อแนะนำข้างต้น ปฏิสัมพันธ์ของเกษตรกรสู่เกษตรกรเป็นการทำให้การส่งผ่านข้อมูลและประสบการณ์มีประสิทธิผลมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเด็นทางการปฏิบัติในโรงไฟฟ้าและ/or การจัดการบ่อเดี่ยงปลาเนื้อ ซึ่งวิธีการนี้เป็นแนวทางเชิงธุรกิจมีประสิทธิผลในการส่งเสริม ดังนั้น จึงจำเป็นต้องสร้างเครือข่ายเกษตรกรแกนนำเพื่อที่พูดเข้าจะสามารถติดต่อสื่อสารและเรียนรู้ระหว่างกัน ได้อย่างต่อเนื่อง การจัดตั้งเครือข่ายเกษตรกรแกนนำสามารถได้รับการสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมภาครัฐที่ได้รับการฝึกอบรมและช่วยผู้ผลิตลูกพันธุ์ให้ทราบถึงวิธีการจัดตั้งและจัดการเครือข่ายของกลุ่ม (ภาพประกอบที่ 4)

กระบวนการการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องสามารถดำเนินการได้ทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ แล้วแต่ว่าแบบใดจะเหมาะสมกับสถานการณ์ของท้องถิ่นนั้น โดยวิธีการประชุม หลักสูตรการฝึกอบรม และการสัมมนาให้ข้อมูล

สิ่งต่อไปนี้คือผลประโยชน์จากเครือข่าย  
เกณฑ์กรรแก่นนำที่คาดว่าสามารถในกลุ่ม  
และเกณฑ์กร รายย่อยอื่น ๆ ที่ได้รับการ  
ส่งเสริมจะได้รับ ได้แก่

- การปรับปรุงเทคนิคการผลิต  
ลูกพันธุ์
- การขายและการจัดส่งลูกพันธุ์  
ปลาอย่างมีประสิทธิภาพ
- การประสานงานและการร่วมของขอ  
ความช่วยเหลือด้านเทคนิคหรือ  
การเงินหากจำเป็น
- การแลกเปลี่ยนปัญหาและ  
วิธีแก้ไขปัญหาสำหรับการจัดการ  
โรงเพาะฟักและบ่อเบื้องต้น
- การปรับปรุงการเข้าถึงตลาดและ  
ช่องทางการตลาด
- การดำเนินการด้านการเลี้ยง  
ร่วมกัน
- มีอำนาจในการต่อรองร่วมกันที่  
มากขึ้น

เครือข่ายเมื่อได้จัดตั้งขึ้นมาแล้วควรจะ

ได้รับการสนับสนุนอย่างเต็มที่จาก

หน่วยงานภาครัฐในท้องถิ่น หรือระดับประเทศที่มีหน้าที่รับผิดชอบให้บริการส่งเสริมการ

เพาะเลี้ยงปลา รวมถึงการบริหารเครือข่าย (อาทิ ประธาน, รองประธาน,

เลขานุการ, การเงิน) กำหนดกฎระเบียบที่ชัดเจนของเครือข่ายเพื่อให้การทำงานของเครือข่าย

เป็นไปอย่างราบรื่นและยั่งยืน

เครือข่ายเกณฑ์กรรแก่นนำในหลายจังหวัดของกัมพูชาที่มีการ  
ดำเนินการโครงการปรับปรุงและส่งเสริมการเพาะเลี้ยงปลา  
จีด (FAIEX) ของ JICA โครงการที่ 1 และ 2 โครงการเหล่านี้  
มีการดำเนินงานตามแนวทางเกณฑ์กรรสุ่กेयต์กรรกับ  
เกษตรกรผู้เพาะเลี้ยงปลาจีดรายย่อยอย่างแข็งขัน ญี่ปุ่น  
สามารถของเครือข่ายจากจังหวัดกัมปอต (Kampot), จังหวัดตาก  
แก้ว (Takeo), จังหวัดโพธิสัตต (Pursat) และจังหวัดพระตะบอง  
(Battambang) ได้กำหนดศึกษาประโภชั่นซึ่งสามารถแต่ละคน  
สามารถเข้าถึง ดังต่อไปนี้

- เน้นกู้สำหรับก่อสร้างโรงเพาะฟักและการผลิต  
ลูกพันธุ์/ปลาเนื้อ (สามารถต้องจ่ายเงินกู้คืน  
พร้อมดอกเบี้ย ในอัตราต่ำ)
  - การร่วมใช้ช่องทางจัดทำปัจจัยการผลิตและ  
การตลาด
  - การแบ่งปันทรัพยากร (อาทิ หอร์โมนปลาน้ำที่ใช้  
ในการกระตุ้นให้กิจกรรมผสมพันธุ์)
- เครือข่ายเกณฑ์กรรแก่นนำถ้าไม่นัดประชุมอย่างสม่ำเสมอ  
(ทุก ๆ 3 - 4 เดือน) ก็จะติดต่อสื่อสารกันตลอด โดยใช้  
โทรศัพท์หรือส่งข้อความ SMS



*Mrs. Set Thy, President  
CF Network  
Kampot Province*



*Mr. Van Po, President  
CF Network  
Takeo Province*



ภาพประกอบที่ 4 เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมภาครัฐกำลังให้คำแนะนำและอำนวยความสะดวกให้กับเกษตรกรแก่น้ำในการจัดตั้งเครือข่ายกลุ่มของพวกรา

## 6. การส่งเสริมแบบเกษตรกรสู่เกษตรกร

การส่งเสริมแบบเกณฑ์กรรสุ่กเงยตรกรเป็นการให้เกณฑ์กรรแกนนำฝึกอบรมเกณฑ์กรบรรยายอื่นๆ เกี่ยวกับ การเลี้ยงปลาในระดับชุมชน ใช้การส่งเสริมของท้องถิ่นและใช้วัสดุสื่อประกอบการฝึกอบรมภาษาท้องถิ่น ในฐานะที่เป็นผู้ฝึกอบรมเกณฑ์กรรแกนนำต้องเรียนรู้ทักษะการสอนขั้นพื้นฐานเพื่อจัดการบรรยายในฐานะวิทยากรในระหว่างกระบวนการ (FiA และ JICA, 2014) การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะของเกณฑ์กรรแกนนำดังกล่าวจะเป็นหน้าที่รับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมภาครัฐซึ่งควรจะเป็นผู้ที่จัดทำวัสดุสื่อ/อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการฝึกอบรม (ได้แก่ ทุกสารทั้งวิชาการ ไปสแตอร์ และวีดิโอ) ซึ่งสามารถถูกนำมาใช้โดยเกณฑ์กรรแกนนำสำหรับงานส่งเสริมของพวกร�า นักส่งเสริมภาครัฐควรเรียนรู้เกณฑ์กรรแกนนำให้พร้อมสำหรับการสาธิตภาคปฏิบัติในเรื่องเทคนิคพื้นฐานและการปฏิบัติการผลิตลูกพันธุ์และปลาเนื้อ (ภาพประกอบที่ 5)

คู่มือแนวทางการส่งเสริมแบบเกณฑ์ตกรถสู้เกียตกรถสำหรับการเพาะเลี้ยงปลาจีดรายป่า

ເກຍຕຽກແກນນໍາໃນປະເທດកັນພູຈາປະສົບຄວາມສໍາເລົງໃນການດໍາເນີນກາສົ່ງເສດຖະກິນແບບເກຍຕຽກສູ່ເກຍຕຽກ ມີເກຍຕຽກຮາຍແລະຫຼືງຈຳນວນຫລາຍພັນຮາຍໄດ້ຮັບກາສືກອນມະຫວາງກາສົ່ງເນີນງານຂອງໂຄງກາສົ່ງເສດຖະກິນ ແລະກາປັບປຸງກາສົ່ງເພເລື່ອນັ້ນເຈື້ອທີ່ 2 ຮະຍະ (ຮວມທັງສັນ 9 ປີ) ນາງສາວ Set Thy ເກຍຕຽກແກນນໍາ ຈາກຈັງຫວັດກັນປອດ (Kampong) ໄດ້ສືກອນມະເກຍຕຽກມາກວ່າ 1,000 ວັນ ຊື່ງສ່ວນໃໝ່ໄດ້ກາລາຍເປັນເກຍຕຽກ ທີ່ປະສົບຄວາມສໍາເລົງໃນການພົດປານີ້ອ່ານ Mr. Van Po (ຈັງຫວັດຕາແກ້ວ, Takeo) ແລະ Mr. ChinKunTy (ຈັງຫວັດໄພທີສັດ, Pursat) ແຕ່ລະຄນ້າໄດ້ຈັດສືກອນມະໄຫ້ເກຍຕຽກ ຈຳນວນ 600 - 700 ວັນ ປະມານວ້ອຍຂະ 70 - 80 ຂອງເກຍຕຽກທີ່ໄດ້ຮັບກາສືກອນມະຫວາງຈັງຫວັດຕາແກ້ວ (Takeo) ປະສົບຄວາມສໍາເລົງໃນການດໍາເນີນກາສົດປານີ້ໃນຂະນະທີ່ມີເກຍຕຽກຈຳນວນເພື່ອງ 40 - 45 ວັນໃນຈັງຫວັດໄພທີສັດ (Pursat) ທີ່ປະສົບຄວາມສໍາເລົງ ເນື່ອຈາກນີ້ປົງກາໄນເຮື່ອງແຫ່ງນໍາ ຈັງຫວັດພະຈະບອງ (Battambang) ເກຍຕຽກແກນນໍາ Mr. Mith Phan ໄດ້ສືກອນມະໄຫ້ເກຍຕຽກຈຳນວນ 400 ວັນ ແລະມີຈຳນວນ 25 - 30 ວັນ ທີ່ປະສົບຄວາມສໍາເລົງ

ทั้งนี้ ไม่ใช่ผู้เข้าร่วมในการฝึกอบรมทั้งหมดเป็นเกณฑ์ครรภ์ผู้เลี้ยงปลาโดยอาชีพ บางคนเป็นคนในชุมชน ผู้ซึ่งสนใจเพิ่มพูนความรู้พื้นฐานของการเลี้ยงปลา การฝึกอบรมล้วนให้กลุ่มดำเนินการภายใต้ชุมชน แต่เกณฑ์การแทนนำบางรายได้เขียนการบริการถ่ายทอดความรู้ไปสู่ชุมชนอื่นและจังหวัดอื่นเช่นกัน ซึ่งในการฝึกอบรมได้เปิดโอกาสให้ทั้งผู้หญิงและผู้ชายเข้าร่วม

ในการฝึกอบรมแบบเกย์ตරกรสู่เกย์ตරกร การที่เกย์ตරกรแغانนำสอนทักษะพื้นฐานการเลี้ยงปลาเนื้อ ให้เกย์ตරกรรายอื่น เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์ทางธุรกิจที่ใกล้ชิดระหว่างเกย์ตරกร แغانนำกับเกย์ตරกรผู้เลี้ยงปลาเนื้อ ความสัมพันธ์ที่ดีขึ้นจะก่อให้เกิดการจัดหาและการจัดส่งลูกพันธุ์ปลาให้เกย์ตරกรผู้เลี้ยงปลาเนื้อ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยังสามารถแนะนำ แนะนำวิธีการดำเนินการให้แก่เกย์ตරกรผู้เลี้ยงปลาที่สถานที่เลี้ยงอีกด้วย

เกณฑ์การแกนนำให้การฝึกอบรมแก่เกษตรกรรายอื่นที่สนใจที่จะเป็นเกษตรกรแกนนำ ในการผลีนี้  
เกษตรกรแกนนำจะฝึกอบรมพวกราชภัลลันช์ ในเรื่องของทักษะพื้นฐานสำหรับการผลิตคลุกพันธุ์  
และวิธีการเป็นเกษตรกรแกนนำในอนาคต

ดังระบุในภาพประกอบที่ 1 เกษตรกรผู้เลี้ยงปลาเนื้อและผู้ผลิตลูกพันธุ์ที่ได้รับการฝึกอบรมควรจะสูญเสียสันนิษฐานให้แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับเกษตรกรรายอื่นในท้องถิ่นตนเอง (หรือที่ใกล้ๆ กัน) ซึ่งจะทำให้เกิด



ภาพประกอบที่ 5 การลงมือฝึกปฏิบัติจริงในการฝึกอบรมด้านทักษะและเทคนิคพื้นฐานสำหรับการผลิตลูกพันธุ์ที่ดำเนินการในระหว่างกิจกรรมการส่งเสริม  
(ภาพถ่ายได้รับความอนุเคราะห์จาก FiA ประเทศไทย)



ภาพประกอบที่ 6 การฝึกอบรมของเกษตรกรผู้เลี้ยงปลาท้องถิ่น (สำหรับการผลิตปลาเนื้อ)  
ดำเนินการโดย เกษตรกรเก็นนำที่ผ่านการฝึกอบรม (ผู้ผลิตลูกพันธุ์)  
(ภาพถ่ายได้รับความอนุเคราะห์จาก FiA ประเทศไทย)

การส่งเสริมเทคโนโลยีให้ขยายออกไปและสนับสนุนให้สามารถของชุมชนอื่นที่มีความสนใจเข้ามามีส่วนร่วมการผลิตปลา (ภาพประกอบที่ 6)

การฝึกอบรมเกษตรกรควรประกอบด้วย (แต่ไม่ควรจำกัดเฉพาะ) หัวข้อดังต่อไปนี้

1. การปรับปรุงการผลิตลูกพันธุ์ปลาในน้ำจืดชนิดที่มีความสำคัญ
  - a. การเลือกสถานที่และการจัดการน้ำ
  - b. เทคโนโลยีการเพาะพันธุ์และเทคนิคการกระตุ้นการผสมพันธุ์รวมถึงการใช้สารกระตุ้นให้เกิดการวางไข่
  - c. การจัดการที่เหมาะสมของสถานที่สำหรับการเพาะพันธุ์ (ได้แก่ บ่อหรือถังพ่อแม่พันธุ์, บ่อเพาะพันธุ์, บ่ออนุบาลลูกปลา)
  - d. การจัดการพ่อแม่พันธุ์
  - e. การจัดการโรงเรือนเพักและอนุบาล
  - f. การจัดการอาหารและการให้อาหาร
  - g. การเก็บเกี่ยว การบรรจุและการขนส่งลูกปลา
2. การปรับปรุงการผลิตการเลี้ยงปลาเนื้อ
  - a. ระบบการเลี้ยง รวมถึงการนำการเลี้ยงแบบดั้งเดิมและเลี้ยงแบบหลากหลายชนิดรวมกันไปประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสม

ในประเทศลาว รูปแบบเกษตรกรสู่เกษตรกร ได้ถูกนำมาใช้ปฏิบัติผ่านโครงการปรับปรุงการเพาะเลี้ยงปลาและการขยายโครงการไฟ ระหว่างปี 2548 – 2553 เกษตรกรแคนนาที่ได้ผ่านการฝึกอบรม ไม่เพียงแต่ขยายการดำเนินงานการเลี้ยงของตน出去ไปยังให้ฝึกอบรมเกษตรกรอื่นในเรื่องพื้นฐานของการผลิตปลาเนื้อ

ในประเทศเบนิน (Benin) โครงการการส่งเสริมการเพาะเลี้ยงปลาจีดได้สนับสนุนเกษตรกรแคนนา ผู้ซึ่งสามารถผลิตลูกปลาและอาหารปลาทำเอง ในระยะเวลา 3 ปีครึ่งของการดำเนินโครงการมีเกษตรกร ทั้งชายและหญิงจำนวน 2,200 ราย ได้รับการฝึกอบรมด้านรูปแบบเกษตรกรสู่เกษตรกรซึ่งได้รับการพิสูจน์แล้วว่าเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการฝึกอบรมเกษตรกรใหม่และเกษตรกรรายเดิม

ผลลัพธ์ที่ได้มาจากการดำเนินการส่งเสริมการเพาะเลี้ยงปลาจีดรายย่อยที่ดำเนินการในเมียนมาร์ (การส่งเสริมการเพาะเลี้ยงรายย่อยเพื่อสนับสนุนการดำรงชีพของชุมชนในชนบท; 2009 - 2013) และในมาดาภัสการ์ (Project D'Aquaculture de Tilapia A Mahajanga, 2002 - 2004)

- b. ระบบฟาร์มแบบผสมผสานที่เหมาะสมสมสำหรับการเพาะเลี้ยงปลาจีครายปอย  
(ได้แก่ การเลี้ยงปลาในนาข้าว การเลี้ยงผสมผสานกับปศุสัตว์)
  - c. แหล่งหรือการจัดหาถุงพันธุ์คุณภาพดีสำหรับการเพาะเลี้ยง
  - d. การเลือกสถานที่ ออกแบบบ่อและกำหนดขนาด
  - e. การเตรียมบ่อ การใส่ปุ๋ย และการจัดการคุณภาพน้ำ
  - f. อาหารและการจัดการการให้อาหาร
  - g. วิธีการปฏิบัติที่ดีสำหรับการป้องกันโรคและความคุ้มครอง (กรณีที่จำเป็น)
3. การผลิตตามทิศทางของตลาดและห่วงโซ่คุณค่า
- a. การบูรณาการของการผลิตของการเพาะเลี้ยงปลาและการตลาด
  - b. การทำฟาร์มแบบพันธุ์สัญญาที่มีการตกลงราคาผลผลิตล่วงหน้าเพื่อกำหนดการปล่อยและ การเก็บเกี่ยวผลผลิต ทั้งนี้เพื่อลดการแข่งขันและเกยตระกรสามารถคาดเดารายได้ล่วงหน้ามากขึ้น
4. การปรับปรุงด้านเทคนิคให้ดีขึ้น นวัตกรรมและการส่งเสริม
- a. การประเมินวิธีการจัดการที่แตกต่างกันหลายแบบ
  - b. ส่งเสริมการเพาะเลี้ยงปลาสำหรับชนิดพันธุ์เฉพาะถิ่น /พื้นเมือง รวมถึงทดสอบสมรรถภาพการเจริญเติบโตที่มีความเหมาะสมสมสำหรับนำมาเพาะเลี้ยงปลา
  - c. การสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายเกยตระกรร่วมกันและการนำวิธีการบริหารจัดการฟาร์มแบบกลุ่มสำหรับเกยตระกรรายปอย
  - d. การส่งเสริมวิธีปฏิบัติในการจัดการฟาร์มที่ดีขึ้นสำหรับการทำฟาร์มอย่างมีความรับผิดชอบ
  - e. การสำรวจหาการสนับสนุนจากภาครัฐสำหรับความต่อเนื่องของโครงการส่งเสริม และความเป็นไปได้ในการออกแบบอย่างไปใช้ในพื้นที่อื่นๆ หรือไปใช้ในการเพาะเลี้ยงปลารูปแบบอื่น (เช่น การเลี้ยงในบ่อน้ำกร่อย)

## 7. การติดตามตรวจสอบและการประเมินผล

ประเด็นสำคัญสองประเด็นในการส่งเสริมการเพาะเลี้ยงปลาโดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับเกณฑ์ตระกรรายยี่อ้อคือการควบคุมคุณภาพและการติดตามตรวจสอบ การควบคุมคุณภาพสามารถทำได้โดยผ่านการฝึกอบรม การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และการมีปฏิสัมพันธ์กับเกณฑ์ตระกรตามที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น การติดตามตรวจสอบและการประเมินผลของกิจกรรมการส่งเสริมควรดำเนินการโดยเจ้าหน้าที่ส่งเสริมภาครัฐและเกณฑ์ตระกรแทนนำ และให้สนับสนุนห้องเกณฑ์ตระกรแทนนำและเกณฑ์ตระกรในห้องถินให้มีการบันทึกข้อมูลอย่างเหมาะสมในเรื่องต่อไปนี้ พร้อมให้แยกข้อมูลเป็นด้านหญิงชายกรณีที่จำเป็น

- จำนวนเกณฑ์ตระกรที่ได้รับการฝึกอบรม
- จำนวนเกณฑ์ตระกรที่ได้รับการฝึกอบรมแล้วประสบความสำเร็จ
- คุณภาพของปัจจัยผลิต (ได้แก่ ลูกพันธุ์, อาหาร)
- ความสำเร็จของการดำเนินการทำฟาร์มในช่วงเวลาที่ผ่านไป
- มาตรการวิธีการที่ทำเพื่อจัดการกับปัญหาเร่งด่วนที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินการเลี้ยง
- การเปลี่ยนแปลงของผลิตผลที่ได้จากการเลี้ยงและรายได้ของเกณฑ์ตระกร

การติดตามตรวจสอบและการประเมินผลสามารถดำเนินการโดยการเขียนฟาร์์มและการสัมภาษณ์เกณฑ์ตระกร กลุ่มเกณฑ์ตระกร หรือแม่เด็กหรือข้าราชการแทน (ทั้งอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ) (ภาพประกอบที่ 7) ยกตัวอย่างในประเทศไทย พุทธศาสนา การประเมินผลการปฏิบัติของเกณฑ์ตระกรแทนนำและเกณฑ์ตระกรในการผลิตลูกพันธุ์และเลี้ยงปลาเนื้อ ซึ่งถือเป็นประเด็นที่สำคัญของการส่งเสริมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำรายยี่อ้อมีการดำเนินการโดยการสัมภาษณ์และการประชุมเชิงปฏิบัติการของเกณฑ์ตระกร (FiA และ JICA, 2014) การสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้างถูกใช้เพื่อร่วบรวมข้อมูลที่จำเป็นผ่านการพูดคุยกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมที่เป็นกันเองหรืออย่างไม่เป็นทางการกับเกณฑ์ตระกรผู้เลี้ยงปลา การสัมภาษณ์ในลักษณะนี้ไม่ต้องการแบบสอบถามเต็มรูปแบบทำให้เจ้าหน้าที่ส่งเสริมนิสิตระที่จะเพิ่มหรือเปลี่ยนแปลงบางคำถามได้ขึ้นกับการดำเนินไปของ การสัมภาษณ์และ



ภาพประกอบที่ 7 การติดตามตรวจสอบและการประเมินผลเกษตรกรรมแกนนำและเกษตรกร  
ผู้เลี้ยงปลาเนื้อ สำเร็จคุล่าง โดยดำเนินการแบบเป็นกลุ่ม (บันช้าย) หรือแบบตัวต่อตัว (ด้านขวา)  
สัมภาษณ์และการเยี่ยมฟาร์มอย่างสม่ำเสมอ (รูปค่ายด้านล่าง)

การตอบสนองของเกษตรกร โดยเจ้าหน้าที่ส่งเสริมจะต้องให้ความสนใจกับคำตอบของเกษตรกร  
เพื่อสามารถระบุประเด็นที่แท้จริงที่มีอยู่ในการเพาะเลี้ยงและกิจกรรมเพื่อการดำรงชีวิต

การวิเคราะห์ของปัญหาหรือประเด็นที่ได้รับการอนุมัติในการดำเนินการหลังจากการ  
สัมภาษณ์ (ในการติดตามตรวจสอบและการประเมินผล) มาตรการที่ใช้ได้จริงและเหมาะสม  
ควรถูกเสนอแนะสำหรับการดำเนินการเพื่อจัดการประเด็นและปัญหาที่ลูกค้าพบ การกระทำ  
 เช่นนี้มีเป้าหมายเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงการผลิตลูกพันธุ์/ปลานึ่องของเกษตรกรรายย่อย แนวทาง  
 การบูรณาการ การดำเนินงานทบทวนอย่างเข้มข้นในการทำงานร่วมกับเกษตรกร และในการวิเคราะห์  
 ประเด็น เป็นสิ่งที่แนะนำเพื่อทำให้คำตอบสำหรับประเด็นมีการตอบสนองต่อนบทบาทอย่าง  
 มากขึ้น

## 8. ផែកតារអ៊ាជីវិចិន្ទ

- Chikami, S. (2013). JICA and small-scale aquaculture development. In: JICA, NACA and DOF, Proceedings of the International Symposium on Small-scale Freshwater Aquaculture Extension. Japan International Cooperation Agency, Tokyo, Japan, Network of Aquaculture Centres in Asia-Pacific, Bangkok, Thailand, and Royal Thai Department of Fisheries, Bangkok, Thailand. p. 1-2.
- FiA and JICA (2014). Guidelines on Aquaculture Extension – Freshwater Aquaculture Improvement and Extension Project in Cambodia, Phase 2 (FAIEX-2). Fisheries Administration in Cambodia, Phnom Penh, Cambodia and Japan International Cooperation Agency, Tokyo, Japan. 25 pp.
- JICA, NACA and DOF (2013). Proceedings of the International Symposium on Small-scale Freshwater Aquaculture Extension. Japan International Cooperation Agency, Tokyo, Japan, Network of Aquaculture Centres in Asia-Pacific, Bangkok, Thailand, and Royal Thai Department of Fisheries, Bangkok, Thailand. 89 pp.
- Yamao, M. (2013). Further development of inland aquaculture: towards poverty alleviation and food security in rural areas. In: JICA, NACA and DOF, Proceedings of the International Symposium on Small-scale Freshwater Aquaculture Extension. Japan International Cooperation Agency, Tokyo, Japan, Network of Aquaculture Centres in Asia-Pacific, Bangkok, Thailand, and Royal Thai Department of Fisheries, Bangkok, Thailand. p. 3-4.

Viseth, H., C. Da and Y. Niwa (2013). Small-scale aquaculture extension implemented by the freshwater aquaculture improvement and extension project phase 2 (FAIEX-2) in Cambodia. In: JICA, NACA and DOF, Proceedings of the International Symposium on Small-scale Freshwater Aquaculture Extension. Japan International Cooperation Agency, Tokyo, Japan, Network of Aquaculture Centres in Asia-Pacific, Bangkok, Thailand, and Royal Thai Department of Fisheries, Bangkok, Thailand. p. 20-22





Japan International Cooperation Agency



Network of Aquaculture Centres in Asia-Pacific

