

ତଥ୍ୟ ପାଇବାର ସୁବିଧାର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିବା (IAS)

ତଥ୍ୟ ପାଇବାର ସୁବିଧାର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କ'ଣ?



ତଥ୍ୟ ପାଇବାର ସୁବିଧାର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ହେଉଛି ଏକ ଯନ୍ତ୍ର ଯାହାକି :

- ଲୋକମାନଙ୍କର ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉପରେ ଚିହ୍ନଟ କରିବା ଏବଂ କେଉଁ ସୂଚନା ସେମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକ ଅଟେ ।
- କେଉଁ ପ୍ରକାରର ପ୍ରଚାର ମାଧ୍ୟମ ଅଛି ଏବଂ ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ପାଇଁ ଲୋକମାନେ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି ତାହା ଚିହ୍ନଟ କରାଯାଏ ଏବଂ ଏହି ପଦ୍ଧତିର ମୂଲ୍ୟ ସାପେକ୍ଷତା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରାଯାଏ ।
- ଗ୍ରାମର ଗରିବ ଲୋକମାନେ ଯେଉଁମାନେ ଜଳାୟ ସଂପଦଗୁଡ଼ିକୁ ଜୀବିକା ନିର୍ବାହନ କରନ୍ତି ତାଙ୍କର ଉପଯୋଗ ଯୋଗାଯୋଗ ପଦ୍ଧତିଗୁଡ଼ିକର ସୁପାରିଶ କରାଯାଏ ।



ଏହା କ'ଣ ପାଇଁ? ଏହାକୁ କିପରି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ?

IAS ଦର୍ଶାଏ କିପରି ଭାବେ ଲୋକମାନେ ଆବଶ୍ୟକ ସୂଚନାଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାପ୍ତ କରନ୍ତି । ଏହା କୁହେ ଆମ୍ଭେମାନେ କିପରି ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ଅଂଶୀଦାରମାନଙ୍କ ସଂଗେ ଯୋଗାଯୋଗ ରଖିପାରିବା । ଏଠାରେ କିଛି ଉଦାହରଣ ରହିଛି ତଥ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିଥିବା ସମୟରେ କେଉଁ ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଆମ୍ଭେମାନେ ପାଇପାରିବା ।

ରେଡିଓ ଏକ ଲୋକପ୍ରିୟ ମାଧ୍ୟମ ଫିଲିପିନ୍ସର ଉପକୂଳବର୍ତ୍ତୀ ଅଞ୍ଚଳରେ ଯାହା ଗୋଷ୍ଠୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବେଶୀ ବ୍ୟବହାର ହୁଏ ।

ଏହର ମୁଖ୍ୟ ବିଷୟ ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦିଆଯାଏ ଯେଉଁଗୁଡ଼ିକ ହେଲା ରଙ୍ଗ, ଲେଖା ଓ ଶୈଳୀ, ସହଜ ଭାଷା, ଛବି ଏବଂ ଚିତ୍ର ।

ଭିଏଚ୍‌ନାମରେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ସୂଚିତ କରିବା ପାଇଁ ରେଡିଓର ପ୍ରସାରଣ ଏବଂ ସମାଚାରଗୁଡ଼ିକ ମାଲକ୍‌ର ମାଧ୍ୟମରେ ୫୦୦୦ଟି ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଗୋଷ୍ଠୀ ଗୁଡ଼ିକରେ ନିଶ୍ଚିତରେ କରାଯାଏ ।

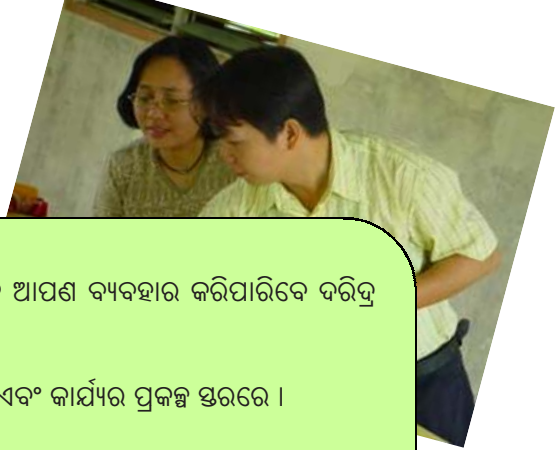
ପାରମ୍ପାରିକ ସୂଚନା ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କର ବେଶୀ ବିଶ୍ୱାସ ଯାହାକି ସେମାନେ ଗ୍ରାମର ମୁଖ୍ୟ, ଗୋଷ୍ଠୀମୁଖ୍ୟ, ସାଧୁ ଏବଂ ଗ୍ରାମର ବରିଷ୍ଠ ଲୋକମାନଙ୍କଠାରୁ ପାଆନ୍ତି ।

କାୟୋଡିଆରେ ତଳଚିତ୍ର ଏବଂ ହାସ୍ୟ ନାଟକଗୁଡ଼ିକ ମନୋରଞ୍ଜନର ମୁଖ୍ୟ ମାଧ୍ୟମ ଏବଂ ଅନେକ ଲୋକ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି ଯାତ୍ରା କଣ୍ଠ ନାଟ ଏବଂ ଦୈନିକ ନାଟକଗୁଡ଼ିକ ଚିତ୍ରି ଏବଂ ରେଡିଓର ମାଧ୍ୟମରେ ଦେଖାଯାଏ ଏବଂ ଯୋଗାଯୋଗ ପାଇଁ ସେଗୁଡ଼ିକ ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ମାଧ୍ୟମ ।

ଭିଏଚ୍‌ନାମର ଲୋକମାନେ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ବହୁତ ଭଲ ପାଆନ୍ତି ।

ଫିଲିପିନ୍ସର ହାସ୍ୟରସାତ୍ମକ ବହି (ପ୍ରେମ କଥା ଉପରେ ଆଧାରିତ ସେଗୁଡ଼ିକ ଖୁବ୍ ଲୋକପ୍ରିୟ ।

ତଥ୍ୟ ପାଇବାର ସୁବିଧାର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ : କିପରି ଆରମ୍ଭ କରିବ ।



ଆପଣ ଏହି ଯତ୍ନକୁ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ଉପଯୋଗ କରିପାରିବେ । ଉନ୍ନତ ମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟରେ IAS କୁ ଆପଣ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବେ ଦରିଦ୍ର ଗୋଷ୍ଠୀଗୁଡ଼ିକର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଜାଣିବା ପାଇଁ ।

ତଥ୍ୟ ପାଇବାର ସୁବିଧାର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଏକ ପ୍ରମୁଖ ଅଙ୍ଗ ହେଉଛି କୌଣସି ଏକ ଯୋଜନା ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରକଳ୍ପ ସ୍ତରରେ ।

IAS ରେ ହେବା ଉଚିତ୍ -

- ଦଳର ଆବଶ୍ୟକତାଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବାକୁ ହେବ ।
- ବେଶୀରୁ ବେଶୀ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସାମିଲ କରିବାକୁ ହେବ ।
- ସାମାଜିକ ଏବଂ ସାଂସ୍କୃତିକ ଭାବେ ଯାହା ଗ୍ରହଣ ଯୋଗ୍ୟ ଥିବ ।
- ଏହା ନମନୀୟ ହେବା ଉଚିତ୍, ଯାହା ଫଳରେ ଆମେ ଆମର ପରିବେଶରୁ ଯାହା ଏହାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିପାରିବା
- ଏପରି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ରହିବା ଉଚିତ୍ ଯାହାକି ସହଜ ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ ହୋଇ ପାରିଥିବ ।

ଯେତେବେଳେ ଆପଣ ଏକ ତଥ୍ୟ ପାଇବା ସୁବିଧାର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପରିଚାଳନା କରିବେ ସେତେବେଳେ ଆପଣଙ୍କୁ ଦଳରେ କାମ କରିବାକୁ ହେବ ଏବଂ ସେହି ଭାବରେ ଯୋଜନା ତିଆରି କରିବାକୁ ହେବ ।

ଆପଣ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରି କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରିବେ :



ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କର ସୁବିଧାର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣର ଉତ୍ପାଦନ କରିବାର ଏକ ପଦ୍ଧତି

ଯଦି ମୁଁ ଏକ IAS ଉତ୍ପାଦନ କରିବି ତେବେ ମୋତେ କେଉଁ ସୋପାନ ଗୁଡ଼ିକୁ କରିବାକୁ ହେବ?

ଏଠାରୁ ଆରମ୍ଭ



ପ୍ରଥମ ସୋପାନ

IAS କେଉଁ ଭୌଗୋଳିକ ସ୍ଥାନ ଗୁଡ଼ିକରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛି ।

- ଏହାର ଜନସଂଖ୍ୟା କେତେ?
- ଏହାର ସାମ୍ପରତା ସ୍ତର କେତେ?
- ଏହି ସ୍ଥାନର ଭାଷା, ଶୈଳୀ, ଦେଶୀୟ ଦଳ, ସହର ଏବଂ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଗୋଷ୍ଠୀ, ପୁରୁଷ ଏବଂ ମହିଳା?

ଦ୍ୱିତୀୟ ସୋପାନ

ଯୋଗାଯୋଗ ଏବଂ ସୁତରା ଅବସ୍ଥିତିକୁ ଖୋଜି ବାହାର କରିବା

- କେଉଁ ସୁତରା ଗୁଡ଼ିକ ଅଛି (ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଏବଂ ଅଣ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ)
- କେତେ ଘରଗୁଡ଼ିକରେ ରେଡିଓ ଏବଂ ଟିଭି ଅଛି (ଗୋଷ୍ଠୀ, ବନ୍ଧୁ, ପରିବାରର ଦେଖିବା ପାଇଁ କେତେ ସୁବିଧା ଅଛି)
- କିଏ ଏବଂ କେଉଁ ସ୍ଥାନମାନଙ୍କରେ ପ୍ରସାରଣ କରେ?
- କ'ଣ ଏବଂ କେଉଁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏହା ଲୋକପ୍ରିୟ?
- କେଉଁ ଜାତୀୟ ଏବଂ ସ୍ଥାନୀୟ ସମ୍ବାଦପତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଏବଂ ପତ୍ରିକାଗୁଡ଼ିକ ଅଛି ଏବଂ ବିଶେଷଜ୍ଞମାନଙ୍କ ଲେଖା କେତେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଛି ।
- କଳା ପ୍ରଦର୍ଶନ ଉପରେ କ'ଣ ଅଛି? ଲୋକମାନେ କେଉଁଠିକୁ ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି? ପଥପ୍ରାନ୍ତ ନାଟକ, କଣ୍ଠେଇ ଖେଳ, ନୃତ୍ୟ ଏବଂ ସଂଗୀତ?

ତୃତୀୟ ସୋପାନ

କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଭଲ ଏବଂ କାହିଁକି ଭଲ ତାହା ଖୋଜି ବାହାର କର ।

- ବର୍ତ୍ତମାନ ସଂସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକ କେଉଁପରି ଭାବେ ଯୋଗାଯୋଗ କରନ୍ତି?
- ସମ୍ବାଦଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ ପଢ଼ୁଅଛନ୍ତି । ଏବଂ କିପରିଭାବେ ଭଲ ସମ୍ବାଦଗୁଡ଼ିକ ପଢ଼ୁଅଛନ୍ତି ହେବ ।
- ସଂସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ କେଉଁ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଅଛି (ସରକାରୀ, ବେସରକାରୀ, ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ସଂସ୍ଥା ଏବଂ ଗୋଷ୍ଠୀ)
- କେଉଁ ଯୋଜନା ଏବଂ ପଦ୍ଧତିଗୁଡ଼ିକ ଅଛି?
- ଅନୁସନ୍ଧାନର କ୍ଷେତ୍ରରେ କେଉଁଭଳି କାର୍ଯ୍ୟ ଚାଲିଛି, ଏବଂ ନୂଆ ସୂଚନା ଗୁଡ଼ିକ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କିପରି ପହଞ୍ଚି ଯେଉଁଗୁଡ଼ିକ ସେମାନେ ଉପଯୋଗ କରିପାରିବେ ।

ଚତୁର୍ଥ ସୋପାନ

ଗ୍ରାମର ଲୋକମାନେ କେଉଁଭାବେ ସୂଚନା ପାଇବା ପାଇଁ ଆଗ୍ରହ କରନ୍ତି ତାହା ଖୋଜି ବାହାର କରିବା ।

- କିପରି ଗ୍ରାମର ଲୋକମାନେ ସୂଚନା ପାଇବା ପାଇଁ ଚାହାଁନ୍ତି ?
- କେଉଁ ମାଧ୍ୟମ ସେମାନେ ଉପଯୋଗ କରନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ଚାହିଦା କିମ୍ବା ବିଶ୍ୱାସ

ପଞ୍ଚମ ସୋପାନ

କୁହନ୍ତୁ ଆବଶ୍ୟକତାଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ ଅଟେ

- କେଉଁଠାରେ ଯୋଗାଯୋଗର ବିଚ୍ଛିନ୍ନତା ଅଛି?
- କ'ଣ ତାଙ୍କର ଦରକାର? ତାଲିମ୍, ମାଧ୍ୟମ, ଉତ୍ତମ ସଂପର୍କ?

କ'ଣ ଯନ୍ତ୍ର ମୁଁ ବ୍ୟବହାର କରିବି?

ଯେତେବେଳେ ଆମେ ଯନ୍ତ୍ର ବିଷୟରେ IAS ରେ କହୁଛୁ ଆମେମାନେ ବୈଜ୍ଞାନିକ କୌଶଳ ବିଷୟରେ କହୁଛୁ ଯାହାକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଆପଣ ସୂଚନା ପାଇପାରିବେ ଏବଂ ଏଠାରେ କିଛି ଉଦାହରଣ ଅଛି ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା

ସାକ୍ଷାତ୍‌କାର

ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଏବଂ ଅଣଆନୁଷ୍ଠାନିକ ବୈଠକ



ତଥ୍ୟ ପାଇବାର ସୁବିଧାର - ଏକ ବୈଠକ

ମୁଁ ମୋର ବନ୍ଧୁ ସାଙ୍ଗସାଥୀମାନଙ୍କ ଠାରୁ ବହୁତ କିଛି ଶିଖିଲି ।

ମୁଁ ଗତ ସପ୍ତାହରେ ବେଶୀ ମାଛଧରାଣ ହେଉଥିବା ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ବିଜ୍ଞସ୍ତି ପାଇଲି । ଯାହାକୁ କି ମସ୍ୟା ବିଭାଗଦ୍ୱାରା ଦିଆଯାଇଥିଲା

ଯଦି କିଛି ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଜିନିଷ ନଗର ନିଗମ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟରେ ଅଛି, ତେବେ ମୋତେ ଗୋଟେ ପତ୍ର ଆବଶ୍ୟକ ।

ତେବେ ଆପଣମାନେ କିପରି ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ନେବାପାଇଁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି?

ମୁଁ ରେଡିଓ ଶୁଣେ ଏବଂ ସେଥିରୁ କିଛି ଦରକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ମୋ ନିଜ ଭାଷାରେ ପ୍ରସାରଣ କରାଯାଏ ଯାହାକୁ ମୁଁ ଶୁଣେ ।

ଯେତେବେଳେ ମୁଁ ବାହାରକୁ ଯାଏ, ସେତେବେଳେ ମୁଁ ମୋ ରେଡିଓ ନେଇ ଯାଏ ଓ ସେଥିରେ ମୁଁ ଖବର ଓ ନାଟକ ଶୁଣେ ।

ମୋତେ ହାସ୍ୟରସାତ୍ମକ ଗଳ୍ପ ପଢ଼ିବାକୁ ଭଲଲାଗେ ।

ମୁଁ ମୋ ମାଉସୀ ଘରକୁ ଯାଇ ବଳବିଦ୍ରୁ ଦେଖେ ।

ମୋ ପାଖରେ ଗୋଟିଏ ରେଡିଓ ଅଛି, କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଚିତ୍ତି ଦେଖିବାକୁ ଭଲପାଏ ।

ମୁଁ ସବୁବେଳେ ଖବର ଶୁଣେ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ମାଛ ବିକ୍ରୀ କରିବାକୁ ଯାଏ, ଆଖାପାଖରୁ ଖବର ସଂଗ୍ରହ କରିନିଏ ।

ଆବଶ୍ୟକୀୟ ସଂଯୋଗ

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉତ୍ତମ ଅଭ୍ୟାସଗତ ପଥପ୍ରଦର୍ଶିକା

ଏଠାରେ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ

ଉତ୍ତମ - ଅଭ୍ୟାସଗତ ପଥପ୍ରଦର୍ଶିକା ରେଖା ଦିଆଯାଇଛି ସେଗୁଡ଼ିକ ଏଥିରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ।

- ଏକମତ ଗଠନ କରିବାର ପ୍ରକ୍ରିୟା
- ସ୍ୱୟଂ ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ଦଳ

ଆପଣ ଏହାର ଏକାଧିକ କପି ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଉତ୍ତମ ଅଭ୍ୟାସଗତ ପଥପ୍ରଦର୍ଶିକା ଷ୍ଟ୍ରିମ୍ କଣ୍ଟ୍ରି ଅର୍ଡ଼ିଭ୍, ଷ୍ଟ୍ରିମ୍ ଆଞ୍ଚଳିକ ଅର୍ଡ଼ିଭ୍ ଏବଂ ଷ୍ଟ୍ରିମ୍ ଫ୍ରେସ୍‌ସାଇଟ୍ ରୁ ମଧ୍ୟ ପାଇପାରନ୍ତି ।

ଆମ୍ଭେମାନେ ଆପଣମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ତମ-ଅଭ୍ୟାସଗତ ପଥପ୍ରଦର୍ଶିକା ତଥ୍ୟ ଦେବା ପାଇଁ ଇଚ୍ଛାପ୍ରକାଶ କରିଛୁ । ଆପଣ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଫୋନ୍, ଇମେଲ୍, ଓ ଷ୍ଟ୍ରିମ୍ କମ୍ୟୁନିକେସନ୍ ହବ୍ ମ୍ୟାନେଜରଙ୍କ ପାଖକୁ ଲେଖିବା ଦ୍ୱାରା ପାଇପାରିବେ ।

ଷ୍ଟ୍ରିମ୍ କଣ୍ଟ୍ରି ଅର୍ଡ଼ିଭ୍

ଡ୍ରୁପ୍‌ପେକ୍ସ - ୨

ଟି.ଏସ୍. ହୋମ୍‌ସ୍

ଟଙ୍କପାଣି ରୋଡ୍, ଭୁବନେଶ୍ୱର - ୧୮

ଫୋନ୍ - ୦୬୭୪ - ୨୩୮ ୧୮୫୧

ଫ୍ୟାକ୍ସ - ୦୬୭୪ - ୨୩୮ ୧୮୫୧

ଇ-ମେଲ୍ - rbumukherjee@rediffmail.com

ଷ୍ଟ୍ରିମ୍ ଆଞ୍ଚଳିକ ଅର୍ଡ଼ିଭ୍ -

ନାକା

ମସ୍‌ବିଭାଗ ପରିଷଦ

କାସେଟ୍ ସାର୍ଟ୍ ଯୁନିଭର୍ସିଟି କ୍ୟାମ୍ପସ୍

କ୍ୟାମ୍ପସ୍, ଫାହୋଲିୟୋର୍ସ୍ ରୋଡ୍

ବାନ୍‌ଜାଙ୍ଗେନ୍, ବ୍ୟାଙ୍କକ୍

୧୦୯୦୩

ଥାଇଲାଣ୍ଡ

ଫୋନ୍ - ୬୬୫୬୧ ୧୭୨୮/୨୯

ଫ୍ୟାକ୍ସ - ୬୬୨୫୬୧ ୧୭୨୭

ଇ-ମେଲ୍ - stream@enaca.org

ଷ୍ଟ୍ରିମ୍ ଫ୍ରେସ୍‌ସାଇଟ୍

www.streaminitiative.org