

ISSN: 1685-4012

স্ত্রীম



সাপোর্ট টু রিজিওনাল অ্যাকুয়াটিক রিসোর্সেস ম্যানেজমেন্ট

# স্ত্রীম পত্রিকা

কৃষক এবং মৎসকৃষকদের জীবিকা সম্বন্ধে জানা এবং জানানো

স্ত্রীম ইনিশিয়েটিভকে সাহায্য করছে অস এ আই ডি, ডি এফ আই ডি, এফ এ ও, নাকা এবং ভি এস ও

প্রকাশিত হয় স্ট্রীম ইনিশিয়েটিভ, নেটওয়ার্ক অফ অ্যাকুয়াকলচার সেন্টারস্ ইন এশিয়া প্যাশিফিক, সরস্বদী  
লিডিং,ডিপার্টমেন্ট অফ ফিশারিজ কম্পাউন্ড, ক্যাসাকাট ইউনিভার্সিটি, লাদেয়ো, জাতুজক, ব্যান্কক, থাইল্যান্ড  
কপিরাইট স্ট্রীম ইনিশিয়েটিভ ২০০৩

শিক্ষা এবং অন্যান্য অব্যাবসায়িক কাজে এই প্রকাশনকে পুনঃ মুদ্রন হতে পারবে কেবল অধিকারপ্রাপ্ত প্রকাশকের  
পূর্ণ স্বীকৃতির সাহায্যে।

পুনঃ মুদ্রন অথবা বিক্রির জন্য এটি প্রকাশনা করা যাবে না যদি অধিকার প্রাপ্ত প্রকাশকের স্বীকৃতি ব্যাপ্তি।

স্ট্রীম পত্রিকার প্রবন্ধের একটি উদাহরণ

স্যান্টস্, আর ২০০২ বিবাদ সম্বন্ধে একে অপরের থেকে শেখা: স্ট্রীম পত্রিকা ১(১), ১-২

## সৃষ্টিপত্ৰ

জীবিকা এবং ভাষা— স্পার্ক-স্তৰীমের শেখাৰ এবং যোগাযোগেৰ প্ৰক্ৰিয়া	১
ক্যাথ কপলে এবং উইলিয়াম স্যাভেজ	
জীবিকা নিৰ্বাহণ সমন্বয়ীয় প্ৰসঙ্গেৰ বিষ্ণৱিৰত মানে বোৰাৰ চেষ্টা	৩
এলিজাবেথ এম গলজালেস, নুয়েন সং হা, রংবু মুখাজী, নিলকান্ত পোখৱেল এবং শ্যাম ভেক	
নিজেদেৰ মতামত একে অপৰকে জানানোৰ দ্বাৰা একমত তৈৰীৰ জন্য সাথনেৰ ব্যবহাৰ,	
দৰ্ঘিষ্ঠায়ী-জীবিকা নিৰ্বাহণেৰ পৰিকাঠামোৰ ব্যবহাৰ দ্বাৰা শেখা।	৫
নুচজারে ল্যাক্ষ্মুলশানে	
ৱাটানকে জীবিকা নিৰ্বাহণেৰ একটা উপায় হিসাবে দেখা	৭
মারিয়াল ডি জেসাস এবং ক্রিস্টিন বানটাগ	
“গোষ্ঠী পৰিচালিত অঞ্চলেৰ” অৰ্থ	৯
আৱিফ আলিআদি	
শেখা এবং যোগাযোগেৰ প্ৰক্ৰিয়াৰ উপৰ প্ৰাপ্ত কিছু শিক্ষা	১১
গ্ৰাহাম হেলৱ এবং রনেট স্যান্টস	
স্তৰীম পত্ৰিকা সমন্বয়ীয়	১৩
স্তৰীম সমন্বয়	১৪

## মন্তব্য

কৃষক এবং মৎসকৃষকদেৱ জীবিকা সম্বন্ধে জানা এবং জানানো, এই পংক্তিটি আপনারা স্তৰীম পত্ৰিকাৰ প্ৰথম পৃষ্ঠাতেই পড়েছেন। স্তৰীম পত্ৰিকাৰ ইই প্ৰতিবেদনে সেইসব প্ৰবন্ধ আছে যাতে ২২ জন সহকৰ্মীৰ ইচ্ছাকে স্পার্ক-স্তৰীমেৰ শেখাৰ এবং যোগাযোগেৰ প্ৰক্ৰিয়াৰ সাহায্যে কাৰ্য্যকৰী কৰাৰ প্ৰচেষ্টা সম্বন্ধে লেখা হয়েছে। স্তৰীম, স্পার্ক এবং ভি এস ও র সাথে মিলে ইই ক্ষেত্ৰে কাজ কৰেছে, জীবিকা এবং ভাষাৰ উপৰ দুটি কাৰ্য্যশালাৰ আয়োজিত কৰেছে এবং তাৰ দ্বাৰা আমৱা অংশীদাৰদেৱ এবং অংশপ্ৰাহণকাৰীদেৱ বিভিন্ন রকম “মতামত” সম্বন্ধে জানতে পেৱেছি।

এইসব ঘটনাগুলিকে গল্পেৰ দুটি ভাগ কৰা হয়েছে। প্ৰথম প্ৰবন্ধটিতে স্পার্ক-স্তৰীমেৰ প্ৰক্ৰিয়াৰ বিষয়বস্তু সম্বন্ধে লেখা হয়েছে, এবং যষ্ঠ প্ৰবন্ধটিতে এই প্ৰক্ৰিয়াৰ মূল বিষয়, প্ৰাপ্ত শিক্ষা ও তাৰ উপকাৰীতা সম্বন্ধে লেখা হয়েছে। দ্বিতীয়, তৃতীয়, চতুৰ্থ এবং পঞ্চম প্ৰবন্ধেৰ লেখকৰা হচ্ছেন স্তৰীম এবং স্পার্কৰ থাইল্যান্ড, ফিলিপিন্স এবং ইন্দোনেশিয়াৰ এক অথবা একাধিক সদস্যগণ। তাৰা যখন ইই প্ৰক্ৰিয়াৰ বিভিন্ন তত্ত্ব ও সাধনকে ব্যাবহাৰ কৰাৰ প্ৰচেষ্টা কৰেছিল তখন তাৰেৰ প্ৰাপ্ত অভিজ্ঞতাৰ বিষয়ে এইসকল প্ৰবন্ধে জানিয়েছেন। এই প্ৰতিবেদনেৰ শেষ পৃষ্ঠায় আপনারা “জীবিকা নিৰ্বাহণেৰ বিষয়ে শেখা এবং যোগাযোগ প্ৰক্ৰিয়াৰ” উপৰ বেখাচিত্রেৰ বৰ্তমান সংকলন দেখতে পাৰেন।

জীবিকাৰ উপায় এবং বিশ্লেষণেৰ উপৰ আপনারা আগেৰ স্তৰীম পত্ৰিকাৰ প্ৰবন্ধগুলি পড়তে পাৰেন, বিশেষত: স্তৰীম পত্ৰিকা ১(৪), যাতে নভেম্বৰ-২০০২তে ভিয়েতনামেৰ লঙ্ঘ এন এ আয়োজিত “জীবিকা বিশ্লেষণ শেখাৰ জন্য কাৰ্য্যশালা” সম্বন্ধে লেখা হয়েছে। আমৱা এফ এ ও<sup>২</sup> র কাছে কৃতজ্ঞ, যে জীবিকা নিৰ্বাহণেৰ কাজে ভাষাৰ গুৰুত্ব তাৰা উপলক্ষি কৰতে পেৱেছ, স্পার্ক-স্তৰীম প্ৰক্ৰিয়াকে সাহায্যেৰ জন্য, এবং বিশেষ কৰে সাইমন ফুঁ ম্যিথ, এফ এ ও, রিজিওনাল অ্যাকায়াকালচাৰ অফিসাৱেৰ কাছে কৃতজ্ঞ তাৰ উৎসাহ এবং উপদেশেৰ জন্য।

### শুভেচ্ছা সহ

গ্ৰাহাম হেলৱ, নিৰ্দেশক, স্তৰীম

উইলিয়াম স্যাভেজ, স্তৰীম পত্ৰিকাৰ সম্পাদক

১. ভলেন্টারি সার্ভিস ওভাৱসিজ, হানীয় জ্ঞান এবং জাগৰকতা বৃদ্ধি বন্টন

২. ফুড এন্ড এট্ৰিকালচাৰ অৰ্গানাইজেশন অফ দা ইউনাইটেড নেশনস

---

## জীবিকা এবং ভাষা— স্পার্ক-স্টীমের শেখার এবং যোগাযোগের প্রক্রিয়া ক্যাথ কপলে এবং উইলিয়াম স্যান্ডেজ

একটি প্রক্রিয়া, দুটি কার্যশালা এবং অনেককিছু শেখা

এপ্রিল ২০০৩ এ স্পার্ক<sup>১</sup> এবং স্টীমের<sup>২</sup> সদস্যগণ একটি সম্মেলনে জড়ে হয়েছিল এবং উদ্দেশ্য ছিল ভাষা এবং জীবিকা নির্বাহনের সম্পর্কের বিশ্লেষণ করা এবং এটা পরীক্ষা করে দেখা যে ভাবে আমরা কথা বলি এবং যে ভাবে অন্যদের সাথে যোগাযোগ করি, তার ভাষার পার্থক্য যাদের সাথে আমরা কাজ করি তাদের জীবনে কি ভাবে প্রভাব ফেলে।

জীবিকা এবং ভাষার উপর স্পার্ক-স্টীমের শেখার এবং যোগাযোগের প্রক্রিয়াতে দুই মাস সময়ের ব্যাবধানে<sup>৩</sup>, দুটি তিন দিনের কার্যশালা<sup>৪</sup> অনুষ্ঠিত হয়েছিল। এই প্রক্রিয়ার উদ্দেশ্য হচ্ছে—অংশগ্রাহী জীবিকা নির্বাহনের ধারণা ও উপায় সম্বন্ধে জানা ও তাদের মানে বোঝা, এবং ভাষা, অংশগ্রহণ এবং ক্ষমতা সম্বন্ধে সচেতনতার সৃষ্টিকরণ। এই প্রক্রিয়ার ফলস্মরণপ্রাপ্ত আমরা প্রথমে ভেবেছিলাম আমরা বিভিন্ন দেশের ১৪টি ভাষায়<sup>৫</sup> “জীবিকা এবং ভাষার উপর জ্ঞাতব্যবিষয়পূর্ণ পুস্তক” তৈরী করবো।

আমরা আমাদের কার্যক্ষেত্রে ভূলযোগাযোগের ফলে উপলক্ষ্মির দ্বারা এই প্রক্রিয়া এবং দুটি কার্যশালা করার কথা চিন্তা করা হয়েছিল, এবং এর দ্বারা এটা দেখা গেল যে প্রত্যেক ব্যক্তির এবং প্রত্যেক গোষ্ঠীর ভাষার আদান-প্রদানের বিভিন্নতা লক্ষ্যনীয় (হেলের এবং স্যান্টোস পৃষ্ঠা ১১)। “অংশগ্রাহী জীবিকা বিশ্লেষণ” করার সময় ভূলযোগাযোগের বিভিন্ন উদাহরণ দেখা যায়, যদিও এই প্রক্রিয়ায় বেশীরভাগ সময়ই কথা বলা ও শোনার জন্য ব্যয় করা হয়। কার্যশালার এক অংশগ্রহণকারীর বক্তব্য অনুযায়ী—

একটি মিটিং এ সবাই জীবিকা বিশ্লেষণের উপর কথা বলছিল, কিন্তু একটি সমস্যা ছিল। মিটিং এ অংশগ্রহণকারীরা সবাই নিজেদের বক্তব্যে অংশগ্রাহী জীবিকা বিশ্লেষণ সম্পন্নত বিভিন্ন শব্দের (ইংরাজীতে) ব্যাবহার করছিল, কিন্তু শব্দের অর্থগুলি বিভিন্নভাবে কাছে বিভিন্ন প্রকার ছিল। বক্তব্য হচ্ছে, লোকেরা একই ভাষায় কথা বললেও কিন্তু অন্যরা যা বলছে বা যা বলতে চাইছে সেটা সঠিকভাবে অনেকসময় বুঝতে পারে না। আমরা সবাই “একজায়গায় দাঢ়িয়ে নই”। ভাষার ব্যাবহার এবং লোকেদের ওই ভাষাকে ভিন্ন-ভিন্ন ভাবে বোঝাটা সত্যিই এক বিশাল সমস্যা।

এটা ধরে নেওয়া যায় না যে, সব লোকেরা একই শব্দের অর্থ একই রকম ভাবে বুঝেছে এবং যোগাযোগের ক্ষেত্রে একই ভাবে ওই শব্দগুলিকে ব্যাবহার করছে। সুতরাং আমাদের আরো সচেতন হতে হবে একই শব্দের বিভিন্ন অর্থের ব্যাবহার সম্বন্ধে, ভাষার ব্যাবহারে সেই সব শব্দের প্রয়োগ ক্ষেত্রে, এবং লোকে কর্তৃত সুযোগ পাচ্ছে সম্পর্ক তৈরী করার ক্ষেত্রে, এবং ঘনিষ্ঠতার প্রভাব সম্বন্ধে।

এই “জ্ঞাতব্যবিষয়পূর্ণ পুস্তক” টি কী ছিল?

যখন আমরা “জীবিকা এবং ভাষার জন্য জ্ঞাতব্যবিষয়পূর্ণ পুস্তকের” সম্বন্ধে চিন্তাভাবনা শুরু করলাম, তখনও এইটি কিরকম হবে তা সম্বন্ধে নিশ্চিত ধারণা ছিল না। কিছু অংশগ্রহণকারীরা সেই সব শব্দগুলির ব্যাবহার করেছিল যেই শব্দগুলি গুরুত্বপূর্ণ কিন্তু ততোধিক শক্ত ছিল বোঝার পক্ষে, অথবা সেই সব শব্দ যার বহু অর্থ আছে। যদিও অংশগ্রহণকারীরা বুঝতে পারলো যে শব্দকোষের ব্যাবহার উপযোগি, কিন্তু যথেষ্ট নয়। সেইজন্য আমরা গুরুত্বপূর্ণ শব্দ ও বিষয় নিয়ে নিজেদের মধ্যে আলোচনা করলাম ও মতের আদান-প্রদান হল।

অন্য কথায়, আমরা প্রতেক শব্দের পরিভাষা তৈরী করতে পারতাম কিন্তু সেইসব শব্দ নিয়ে আলোচনা করা এবং শব্দের বিভিন্ন অর্থের পার্থক্য এবং সমতা বোঝা বেশী লাভজনক এবং ফলদায়ক। কর্মসঙ্গীদের সাথে যে কোন আলোচনায় আমাদের বোঝা দরকার কি যেইসব লোকেদের সাথে আমরা কাজ করছি তারা আমাদের বক্তব্যকে ঠিকমতন বুঝতে পারছে কি না এবং আমরাও তাদের বক্তব্য এবং ধারণাকে পুরোপুরি বুঝতে পারছি কি না— আমাদের এটা দেখা উচিত আমরা “এক জায়গায় দাঢ়িয়ে আছি” কি না। কার্যশালার এক অংশগ্রহণকারীর বক্তব্য অনুযায়ী “এটা কোন তৈরী ফর্দ নয়, এটা একটি প্রক্রিয়া”।

৩. শেয়ারিং এন্ড প্রোমোটিং অফ এওয়ারনেস এন্ড রিজিওনাল নলেজ

৪. সাপোর্ট রিজিওনাল অ্যাবকুমাটিক রিসোর্সেস ম্যানেজমেন্ট

৫. জীবিকা এবং ভাষার উপর দ্বিতীয় স্পার্ক-স্টীমের কার্যশালায় প্রযুক্তিগত ভাবে সাহায্য করেছিল এফ এ ও, ফুড এন্ড এপ্রিকালচার অর্গানাইজেশন অফ ইউনাইটেড নেশন।

৬. জীবিকা এবং ভাষার উপর স্পার্ক-স্টীমের প্রথম এবং দ্বিতীয় কার্যশালার রিপোর্ট আপনারা দেখতে পারেন <http://www.streaminitiative.org/library/livelihoods/livelihoods.html>

৭. ১৪টি ভাষা হলো— ভাষা ইন্দোনেশিয়া, বাংলা, সেবুআনো (ফিলিপ্পিন্স), ছেটানাগপুরী (পূর্ব ভারতের আদিবাসী ভাষা), ইংরাজী, হিন্দী, লোলোঙ্গো (ফিলিপ্পিন্স), খামের, নেপালী, উত্তরা (ভারতের উত্তরাখণ্ডের ভাষা), ট্যাগালগ (ফিলিপ্পিন্স), থাই, ভিয়েতনামিস এবং ওয়ারে (ফিলিপ্পিন্স)

## প্রশ্ন এবং উত্তর (বোৰার জন্য)

স্পার্ক এবং স্ট্রীমের জীবিকা এবং ভাষার উপর প্রথম কার্যশালা অনুষ্ঠিত হয়েছিল ২০০৩ এর এপ্রিল মাসে। অংশগ্রহণ কীভাবে আমরা যা কাজ করি সেই সব সংক্রান্ত প্রশ্ন করা হয়েছিল।

যখন আমরা জীবিকা বিশ্লেষণ পরিচালনা করি, তখন কি শুধু খবর সংগ্রহ ও সংগঠন করি, আরো অন্য কিছুও করি, যেমন কিছু শেখা?

- আমরা অন্যদের কাছ থেকে কি শিখি এবং কিভাবে শিখি?
- লোকেদের জীবনের কথা শোনার সময়, আমরা কি ভাবে আমাদের কথা বলার বা শোনার ভঙ্গিতে পরিবর্তন করবো?
- কি ভাবে আমরা লোকেদের সাথে যোগাযোগ করব?
- আমাদের ব্যাবহাত ভাষা কি ভাবে সফল কর্মসূচীর জন্য সাহায্যকারী হবে?
- কোন সিদ্ধান্তগুলি আমাদের কাজের পথনির্দেশিকা হবে?
- আমাদের ভাষায় এবং কাজে কি ভাবে এই সিদ্ধান্তগুলি প্রতিফলিত হবে?
- আমরা যে ভাষা ব্যাবহার করছি তা কি ভাবে সম্পর্কের ঘনিষ্ঠতাকে প্রতিফলিত এবং প্রভাবিত করবে?
- আমরা কি গোষ্ঠীর কথা উপলক্ষ করতে পারছি, যে কেন আমরা তাদের জীবন নিয়ে গবেষণা করছি?
- ভাষাকে কি ভাবে ব্যাবহারের দ্বারা এইসব ক্ষত্রে সবচেয়ে ভালো ফলাফল পাওয়া যাবে?

আমরা আমাদের আলোচনার দ্বারা বুঝতে পারলাম যে, অংশগ্রহণ শুধু গিয়ে খবরসংগ্রহ করাই নয়। এটার পরিধি আরো অনেক বড়। এই “কথাবার্তায়” লোকেরা তাদের নিজের জীবন সম্পর্কে কী ভাবেতা অবশ্যই শোনা বা দেখা উচিত, এটি এমন একটি আলোচনা যার উপরে লোকেরা বিশ্বাস করবে যাতে গোষ্ঠীর সুযোগের মাধ্যমে তারা নিজের জীবিকার উন্নতি করতে পারবে।

একে অপবের সাথে কথাবার্তা বলা এবং শোনার পরে, আমরা আরো পরিস্কারভাবে বুঝতে পারলাম কি করলে আমাদের কাজে সাহায্য পাওয়া যাবে। আমরা জীবিকা বিশ্লেষণের উপর আর অন্য কোন সারণ্থি বা দণ্ডাবেজ চাই না যা বিভিন্ন শব্দ এবং ধারণাকে ব্যাখ্যা করবে। আমরা চাই আরো কর্মসূচী, আরো যোগাযোগকারী, এবং আরো বেশী স্বাভাবিক পদ্ধতি। আমরা এমন একটি প্রক্রিয়া তৈরী করতে চাই যা বিশ্বস্ত সম্পর্ক তৈরী করবে, যার ফলস্বরূপ, গোষ্ঠীর মানুষরা আমাদের তাদের সাথে কাজ করার সুযোগ দেবে এবং তাদের জীবনের উন্নতির পরিকল্পনাগুলিকে কার্যকারী করা যাবে।

আমরা চাই একটা “জীবিকা নির্বাহণের বিষয়ে শেখা এবং যোগাযোগ করার পথনির্দেশিকা” যা আমাদের ভাষাকে আরো ভালোভাবে প্রয়োগের সুযোগ দেবে।

## নিষ্কর্ষ এবং ফলাফল

২০০৩ সালের জুন মাসে জীবিকা এবং ভাষার উপর দ্বিতীয় স্পার্ক স্ট্রীমের কার্যশালার অন্যতম একটি ফলাফল হলো একটি তালিকা যা “যোগাযোগ তথ্য” নামে পরিচিত। এটা এমন একটা সাধন যা লোকেদের অংশগ্রহণ জীবিকা বিশ্লেষণের ভাষা, সম্পর্ক এবং ক্ষমতার তথ্যগুলি বুঝতে সাহায্য করবে। আমরা আমাদের কর্মসূচীর সাথে কথা বলে ঠিক করলাম, এই তালিকাতে কোন কোন ভাষার ব্যাবহার করা হবে, লোকেরা কিভাবে সম্পর্ক তৈরী করার সুযোগ পাবে, এবং ক্ষমতার প্রভাব কি হবে (শেষ প্রবন্ধে এই সম্পর্কীয় ৪টি সাধন নিয়ে আলোচনা করা হয়েছে যা স্পার্ক স্ট্রীমের প্রক্রিয়ার অংশগ্রহণকারীরা তৈরী করেছে)

আমরা দ্বিতীয় কার্যশালার শেষে, ভাষা এবং জীবিকার সম্পর্ক এবং বিশ্লেষণের সম্বন্ধ আরো ভালোভাবে বুঝতে পারলাম অথবা এক অংশগ্রহণকারীর বক্তব্য অনুযায়ী—

এই কার্যশালায় অংশগ্রহণের ফলে আমি জীবিকা বিশ্লেষণে ভাষার গুরুত্ব সম্পর্কে বুঝতে পারলাম। এবং এও শিখলাম যে গরীব লোকেদের দলের সাথে কথা বলার সময় ভাষার গুরুত্ব কর্তৃত।

এই প্রক্রিয়ার ফলাফল স্বরূপ, পরবর্তী প্রবন্ধগুলিতে স্পার্ক-স্ট্রীমের সদস্যরা সেইসব নির্দেশগুলি অনুসরণ করেছে যা “জীবিকা নির্বাহণের বিষয়ে শেখা এবং যোগাযোগ করার পথ নির্দেশিকার” প্রথম খসড়ায় লেখা হয়েছে।

ক্যাথ কপলে এবং উইলিয়াম স্যাভেজ স্ট্রীমের যোগাযোগ বিশেষজ্ঞ হিসাবে কাজ করেন। ক্যাথ থাকেন অক্টোব্রিয়ার বার্মিংগামে এবং তার যোগাযোগের ঠিকানা <kcopley@smartchat.net.au> উইলিয়াম থাকেন ব্যাক্সকে এবং তার যোগাযোগের ঠিকানা <savage@laxinfo.co.th>

## জীবিকা নির্বাহণ সমন্বয়ীয় প্রসঙ্গের বিস্তারিত মানে বোৰার চেষ্টা

এলিজাবেথ এম গলজালেস, নুয়েন সং হা, বুরু মুখাজী, নিলকান্ত পোখৰেল এবং শ্যাম ডেক

দুটিকার্যশালার মধ্যবর্তী সময়ে (এবং আগে) স্ট্রীমের যোগাযোগ কেন্দ্রের পরিচালকরা কি কাজ করলো

জীবিকা এবং ভাষার উপর প্রথম কার্যশালার অভিজ্ঞতাকে সাথে নিয়ে আমরা সবাই যে যার নিজের দেশে ফিরে গেলাম, এবং লোকেদের, গোষ্ঠীর লোকজনের এবং বিভিন্ন সংস্থা তাদের সাথে জড়িত জীবিকা সম্পর্কিত ধারণা ও শব্দগুলি সম্বন্ধে চিন্তাধারার বিষয়ে নিজেদের খোঁজ জারি রাখলাম। প্রত্যেকটি গল্পেই সারমর্ম হলো আরো ভালোভাবে জীবিকার উপায় ও বিশেষণকে বোৰার জন্য আমরা দুটি কার্যশালার মধ্যবর্তী সময়ে কি করলাম তার বিষয়বস্তু, যেমন আমরা স্পার্কের সহকর্মীদের সাথে ‘‘জীবিকা নির্বাহণের বিষয়ে শেখা এবং যোগাযোগ করার পথনির্দেশিকা’’ তৈরী করার জন্য কাজ করেছিলাম।

### কষ্টেডিয়া

দুটি কার্যশালার মধ্যবর্তী সময়ে, আমি আমার সহকর্মীদের সাথে জীবিকা এবং ভাষার উপর কার্যশালা নিয়ে আলোচনা করলাম, যাদের ‘‘অংশগ্রাহী প্রামাণ বিশ্লেষণ’’ দ্বারা জীবিকা বিশ্লেষণ করার অভিজ্ঞতা আছে। সবাই স্বীকার করলো, স্থানীয় মানুষ ও প্রাদেশিক অধিকর্তাদের সাথে কথা বলার সময় জীবিকা নির্বাহণের সমন্বয়ে বিভিন্ন শব্দের ব্যাখ্যা করতে ভাষার সমস্যা দেখা যায়। প্রথমে আমরা ঠিক করলাম একটি শব্দকোষ বানাবো, যাতে বিভিন্ন শব্দের ব্যাখ্যা থাকবে যেমন জীবিকা, দীর্ঘস্থায়ী জীবিকা, জীবিকার পরিকাঠামা, দারিদ্র্যা এবং উদ্যোগ। পরে আমরা ভাবলাম, যে যদি আমরা একটি সাক্ষাৎকারের নির্দেশিকা বের করি এবং তা কার্যক্ষেত্রে পরিকল্পনামূলক ভাবে ব্যাবহার করি তাহলে সেটা বেশী চিন্তাকর্ষক হবে। আমরা এটাও লক্ষ্য করলাম যে কোন শব্দের মানে বিশেষ করে নির্ভর করে আমরা যে ভাবে কথা বলি তার উপর, বজ্জার বিশিষ্টতার (ব্যাবহার) দ্বারা, এবং কোথায় কি বিষয়ের উপর কথা বলছি তার উপরে।

যখন আমরা গ্রামে কাজ করি, তখন আমরা নিজেদের ব্যবহৃত শব্দের মানে ব্যাখ্যা করে বোৰাই এবং স্থানীয় লোকেদের জিজ্ঞাসা করি তারা নিজেদের অঞ্চলে এই শব্দের অন্য কোন সমার্থক শব্দ ব্যাবহার করে কি না। লোকেদের জীবনের সাথে জড়িত বিভিন্ন শব্দের ব্যাখ্যা ও তার মানে বোৰা একটি চিন্তাকর্ষক উপাদান।

### ভারতবর্ষ

দুটি কার্যশালার মধ্যবর্তী সময়ে, আমি কৃষকদের সাথে জীবিকা নির্বাহণ সমন্বয়িত শব্দগুলিকে নিয়ে আলোচনা করলাম। এই আলোচনা থেকে আমি বুলালাম যে, গরীবলোকেদের কাছে ‘‘জীবিকা’’ মানে একটি স্থায়ী উপর্যুক্তির ব্যবস্থা, এবং তার জন্য তারা বিভিন্ন ভাবে টাকা উপাজন করে। ভাষাও তাদের জীবিকার ক্ষেত্রে একটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। গরিব কৃষকদের উন্নতির জন্য সরকার বিভিন্ন পরিকল্পনা বানিয়েছে, কিন্তু ভাষাগত সমস্যার ফলে গরীব কৃষকরা এই সব যোজনার লাভ উঠাতে পারে না। নিম্নোক্ত একটি ব্যাক্ষ খণ্ডের ঘটনা থেকে এই সমস্যার একটি উদাহরণ পাওয়া যায়—

একদিন এক গরীব কৃষক তার ক্ষেত্রের উন্নয়নের জন্য টাকার দরকার বলে স্থানীয় ব্যাক্ষে গিয়ে বিভিন্ন প্রকার খণ্ডের পরিকল্পনা সম্বন্ধে খোঁজখবর নেয়। ব্যাক্ষকর্মী তাকে বলে যে খণ্ড পেতে হলে তাকে তার সম্পত্তি ‘‘মট্টগেজ’’ (বন্ধক) রাখতে হবে এই গরীব কৃষক ব্যাক্ষকর্মীর কথা ঠিকমতন বুবাতে পারে না কারণ ‘‘মট্টগেজ’’ শব্দটি তার কাছে নতুন এবং কৃষকদের স্থানীয় ব্যাবহৃত ভাষায় এই শব্দের ব্যাখ্যা করাও ব্যাক্ষকর্মীর পক্ষে যথেষ্ট কঠিন। যার ফলস্বরূপ কৃষক বাধ্য হয়ে যথারীতি অনেক বেশী সুন্দের হারে স্থানীয় সুদকারীর কাছ থেকে টাকা ধার নিল।

### নেপাল

প্রথম কার্যশালা থেকে দেশে ফিরে এসে আমি জীবিকা নির্বাহণ সমন্বয়িত তথ্য নেপালী ভাষায় সংগ্রহ করার চেষ্টা করি, যাতে নেপালে এই বিষয়ে লোকে কি ধারণা পোষণ করে সেটা আমি ভালোভাবে বুঝতে পারবো। ডি এফ আই ডি<sup>৮</sup> এবং ডিপার্টমেন্ট অফ ফরেন্সিস্ট্রি অফ নেপাল দ্বারা প্রকাশিত কিছু প্রতিক্রিয়া এবং কাগজ এই বিষয়ে পাওয়া গেল। সেইসব থেকে আমি কিছু নেপালী শব্দ বাচলাম যা ‘‘জীবিকা নির্বাহণ’’ সমন্বয়িত আলোচনায় আমরা ব্যাবহার করেছি। তারপর আমি, রাজধানী থেকে ৪০ কিঃমি: দূরে কাভারেতে স্থিত ডিস্ট্রিক্ট এগ্রিকালচার ডেভলপমেন্ট অফিসে গেলাম, যেখানে আমি কাজ করি। আমি কয়েকজন কর্মকর্তাদের সাথে জীবিকা নির্বাহণ বিষয়টি নিয়ে আলোচনা করলাম যারা আদিবাসী গোষ্ঠীর সাথে কাজকর্মে সরাসরী ভাবে যুক্ত এবং সেইসব গোষ্ঠীর লোকজনেরা ভিন্ন-ভিন্ন স্থানীয় ভাষায় কথা বলে। আলোচনার প্রথমে তাদের বক্তব্য ছিলো জীবিকা একটি আর্থিক বিষয়বস্তু। কিন্তু তারপরে শহর এবং গ্রামের লোকেদের জীবিকার উপর একঘন্টারও বেশী সময়ের আলোচনার পরে তারা বুবাতে পারলো যে এটা শুধুমাত্র আর্থিক বিষয়বস্তু নয়। বৃহত্তর অর্থে দেখতে গেলে এটি প্রাপ্ত প্রাকৃতিক সম্পদ, সেই সম্পদের ব্যাবহারের উপায়, প্রাপ্ত সম্পদকে ব্যাবহার করার ক্ষমতা, সরকারী এবং আন্তর্জাতিক বানিয়া নীতি, প্রযুক্তি বিদ্যাগত নতুন পদ্ধতি, সমাজের সাংস্কৃতিক এবং সামাজিক পরিকাঠামো।

৮. ডিপার্টমেন্ট ফর ইন্টারন্যাশনাল ডেভলপমেন্ট, ইন্টাইটেড কিংডম

আমার মনে হয় যে, লোকেদের জীবিকা নির্বাহণ সম্বন্ধে পুরোপুরি ভালো ভাবে বোঝাতে হলে নিজস্ব নিজস্ব দেশের ঘটনার উদাহরণের সহিত জীবিকা নির্বাহণ সম্পর্কিত বিভিন্ন শব্দকে বোঝানো দরকার। সুতরাং আমি জীবিকা নির্বাহণ সম্বন্ধিত কিছু বিষয় নিয়ে একটি গবেষণাপত্র লিখলাম এবং এতে ছিল পদ্ধতি, বিষয়, বিশ্লেষণ, জ্ঞানের উপর শব্দের বিষয়ে লেখা এবং উর্ভাবভূলক কাজকর্মে এগুলির ব্যাবহার। আমি আমার সহকর্মীদের কাছ থেকে এই গবেষণাপত্র সম্বন্ধে ওদের মতামত জানতে চাইলাম। তারা আমাকে বললো যে এই ধরণের গবেষণাপত্র জীবিকা নির্বাহণকে বুঝতে সাহায্য করে এবং এর সাথে আরো কিছু উদাহরণ ও ছোট গল্প যোগ করলে তা তাড়াতাড়ি বোঝা যাবে ও বুঝতে আরো সুবিধাজনক হবে।

### ফিলিপিন্স

নিজের দেশের অফিসে ফিরে এসে, আমি আমার সহকর্মীদের সাথে কার্যশালার অভিজ্ঞতা ও শিক্ষা নিয়ে আলোচনা করলাম। “জ্ঞাতব্যবিষয়পূর্ণ পুস্তক” বানানোর পরিকাঠামো ও তথ্যবলীর সংগ্রহের জন্য কিছু তথ্যপূর্ণ বই পড়লাম। সব বই গুলির জন্য একটি ব্যাখ্যাকারী শব্দকোষের দরকার ছিল। এরফলে আমি প্রথমেই শব্দকোষ বানানোর দিকে নজর দিলাম। প্রথম কার্যশালাতে স্পার্ক ফিলিপিসের সহকর্মীদের প্রস্তাবমতো নয়টি শব্দ দিয়ে প্রথমে এই শব্দকোষ বানানো হলো-জীবিকা, অংশগ্রহণকারীতা, অংশীদার, সম্পত্তি, ফলাফল, কৌশল বা নীতি, গোষ্ঠী, দরিদ্রতা এবং প্রভাব।

এইসব শব্দগুলির বৃহত্তর অর্থে মানে বোঝার জন্য- এবং কিছু প্রাসঙ্গিক ঘটনা ও জীবিকার ধারণা ও উপায়ের উপর ব্যাখ্যাকারী কিছু উদাহরণ পাওয়ার জন্য- আমি বিভিন্ন লোকেদের সাথে আলোচনা করলাম যাদের জীবিকা বিশ্লেষণের কাজের উপর অভিজ্ঞতা আছে। এদের মধ্যে ছিল এই বিষয়ে কাজ করে সরকারী সংস্থা, বেসরকারী সংস্থা, ম্যানেজমেন্ট কাউন্সিল, মৎসকৃষকের দল, প্রাদেশিক অথবা পৌরসংস্থের কৃষিকার্য দপ্তর এবং চার্চের প্রতিনিধিগণ। সবার কথায় এটাই ছিল যে জীবিকা বলতে তারা বোঝে জীবনযাপনের জন্য পয়সা রোজগার, অথবা তারা এটাকে গরীব লোকেদের জন্য “জীবিকা নির্বাহণের প্রকল্পের” সাথে জড়িত কোন শব্দ ভাবে, যার উদ্দেশ্য হচ্ছে রোজগার বাড়ানো। (ইলোঙ্গতে এটি প্যালানগিতান এন বলে)

যাইহেক, লোকেদের সাথে দীর্ঘ আলোচনার পরে এই শব্দের অর্থের পরিধি যে বৃহত্তর তা বোঝা গেল। তারা জীবিকা নির্বাহণ সম্বন্ধিত প্রকল্পগুলির সম্বন্ধে নিজেদের অভিজ্ঞতা বলছিল: তার উদ্দেশ্য, উপায় এবং বিভিন্ন প্রক্রিয়া এবং তার প্রয়োজনীয়তা, কেন তা দরকার। এর দ্বারা আমি বুঝতে পারলাম যে “জীবিকা নির্বাহণ” শব্দকে বিভিন্ন ভাবে বর্ণনা বা ব্যাখ্যা করা যায় (পরিভাষা, গল্প ও ছবির সাহায্যে) এবং আলোচনার মাধ্যমে তা ভালোভাবে বোঝা যায়।

### ভিয়েতনাম

দুটি কার্যশালার মধ্যের ফলাফল হলো একটি শব্দকোষের প্রথম পরিচ্ছদ, সেইসব শব্দ যা আমরা ইংরাজী এবং ভিয়েতনামীতে সর্বদাই ব্যাবহার করি, এটা সম্পূর্ণ করে লোকেদের মধ্যে বিতরণ করা হয়ে গিয়েছিল। সহকর্মীদের সাহায্যে, আমরা ৭০০টিরও বেশী শব্দ নিয়ে একটি তালিকা বানিয়েছিলাম যার মধ্যে একটি শব্দ ছিল “জীবিকা”。 আমরা এটাকে করেছিলাম বিভিন্ন সংস্থার সাথে ই-মেলের সাহায্যে যোগাযোগের মাধ্যমে যেমন ডেনিডা, আই এম এ, আই ইউ সি এন, অক্সফোর্ম এবং ড্রু ড্রু এফ<sup>১</sup>। কিছু লোক যারা এই শব্দকোষের প্রতিলিপি পেয়েছিল তাদের বক্তব্যে “এই ধরণের কাজের ফলে সেইসব ভিয়েতনামী কর্মীরা উপকৃত হবে যারা জনীয় সম্পদ পরিচালনা জড়িত কাজে অনুবাদের কাজ করে”।

দুটি কার্যশালার অংশগ্রহণের পূর্বকার এক গল্প দিয়ে আমি এই প্রবন্ধটা শেষ করবো। গত বছর যখন আমরা জীবিকা নির্বাহণের উপর কার্যশালা করবো বলে পরিকল্পনা করছিলাম, আমার দক্ষিণ ভিয়েতনামের লঙ্ঘ আন প্রদেশের গণ সংগঠনের কাছে একটি চিঠি পাঠিয়েছিলাম<sup>২</sup> এবং তখন ওখানকার লোকেরা জীবিকা নির্বাহণের অর্থ সম্বন্ধে আমাদের জিজ্ঞাসা করেছিল। কিছু অংশগ্রহণকারীরা এই কার্যশালায় যোগ দিতে ইতস্তত: করছিল যেহেতু তাদের এই কার্যশালার নামের মানে সম্বন্ধে কোন সঠিক ধারণা ছিল না। যখন স্টীমের দেশীয় দপ্তরের দ্বারা এই সমস্যার কথা জানানো হয়, তখন সরকারী মৎস মন্ত্রালয় এই সমস্যার সাহায্যকারী সমাধান হিসাবে ঠিক করলো যে বিভিন্ন প্রদেশের প্রাদেশিক ভাষায় এই শব্দের প্রয়োগ করবে, তারপরে সেখানকার লোকেরা এর পরিভাষা বুঝতে পেরে স্বতঃস্ফূর্ত ভাবে কার্যশালায় যোগাদান করেছিল। এই ভাবে এই শব্দের প্রতিষ্ঠা হল ও কার্যশালার উদ্দেশ্য ভালোভাবে সফল হল, যা আমাদের চিন্তার অধিক।

লেখকেরা হলেন স্টীমের দেশীয় দপ্তরের যোগাযোগ কেন্দ্রের প্রबন্ধক। এলিজাবেথ এম গলজালেস, ইলোইলো শহর ফিলিপিসের; নুয়েন সং হা হানোয়াতে, রংবু মুখাজী, রাচী, ভারতবর্ষে; নিলকান্ত পোখরেল, কাঠমাঙ্গু, নেপালে এবং শ্যাম ডেক ফ্রেন, কম্পোডিয়াতে। তাদের ই-মেলের যোগাযোগের ঠিকানা আপনারা পাবেন পৃষ্ঠা ১৪য়।

১. ডেনিস ইন্টারন্যাশনাল ডেভলপমেন্ট এজেন্সি, ইন্টারন্যাশনাল মেরিনলাইফ এলায়েন্স, ইন্টারন্যাশনাল ইউনিয়ন যার কনসারভেশন অফ নেচার, অক্সফোর্ড ওয়ার্ল্ডলাইফ।

২০. স্তীম পত্রিকা ১(৪) একটি প্রবন্ধটি লেখা হয়েছে নতুনের ২০০২ ভিয়েতনামের লঙ্ঘ আনে অনুষ্ঠিত ‘জীবিকা বিশ্লেষণের শেখার কার্যশালা’।

নিজেদের মতামত একে অপরকে জানানোর দ্বারা একমত তৈরীর জন্য সাধনের ব্যবহার,  
দীর্ঘস্থায়ী-জীবিকা নির্বাহণের পরিকাঠামোর ব্যবহার দ্বারা শেখা।

নুচ্ছারে ল্যাক্ষণশান্তি<sup>১</sup>

### তিনটি সাধনের কার্যকারিতার চেষ্টা

পর্যাবেক্ষণ এবং মূল্যায়ন প্রক্রিয়ার অন্তর্গত, ২০০৩ এর জুনাই মাসে স্পার্ক থাইল্যান্ড দল দ্বারা দেশের উত্তরাঞ্চলে কার্যক্ষেত্রের পরিদর্শনের ব্যবস্থা করা হয়েছিল। এই পরিদর্শনের উদ্দেশ্য ছিল স্পার্ক সাহায্যপ্রাপ্ত কর্মসঙ্গীদের কাজ শেখার পদ্ধতির মূল্যায়ণ করা এবং “প্লেসমেন্ট”<sup>১১</sup> ও “এস এল ও-এওডিস”<sup>১২</sup> সদস্যদের কাজ নথিভুক্ত করার প্রক্রিয়া শেখানো—যেমন নির্বাচিত দলের জীবন্যাত্মার গুরুত্বপূর্ণ পরিবর্তনের ঘটনা, এবং যারা প্রাকৃতিক সম্পদ ব্যবহার সম্বন্ধে এইসব লোকেদের সাহায্য করে তাদের ব্যবহার ও কাজের পরিবর্তনের বিষয় ইত্যাদি। নিজেদের মতামত একে অপরকে জানানোর দ্বারা একমত হবার জন্য, যোগাযোগের প্রক্রিয়াতে উন্নতি করার জন্য এবং স্পার্ক ও তার কর্মসঙ্গীদের যোগাযোগের প্রক্রিয়াকে বিশ্লেষণ করার জন্য, জীবিকা এবং ভাষার উপর দ্বিতীয় কার্যশালার তিনটি সাধনকে এই দল ব্যবহার করেছিল।

সাধনগুলি হল—

- ১) কর্মসঙ্গী
- ২) সম্পর্ক
- ৩) যোগাযোগের বা কথাবার্তার বক্তব্য।

আমাদের যোগাযোগের প্রক্রিয়া তৈরীর পরিকল্পনার জন্য আমরা যে পরিদর্শনে গিয়েছিলাম তার আগেই প্রথম দুটি সাধন প্রাথমিকভাবে ব্যবহৃত হয়েছিল। প্রথম সাধনটি আমরা ব্যবহার করি আমাদের কর্মসঙ্গীকে ব্যাখ্যা করার জন্য, যেমন কার সাথে আমরা কাজ সম্পর্কিত কথা বলবো, তারা কাদের প্রতিনিধিত্ব করবে এবং কথাবার্তার উদ্দেশ্য ও বক্তব্য কি হবে। দ্বিতীয় সাধনটি বোঝানোর জন্য আমরা একটা বৃত্তীয় রেখাচিত্রের ব্যবহার করি যাতে ফলাফল, নিষ্কর্ষ এবং প্রভাব— এই সম্বন্ধে এদের সম্পর্ককে পরিষ্কারভাবে বুঝিয়ে দেয়। আমরা আমাদের কর্মসঙ্গী হিসাবে দুটি বেসরকারী সংস্থাকে চিহ্নিত করলাম— ত্রিয়াং মাই তে নর্দন ডেভলপমেন্ট ফাউন্ডেশন (এন ডি এফ) ও ফায়ো ফেজেন্ট ফর ডেভলপমেন্ট (পি ডি পি) এবং - তাদের অংশীদাররা এন ডি এফ এবং পি ডি পি হচ্ছে স্পার্কের প্লেসমেন্ট এবং ওসলোর কাজকর্মের জন্য দুই প্রধান সহযোগী, এরা তাদের অংশীদারদের জন্য প্রাকৃতিক সম্পদ পরিচালনা সম্পর্কিত কাজকর্ম করে : গোষ্ঠী নেতা, টেক্সন প্রশাসন দপ্তর এবং হানীয় বেসরকারী সংস্থা। তারপরে আমরা আমাদের কথাবার্তার উদ্দেশ্য কি হবে সেটা ঠিক করলাম ও একটি পরিকাঠামোর প্রক্রিয়া বানালাম যা আমাদের কর্মসঙ্গীদের সাথে গোষ্ঠী নেতা, টেক্সন প্রশাসন দপ্তর ও বেসরকারী সংস্থাগুলির সাথে ব্যবহার করা শুরু করা হল। আমরা বুঝতে চাইছিলাম যে এন ডি এফ এবং পি ডি পি তাদের অংশীদারদের কি ধরণের সেবা প্রদান করে প্রাকৃতিক সম্পদ ব্যবহার করার জন্য এবং কাজ করার সময়ে তারা তার মধ্যে থেকে কী শিখতে পেরেছে। এটা মনে হলো যে প্রথম দুটি সাধনের একটে প্রয়োগের ফলে আমরা আমাদের প্রক্রিয়ার পরিকল্পনা ও স্ট্রাটগোলি কে বাস্তবায়িত করতে পারি।



ত্রিয়াং মাইতে আলোচনার মধ্যে বৃত্তীয় রেখাচিত্রের ব্যবহারের  
সাহায্যে ফলাফল, নিষ্কর্ষ এবং প্রভাবকে বোঝানো হচ্ছে।

### স্পার্কের অংশীদারদের প্রাপ্তি এবং সম্পর্ক

লোকেদের জীবন্যাত্মার ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ পরিবর্তন এবং এই প্রকল্পে কর্মরত সদস্যদের ব্যবহার ও কাজের পরিবর্তন লক্ষ্য করার ও বিশ্লেষণ করার জন্য উদ্দেশ্যমূলক পরিদর্শনের সময় দ্বিতীয় সাধনটি আবার ব্যবহৃত হয়েছিল। আলোচনার মাধ্যমে আমরা বুঝতে চেষ্টা করলাম কর্মসঙ্গীদের প্রাপ্তি এবং তাদের শিক্ষণীয় পাঠ সম্বন্ধে, কারা এই পরিবর্তনের দ্বারা লাভবান হয়েছে এবং তাতে স্পার্কের অবদান কি ভাবে জড়িত আছে। যখন আমরা স্পার্কের অবদান সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করলাম তখন কেউ তার ঠিকমতন উত্তর দিতে পারলো না কারণ তারা বিভিন্ন সূত্র থেকে সাহায্য পায়, এবং তাদের পক্ষে স্পার্কের অবদান নির্ধারণ করা একটা কঠিন ব্যাপার।

১১. পানাপিলাই কিটসুস্যান্দ, দেছা ফাশুক ও ডুয়াং কামোল সিরিসূক ও স্পার্ক থাইল্যান্ড দলের সদস্য।

১২. সংস্থা যেখানে স্পার্কের সদস্যরা কাজ করে।

১৩. ও এস এল ও - আদার শেয়ারড লার্নিং অপরচুনিটিস এবং প্রাদেশিক কাজকর্মের সাথে যুক্ত যেমন গবেষণা, শিক্ষণীয় ভ্রমণ এবং বৃত্তিয় সাহায্য।

আমরা দেখলাম যে বৃক্ষীয় রেখাচিত্রের দ্বারা বোঝানোর ফলে সহজেই বোঝা যায় যে কিভাবে বিভিন্ন অংশগাহীরা লাভবান হয়েছে, যেমন সর্ব শেষ ভোক্তা সমাজের লোক বেসরকারী বা সরকারী সংস্থা যেই হোক না কেন। এন ডি এফের কার্যকারীতার দ্বারা সমাজে কিছু গুরুত্বপূর্ণ পরিবর্তন লক্ষ্য করা যায় যেমন উন্নত থাইল্যান্ডের গণ সংগঠনগুলির আরো শক্তিশালী হওয়া। তারা আরো আগ্রাবিশাসী হয়ে উঠেছে এবং নীতি তৈরীর আলোচনায় নিজেদের বক্তব্যকে পেশ করতে পারছে। যেমন কিছু লোক আর্থিক এবং সামাজিক বিকাশের জন্য রাষ্ট্রীয় উপদেষ্টা সমিতির সদস্য হিসাবে গণ্য হয়েছে। আমরা ক্ষমতা গঠনের ক্ষেত্রে স্পার্কের অবদান নথিভুক্ত করতে পেরেছি ‘এন ডি এফ’ এর সদস্যদের সাহায্যে, যারা সরাসরিভাবে কাজের সঙ্গে যুক্ত। এইভাবে ‘পি ডি পি’র ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ পরিবর্তন হচ্ছে, প্রাকৃতিক সম্পদ ব্যবহারের ক্ষেত্রে সমাজের লোকদের স্বত্ত্ব: স্ফূর্তভাবে যোগদান, যেখানে স্পার্কের কাজ হচ্ছে, বেসরকারী সংস্থার কর্মচারীদের গোষ্ঠী জড়িত কাজকর্ম করতে আরো ভালোভাবে সাহায্য করা এবং প্রাকৃতিক সম্পদ ব্যবহারের ক্ষেত্রকে আরো বৃহত্তর করা।

দ্বিতীয় সাধনের ব্যবহারের সময়, আমরা এটা দেখলাম যে কি ভাবে মতামত আদান প্রদান করা যায় তা সবাইকে ব্যক্ত করা দরকার। আমরা আমাদের কর্মসঙ্গীদের পরিষ্কারভাবে বুবিয়ে বললাম যে আমাদের কথাবার্তার মূল বিষয় আমাদের কাজের ফলাফলের না হয়ে হওয়া উচিত পরিবর্তনের বিষয়ে যা বাস্তবিক হয়েছে এবং এই সাফল্যে বিভিন্ন দলের ভূমিকা, তাতে স্পার্কের কোন যোগদান আছে কি না। তারপরে আমরা দেখব যে, তবিষ্যতে স্পার্ক কিভাবে সাহায্য করবে। এইভাবে দুইদিকের কথাবার্তার ফলে স্পার্ক এবং তার কর্মসঙ্গীরা মতের আদান-প্রদানের দ্বারা কিছু শিখলো যোটাকে “প্রদানকারী”র কাছ থেকে “গ্রহণকারী”র কিছু লাভজনক প্রাপ্তি বলে ব্যাখ্যা করা যায় না।

### সুসংবন্ধ সম্পন্ন এবং নির্ভরশীলতা



গোষ্ঠীনেতাদের সাথে আলোচনার দরবন। এই মানচিত্রটি গোষ্ঠীর লোকদের দ্বারা তৈরী এবং এর দ্বারা সরকারকে বোঝানোর চেষ্টা করা হয়েছে যে তারা ওই অঞ্চলে অনেকদিনের অধিবাসী (মেট জাতীয় উদান হিসাবে যোগায় করা হয়েছে) এবং তারা এমন একটি পদ্ধতির স্থাপনা করেছে যাতে বনাঞ্চল এবং পরিবেশের কোন ক্ষতি না হয়।

### দীর্ঘস্থায়ী জীবিকা নির্বাহনের পরিকাঠামোর ব্যবহারের দ্বারা শেখা

কর্মসঙ্গীদের সাথে কথাবার্তার দরুণ, দীর্ঘস্থায়ী জীবিকা নির্বাহনের পরিকাঠামোর ব্যবহারের ফলে আমরা সমাজের লোকদের জীবনযাত্রার সঠিক ছবিটা বুবাতে পারলাম। কি করে তাদের দিন চলে, জীবিকার বিভিন্ন পদ্ধতি এবং বিভিন্ন বিষয় যেমন, প্রাকৃতিক সম্পদ, ক্ষমতা ও সরকারী নীতি তাদের কিভাবে প্রভাবিত করে ইত্যাদি। দীর্ঘস্থায়ী জীবিকা নির্বাহনের পরিকাঠামোর ব্যবহারের দ্বারা যে প্রশ্ন আমাদের মাথায় ছিল তা আমরা জিজ্ঞাসা করলাম। আমরা শিখলাম যে গোষ্ঠীর জীবিকা নির্বাহনেকে বিভিন্ন ভাগে ভাগ করা যায় যেমন কৃষিপ্রধান, বনপ্রধান, মৎসপ্রধান, শ্রমপ্রধান।

### যোগাযোগের করা এবং শেখা

নির্ধারিত তিনটি সাধন এবং দীর্ঘস্থায়ী জীবিকা নির্বাহনের পরিকাঠামোর ব্যবহারের দ্বারা স্পার্ক এবং অন্যান্য অংশীদারদের মধ্যে যোগাযোগের একটি নির্দিষ্ট প্রক্রিয়া তৈরী হলো যাতে প্রত্যেকেই সুযোগ পাবে একে অপরের মতামত জানার ও বোঝার জন্য। গুরুত্বপূর্ণ পরিবর্তন যা আমরা লক্ষ্য করলাম তা স্পার্কের জন্য, কর্মসঙ্গীদের জন্য ও সমাজের জন্য শিক্ষণীয় এবং আমরা একজোট হয়ে কাজ করলে উন্নতি অবশ্যত্বাবশ্য।

শ্রীমতী নুচজারে ল্যাক্সুলশানে স্পার্ক থাইল্যান্ডের প্রোগ্রাম অ্যাসিস্টেন্ট। তার যোগাযোগের ঠিকানা <Nuchjaree.Langkulsane@vsaint.org>. পানাপিলাই কিটসসাঙ্গ ডি এস ও থাইল্যান্ডের প্রোগ্রাম অফিসার। তার যোগাযোগের ঠিকানা <Panpilai.Kitsudsaa@vsaint.org>. দেছা ফাশুক সিটিল সোসাইটি অর্গানাইজেশনের ডিমেন্টের স্পার্ক থাইল্যান্ডের অন্তর্ম সহযোগী। তার যোগাযোগের ঠিকানা <decha\_dd@hotmail.com>. দুয়াংকামোল সিরিসুক কাজ করেন সার্টেইনএবল ডেভলপমেন্ট ফাউন্ডেশনের সাথে, এটি একটি স্পার্ক হাব অর্গানাইজেশন। তার যোগাযোগের ঠিকানা <coysirisook@hotmail.com>.

## রাটানকে জীবিকা নির্বাহণের একটা উপায় হিসাবে দেখা

মারিয়াল ডি জেসাস এবং ক্রিষ্ণ বানটাগ<sup>১৪</sup>

### প্রাকৃতিক সম্পদরন্পে রাটান

লোকেরা হয়ত রাটানের তৈরী চেয়ার, টেবিল এবং অন্যান্য গৃহসজ্জার সরঞ্জাম দেখে থাকবে। আমরা ফিলিপিন্সের লোকেরা জানি যে রাটানের সরঞ্জামের বেশীরভাগই তৈরী সেবু শহরে। কিন্তু খুব কম লোকেই রাটান থেকে কি করে বিভিন্ন সরঞ্জাম তৈরী হয় সেই সম্পন্নে জানে, কিন্তু নিশ্চিতভাবে এটা জানে না যে কিছু কিছু ঘটনায় এই গল্ল শুরু হয় কিছুটা দূরের আগুসান ডেল সুর থেকে।

প্রাদেশিক রাজ্যপালের অনুরোধে, ভলেন্টারি সার্ভিস ওভারসিজ (ভি এস ও) ফিলিপিন্স এবং তাদের সহযোগী স্পার্কের দেশীয় দপ্তর এবং এনভারনমেন্টাল সায়েন্স ফর সোশ্যাল চেঙ্গ (ই এস এস সি) মিলে আগুসান ডেল সুরে একটি সমীক্ষা করলো, যার উদ্দেশ্য ছিল গুই অঞ্চলে প্রাকৃতিক সম্পদ পরিচালনার কার্যসূচীকে রূপায়ণ করতে সাহায্য করা। ‘ভি এস ও পি’ এবং ‘ই এস এস সি’ একটি কার্যশালার আয়োজন করল যার দ্বারা তারা লোকদের তাদের অঞ্চলে প্রাকৃতিক সম্পদ পরিচালনার সাথে সম্পর্কিত অথবা জড়িত কাজের সুযোগগুলিকে বোঝাতে পারবে এবং সর্বশেষ উপভোক্তা (প্রকল্প থেকে লাভবান লোকজন) দের চিহ্নিত করতে পারবে। এই কাজের বাধা বিষয়কে চিনতে পেরে যা সর্বশেষ উপভোক্তাদের জীবিকা নির্বাহণের বিকাশে বাধা হয়ে দাঁড়াতে পারে, ভি এস ও আরো ভালোভাবে অঞ্চলের বিকাশের পরিকল্পনা তৈরী করতে পারবে।

### পরম্পরের মতের আদান প্রদান দ্বারা একমত তৈরী হওয়া

জীবিকা এবং ভাষার উপর কার্যশালার অন্যতম একটি মূল বক্তব্য ছিল সবাইকে বোঝাতে হবে যে আমরা সবাই “একই জায়গায় দাঁড়িয়ে আছি”, যাতে লোকেরা একসাথে কাজ করে নিজেদের অভিজ্ঞতার ও ভাষার আদান প্রদান করতে পারবে। কার্যশালায় কিছু অংশগ্রহণকারীর অভিজ্ঞতায়, পরিকল্পনার উদ্দেশ্য ও মূল্যায়নের দরুণ তার ফলাফলের মধ্যে অনেক সময় বড় পার্থক্য দেখা যায়। যেকোন প্রকল্পের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ সময় হচ্ছে প্রকল্পের পরিকল্পনা বানানোর সময় কারণ এই সময়ে সকল অংশগ্রাহী প্রকল্পের উদ্দেশ্যকে সঠিকভাবে বোঝার এবং তা কি ভাবে বাস্তবে রূপায়িত করা যাবে সেই সম্পন্নে বিচার করার সুযোগ পায়।

আগুসানের কার্যশালার ফলে প্রথম থেকেই লোকেরা কিভাবে নিজেদের মধ্যে সহযোগিতা ও বোঝাপড়ার সাথে কাজ করবে সেই সম্পন্নে বুঝাতে পারলো। যেমন স্থানীয় প্রশাসন, ‘ভি এস ও’ এবং ‘ই এস এস সি’র কাছে এটা গুরুত্বপূর্ণ যে প্রাকৃতিক সম্পদ পরিচালনার কাজে সর্বশেষ উপভোক্তা কে হবে, এবং কারা এই কাজ করতে পারবে সেই বিষয়ে স্পষ্ট ধারণা থাকা। তিনটি বৃত্তীয় রেখাচিত্রের দ্বারা পুরো প্রক্রিয়াটাকে বোঝানোর ফলে কার্যশালায় অংশগ্রহণকারী সহজেই বুঝতে পেরেছিল সর্বশেষ উপভোক্তা কারা হবে, কে এই কাজকে করবে এবং এই প্রক্রিয়াতে ‘ভি এস ও’র ভূমিকা কি হবে।

### আবার রাটানের কথা--এক ব্যবসায়ীর কাছ থেকে কিছু শেখা

সুতরাং রাটান কেন? রাটানের তৈরী জিনিষের কাঁচামালের এবং অর্ধানির্মিত রাটানের জিনিষের অন্যতম একটি বড় উৎস হলো আগুসান ডেল সুর। এখানকার উচ্চতুমিতে থাকা দেশীয় লোকদের জীবিকার মূল উপায় হচ্ছে বন থেকে রাটান সংগ্রহ করা। তাই রাটানের জোগান ও সরবরাহের ক্ষেত্রে এদের (জোগাড়ি) ভূমিকা গুরুত্বপূর্ণ হলেও, তারা বেশীরভাগ সময়ই রাটানের তৈরী জিনিষের কাজের ব্যবসার জন্য সরকারী অনুমতি পায় না। জোসেফ মার্টিনেজের সাথে পরিদর্শনে গিয়ে আমরা এই তথ্যটা



রাটানের কারখানায় জোসেফ মার্টিনেজ

১৪. আনেষ্ট মনটেস এবং মালো সালসেডো স্পার্ক ফিলিপিন্স দলের সদস্য।

জানতে পারলাম। জোসেফা মার্টিনেজ একজন স্বীকৃত রাটান ব্যবসায়ী এবং আগুসান হাইল্যান্ডারস ইনকরপোরেটেড কো-অপারেটিভের সদস্য। জোসেফা স্থানীয় জোগাড়ের কাছ থেকে কাঁচামাল কিনে তার লা পাজ এবং লোরেটোর গুদামঘরে রাখেন। তিনি এই কাঁচামাল দিয়ে অর্দ্ধনির্মিত জিনিষ তৈরী করে সেবুতে রপ্তানী করেন। জোসেফা বললেন, তিনি গোষ্ঠীর লোকেদের কাছ থেকে পয়সা অথবা অন্য কোন জিনিষের বিনিময়ে এই রাটান কেনেন। তিনি মনে করেন আগুসান ডেল সুরের রাটান শিল্পের বিকাশের জন্য সরকারের উচিত মূলধন দিয়ে সাহায্য করা। যদি এই প্রদেশে একটি রাটান দিয়ে জিনিষ তৈরীর কারখানা থাকতো তাহলে তারা সেবুতে রপ্তানী করার বদলে নিজেরাই রাটানের তৈরী জিনিষ বানাতে পারতো এবং তাতে আগুসান অনেক বেশী লাভবান হতো। যার ফলে রাটান জীবিকায় জড়িত লোকেদের দারিদ্র্যা দূর হতো। শ্রীমতী মার্টিনেজের সাথে পরিদর্শনের ফলে বোঝা গেল যে রাটান জোগাড়ীদের গোষ্ঠী এখনও অবহেলিত এবং তাদের জন্য উপকারী বা দরকারী কোন পদ্ধতিগত সুবিধা এখনও তৈরী করা হয়নি। যদিও জোসেফাকে একজন সর্বশেষ উপভোক্তা হিসাবে ধরা হয়, যেহেতু তিনি স্বীকৃত ব্যবসায়ী, কিন্তু তার পরে আরো একটি সর্বশেষ উপভোক্তার স্তর আছে—রাটান জোগাড়ীয়া—যারা এখনও অবহেলিত।

### রাটানের এই প্রক্রিয়ার পেছনে

রাটান জোগাড়ীয়া, বিশেষত: যারা তাদের পূর্বপুরুষদের জায়গায় থাকে এবং কাজ করে, কম সম্পত্তির অধিকারীর ফলে সমস্যাপ্রাপ্ত। এই ব্যাপারটি সম্প্রতি লক্ষ্য করা গেছে যখন সার্টিফিকেট অফ এনসেষ্টাল ডোমেইন ক্লেইম (সি এ ডি সি) সবাইকে দেওয়া হচ্ছিল, যা স্বীকৃত রাটান জোগাড়ীদের জীবিকার সুবক্ষণার ক্ষেত্রে একটি গুরুত্বপূর্ণ পদক্ষেপ। যদিও এটি জটিল প্রক্রিয়ার একটি ছোট পর্যায় মাত্র। রাটান জীবিকার লোকেরা এমনকি জোসেফা মার্টিনেজের মতন স্বীকৃত ব্যবসায়ীদের এই জীবিকায় বিভিন্ন বাধার সম্মুখীন হতে হয়। তাদের বাজার দরের উপর নির্ভর করতে হয় এবং আরেকটু ভালো বিক্রয় দরের জন্য তারা কিছু বলতে পারে না। কার্যশালায় অংশগ্রহণকারীদের শ্রীমতি মার্টিনেজ জানালেন যে বিক্রির জন্য রাটানকে সড়কপথে অনেকটা রাস্তা পার করতে হয় যেখানে বিভিন্ন চেকপোস্ট এবং রাস্তা অবরোধকারীদের সাক্ষাৎ অবশ্যন্ত্বাবি—আর এদের টাকা দিতে হয় বলে অনেকটাই বেশী টাকা খরচ হয়ে যায়।

রাটানের নিষ্কাশনের পদ্ধতিতে উন্নতির জন্য জোগাড়ীদের পদ্ধতিগত সাহায্যের প্রয়োজন, যার দ্বারা উৎপাদন আরো ভালো হবে এবং সম্পদের দীর্ঘস্থায়ীতা বাড়ানো যাবে। রাটান জোগাড়ীদের রাটান জোগাড় করতে যথেষ্ট কার্যক পরিশৰম করতে হয়, শুধু কাটতেই নয়, কাটার পর সেগুলোকে গুদামঘর পর্যন্ত বয়ে নিয়ে আসতে হয়। জোসেফা বললেন যে রাটান জোগাড়ীদের জীবন সত্যিই কঠিন এবং তাদের অনুগ্রহ জায়গায় বসবাসের ফলে প্রাথমিক সামাজিক সুবিধাগুলি ও তাদের কাছে পৌঁছায় না। তাদের দারিদ্র্যার এইগুলি হচ্ছে বিভিন্ন কারণ।

### রাটানের জন্য দীর্ঘস্থায়ী জীবিকার পরিকাঠামো তৈরী করা

দীর্ঘস্থায়ী জীবিকার পরিকাঠামোর দ্বারা বর্ণনার ফলে, কার্যশালায় অংশগ্রহণকারীরা বুবাতে পারলো যে, রাটান জোগাড়ীদের উন্নতির ক্ষেত্রে সাহায্য করতে হলে, তাদের ক্ষমতা গঠনের উপর নজর দিতে হবে। যেমন উন্নত প্রযুক্তিগত বিদ্যায় তাদের শিক্ষিত করতে হবে যার দ্বারা তারা দীর্ঘস্থায়ীভাবে রাটানের উৎপাদন ও ব্যবসায় লাভবান হতে পারবে। এবং এই প্রক্রিয়ার প্রদেশের রাটান ব্যবসাও প্রসারিত হবে, রাটানের কাঁচামালের একটি ছেটমাত্রার যোগানদার থেকে তারা রাটানের তৈরী জিনিষের রপ্তানীকরী হয়ে উঠবে।

#### দীর্ঘস্থায়ী জীবিকার পরিকাঠামোর ব্যবহারের সঙ্গে

অন্যান্য অংশগ্রহণকারী পদ্ধতি যেমন দলগত আলোচনা, সাক্ষাৎকার ইত্যাদির সাহায্যে আমরা রাটানের জীবিকার সাথে জড়িত লোকেদের জীবনটা বুবাতে পারলাম। যদিও রাটান জোগাড় করার প্রক্রিয়াটা জটিল, তবুও আগুসান ডেল সুরের সমীক্ষা কার্যশালার ফলে আরো ভালোভাবে বোঝা গেছে এর উন্নতির জন্য কি কি দরকার। এই কার্যশালার থেকে প্রাপ্ত শিক্ষার ফলে, ‘ভি এস ও’, ‘ই এস এস সি’ এবং প্রাদেশিক সরকার আরো ভালোভাবে উন্নতির যথাযথ পরিকল্পনা তৈরী করতে পারবে, যার দ্বারা সর্বশেষ সত্যিকারের উপভোক্তারা লাভবান হবে।



রাটানের কারখানা বনের কাছে, সেবু শহরের অসবাবপত্রের কারখানার কর্মীদের বিরোধের কারণ

মারিয়েল ডি জিসাস স্টি এস এস সি'র ফিলিপিনে স্পার্কের দেশীয় দণ্ডের প্রক্রষ্ণ নির্দেশিক। তার যোগাযোগের ঠিকানা <esscspk@mozcom.com>.

ক্রিস্টিন বানটাগ ফিলিপিনের ‘স্টি এস ও’র একজন প্রোগ্রাম অফিসার এবং তার যোগাযোগের ঠিকানা <christine.bantug@vsint.org>. আনেষ্টি মনটেস ট্যাকলোবান শহরে ব্যবসা ও শিল্পবিভাগে কর্মরত। তার যোগাযোগের ঠিকানা <semkonsullresearch@yahoo.com>. মালো সালসেতো আগুসান ডেল সুরে স্টি এস এস সি'র সাথে কর্মরত। তার যোগাযোগের ঠিকানা <mollou\_bsaledo@eduoramail.com>.

## “গোষ্ঠী পরিচালিত অঞ্চলের” অর্থ আরিফ আলিআদ্দিন

ইন্দোনেশিয়াতে বনবিভাগ দ্বারা গোষ্ঠীর লোকেরা খুব বেশী উপকৃত হয় না, বিশেষত: যারা বনের কাছাকাছি অথবা পরিধির ভিতরে বসবাস করে। গোষ্ঠীর লোকেদের জন্য বনবিভাগ ১৪৩ মিলিয়ন হেক্টেরের পরিধির বনের মধ্যে কিছুই ধার্য করেনি। “লাটিন”<sup>১৫</sup> এর পরিসংখ্যান অনুযায়ী ৬০ থেকে ৪০ মিলিয়ন লোক (অথবা ইন্দোনেশিয়ার জনসংখ্যার এক-তৃতীয়াংশ) বনের উপর নির্ভরশীল। বনের “উৎপাদিত অঞ্চল” (৪৫% জায়গা) পরিচালনা করে বেসরকারী সংস্থা কিংবা “পারলুটনি” যেটি একটি সরকারী অধিকৃত সংস্থা। সংরক্ষিত এলাকা (২১%) এবং রক্ষণশীল অঞ্চল (১৩%) সরকার দ্বারা “বালাই কনসারভেশন সামবারদায়া আলাম” (প্রাকৃতিক সম্পদের রক্ষাকারী বিভাগ) এবং “বালাই তামান ন্যশনাল” (ন্যাশনাল পার্ক বোর্ড) দিয়ে পরিচালিত হয়। তার মধ্যে, বনের কিছু অঞ্চলকে (২১%) বিভিন্ন কাজে ব্যবহৃত করা হচ্ছে যেমন বাঁধ বানানোর কাজে, বৃক্ষ রোপনের কাজে এবং অন্যান্য জায়গা থেকে যে লোকেরা এসে ওই অঞ্চলে বসবাস শুরু করেছে তাদের বাসস্থানের জন্য।

বনবিভাগের এই ধারণাটির ফলে কিছু অভিমাংসিত বিবাদের সৃষ্টি হয়েছে (মুহাম্মদ এট অল, ২০০০)। বিভিন্ন কারখানার এই প্রাকৃতিক সম্পদের অপ্যবহার, টিকের বন, জমি সংক্রান্ত, সংরক্ষিত এলাকা এবং বৃক্ষরোপন সংক্রান্ত-প্রায় ২০,০০০ মাল্লা চলছে। ইন্দোনেশিয়ার দ্বিতীয় রাষ্ট্রপতি সোহটের সময়কালীন বিকাশের অধিপত্যের পরিকল্পনার পদ্ধতির ফলাফলের জন্যই এই বিবাদ যার উদ্দেশ্য ছিল বনাঞ্চল নির্মালের দ্বারা বসবাসের জায়গা তৈরী করা।

### ধারণা, মানে এবং একটি কার্যশালা

বনের অঞ্চলে বসবাসকারী লোকেদের জন্য “লাটিন” কাজ করে যাতে তারা জমি, বনের সম্পদ এবং প্রাকৃতিক সম্পদকে আরো ভালোভাবে ব্যবহার করতে পারে, এবং “গোষ্ঠী পরিচালিত অঞ্চলের” ধারণার ক্ষেত্রে নিজস্ব মতামত তৈরী করতে পারে। আমরা এই বিষয়টি নিয়ে অনেক আলোচনা করেছি এবং ২০০০ সাল থেকে এটিকে কার্যকারী করার চেষ্টা করা হচ্ছে। যাইহোক, এই ধারণাটিকে কার্যক্ষেত্রে ব্যবহারের সময় অনেক সমস্যার সম্মুখীন হতে হয়েছে কারণ আমরা, আমাদের কর্মসঙ্গীরা, অন্যান্য বেসরকারী সংস্থা, সমাজের অংশগ্রাহীরা এবং সরকার, একটি কাজের ভিন্ন ভিন্ন অর্থে বুঝেছিলাম।

এরফলস্বরূপ জীবিকা এবং ভাষার উপর স্পার্ক-স্টীমের দ্বিতীয় কার্যশালার পরে ‘লাটিনে’ জুন ২০০৩তে একটি একদিবসীয় কার্যশালার আয়োজন করা হয়েছিল যার মুখ্য বিষয় ছিল “গোষ্ঠী পরিচালিত অঞ্চল” সম্বন্ধে আলোচনা করা এবং এর উদ্দেশ্য ছিল বিভিন্ন অংশগ্রাহীদের সাথে আলোচনার মাধ্যমে মতামতের আদান-প্রদান দ্বারা ‘‘গোষ্ঠী পরিচালিত অঞ্চলের’’ অর্থ পরিষ্কার ভাবে বোঝা।

### কার্যশালার প্রক্রিয়া

আমরা আমাদের “কর্মসঙ্গীকে” নির্বাচিত করার জন্য জীবিকা এবং ভাষার উপর কার্যশালা থেকে শেখা সাধনের ব্যবহার করেছিলাম এবং অংশগ্রহণকারীদের কার্যশালা থেকে প্রত্যাশা এবং কার্যশালার উদ্দেশ্য সম্বন্ধে পরিষ্কার ধারণা তৈরী হয়েছিল।

### কর্মসঙ্গীর নির্বাচন

এই কার্যশালায় কর্মসঙ্গীরা ছিল “লাটিনের” ফিল্ড আফিসাররা যারা চারটি অঞ্চলে কাজ করে, এবং আমাদের সহযোগী: পশ্চিম জাভার, ‘কুনিনগান’ থেকে ‘কানোপি’, পূর্ব জাভার জেমবার থেকে ‘কের্ল’ এবং পশ্চিম নুসার টেঙ্গুরার ডম্পু থেকে ‘ওয়াইপি ২ এম ডি’। এরা সকলেই বেসরকারী সংস্থার কর্মকর্তা এবং প্রত্যেকেই বন সম্পদের উপর নির্ভরশীল লোকেদের নিয়ে কার্যকরো ৫ বছরের ও বেশী অভিজ্ঞতাসম্পন্নকারী। কার্যশালায় আমরা আমাদের নিজেদের চলিত ভাষা, ভাষা ইন্দোনেশিয়ার ব্যবহার করেছিলাম। কার্যশালার কর্মসঙ্গীদের মধ্যে ডম্পু, জাভানিস এবং সানড্যানিসেরও বক্তরাও ছিলেন।

### কার্যশালার থেকে প্রত্যাশা এবং কার্যশালার উদ্দেশ্যকে পরিষ্কার ভাবে বোঝা

আমরা প্রথমে কার্যশালা অংশগ্রহণকারীদের কাছ থেকে এই কার্যশালা থেকে তাদের প্রত্যাশা সম্বন্ধে স্পষ্ট ভাবে বুঝালাম। এর ফলে কার্যশালার উদ্দেশ্য নিয়ে আলোচনায় সুবিধা হল, যাতে আমরা প্রথমে একমত হয়ে তার পরে সেটা কি ভাবে করা যাবে সেই বিষয়ে আলোকপাত করলাম। অংশগ্রহণকারীরাও তাদের বিভিন্ন অভিজ্ঞতা নিয়ে আলোচনা করল যেমন “গোষ্ঠী পরিচালিত অঞ্চল” সম্বন্ধে বিভিন্ন মতামত, তাদের কি কি প্রশ্ন এবং বক্তব্যের সম্মুখীন হতে হয় ইত্যাদি।

১৫. প্রিয়ো আসমোরো, লাটিপহ ‘স্মিথ’ হেনডাটি এবং টাবিথা ইউলিটা স্পার্কের ইন্দোনেশিয়া দলের সদস্য।

১৬. লাটিন—ল্যামবাগা আলাম ট্রাপিকা ইন্দোনেশিয়া (ইন্দোনেশিয়ান ট্রাপিকাল ইস্টিউচিউট)

**“গোষ্ঠী দ্বারা পরিচালিত অঞ্চলের”** অর্থ নিয়ে মতামতের আদান প্রদান এবং একটি সিদ্ধান্তে পৌছানো

প্রত্যেক অংশগ্রহণকারী “গোষ্ঠী দ্বারা পরিচালিত অঞ্চলের” অর্থ বলতে তারা কি বোবে তা প্রত্যেকের কার্ডে লিখল এবং তা একটি সাদা বোর্ডে টাঙ্গানো হলো। প্রত্যেকটি কার্ডের লেখা নিয়ে একে অপরের সাথে আলোচনার দ্বারা মোটামুটি “গোষ্ঠী দ্বারা পরিচালিত অঞ্চল” সম্বন্ধে একটি সিদ্ধান্তে পৌছানো গেল।

**“গোষ্ঠী দ্বারা পরিচালিত অঞ্চলের” কিছু অর্থ**

স্থানীয় সমিতির ভবিষ্যতের পরিকল্পনার ধার্য কাজকর্মের জন্য সম্পদকে নিজেদের ইচ্ছা অনুসারে ব্যবহার করার অধিকার থাকে। স্থানীয় ক্ষমতাকে উন্নত করতে হলে স্থানীয় সম্পদের অর্থনৈতিক দিকটাকে সংশোধন করতে হবে, সমাজে শিক্ষার হার এবং পরম্পরার মধ্যে সহযোগিতার মনোভাব বাড়াতে হবে। পরিচালনা বিভাগের ভূমিকা, অধিকার এবং দায়িত্বেও সম্বন্ধে পরিষ্কার ভাবে তাদের বোঝানো হলো যাদের এই সম্পর্কে জিজ্ঞাসা ছিল।

স্থানীয় লোকেদের স্বত্ত্ব, বনসম্পদের পরিচালনা এবং নীতি নির্ধারণের ভূমিকাতে প্রাথমিক আছে। সবাই যারা বনের পরিধির আশেপাশে থাকতে “পরিচালনার অধিকারের” সম্বন্ধে রাজি ছিল না। কেউ কেউ “মালিকানার অধিকার” চাইছিল, বিশেষত: যখন এটা দিতে অস্বীকার করা হয়েছিল। “গোষ্ঠী দ্বারা পরিচালিত অঞ্চল” সেইসব লোকেদের জমি ফিরিয়ে দেবার দরিকে স্থান দিতে হবে যাদের জমি আগে থেকেই সরকারী বা বেসরকারী সংস্থা দ্বারা অধিকৃত হয়ে ব্যবহার করা হচ্ছে। স্থানীয় লোকেদের বন বিভাগ পরিচালনার কাজে আবশ্যিক সুযোগ দিতে হবে, পরিকল্পনার কাজ থেকে পর্যবেক্ষণ এবং মূল্যায়নের কাজ পর্যন্ত তাদের অংশগ্রহণ প্রয়োজনীয়। তাদের নীতি-নির্ধারণের প্রক্রিয়াতেও অন্তর্ভুক্ত করতে হবে।

স্থানীয় সমিতির স্থানীয় সম্পদের জায়গা এবং সময়ের উপর অধিকার আছে। জায়গা হিসাবে প্রাকৃতিক অঞ্চল ছাড়াও, দীর্ঘস্থায়ী উপকারিতার সুযোগ ও অবশ্যস্তবী হওয়া উচিত, শুধু আগামী এক দুই বছরের জন্যই নয়, বরং আগামী প্রজন্ম অব্দি। এই অঞ্চল কেনা বা বিক্রি করা যাবে না, যদিও এর উৎপাদিত সামগ্রী ততদিন কেনা বা বিক্রি করা যাবে যতদিন এর উপকারিতা না কমছে।

**“গোষ্ঠী পরিচালিত অঞ্চল” সম্বন্ধে কিছু উপসংহার**

“গোষ্ঠী পরিচালিত অঞ্চলের” মানে সম্বন্ধে অংশগ্রহণকারীদের কাছ থেকে বিভিন্ন রকমের বক্তব্য পাওয়া গেছে। আমরা তার দ্বারা নিম্নলিখিত উপসংহারগুলি তৈরী করেছি—

জৈব-প্রকৃতিক, রাজনৈতিক এবং সময় অনুযায়ী পরিবর্তনের দ্বারা একটি “গোষ্ঠী পরিচালিত অঞ্চল” কে ব্যাখ্যা করা যায়। এর অন্তর্ভুক্ত হতে পারে উৎপাদিত বনাঞ্চল, রাস্তার উদ্যান এবং সরকারী অথবা বেসরকারী সংস্থা দ্বারা বৃক্ষরোপণ অঞ্চল। ইহা একটি আলোচনার জায়গা হতে পারে সেইসকল অংশগ্রহণকারীদের জন্য যারা এই অঞ্চলের বিষয়ে কাজ করতে ইচ্ছুক। তাদের ভূমিকা সম্বন্ধে বোঝাতে হলে, অধিকার, দায়িত্ব, উপকারিতা এবং সম্পর্ক সম্বন্ধে পরিষ্কার ধারণা থাকা চাই। “গোষ্ঠী দ্বারা পরিচালিত অঞ্চলের” প্রভাব সুন্দরপ্রসারী যেখানে দীর্ঘমেয়াদী ফলাফল অবশ্যস্তবী।

পিমবার্টের (২০০৩) অনুযায়ী, লোকেদের নিজেদের কার্য্যকরী হওয়াটাই অংশগ্রহণের সর্বোচ্চ স্তর, যখন সমাজের লোকেরা নিজের থেকেই “ব্যবস্থার পরিবর্তনের” জন্য উদ্যোগী হবে। গুরুত্ব অব্দি পৌঁছাতে গেলে, বিভিন্ন অংশগ্রহণকারী প্রক্রিয়ার মধ্যে দিয়ে যেতে হবে, যার মধ্যে বিভিন্ন ইচ্ছুক দলের সাথে দ্বারাদরিক কাজও অন্তর্ভুক্ত। এই প্রক্রিয়াতে উৎসাহিত করা হয় সরকারী কর্মকর্তাদের ভূমিকার পরিবর্তনের, যেমন তারা “প্রকল্পের দলনেতার” ভূমিকার পরিবর্তে “সমাজের সেবক” হিসাবে কাজ করতে পারবে। স্থানীয় লোকেদের সক্রিয় ভূমিকা থাকবে পরিস্থিতির বিশ্লেষণে, সমস্যার সমাধানের উপায়ে, পরিকল্পনায়, ব্যবস্থাপনাকাজে, পর্যবেক্ষণ এবং মূল্যায়নের কাজে। এটা নিশ্চিত ভাবে কাজের পদ্ধতির একটি বড় পরিবর্তন, এবং এর ফলে সমাজের সাথে যোগাযোগের জন্য চাই নতুন জ্ঞান এবং দক্ষতা, প্রযুক্তিগত দক্ষতাও থাকা দরকার যেমন কি করে বনাঞ্চলে বৃক্ষ রোপণ করা যায়।

যে সব বই বা বইয়ের অংশ ব্যবহার করা হয়েছে

মুহাম্মদ সি, মুনগোরো ডি ডেনু, স্যাঙ্কোয়ো এইচ, ফোজি এন ২০০০ মেনজেলোলা ইন্দোনেশিয়া, মেনজেলোলা কেসেলামাটান রাকেয়াত (ম্যানেজিং ইন্দোনেশিয়া, ম্যানেজিং পিপলস লাইভলিভড)। জার্নাল কমিউনিটি ফরেস্টে। বেগোর: পুস্তকা লাটিন।

পিমবার্ট এম ২০০৩ দা প্রমিস অফ পার্টিসিপেশন। সিডলিং, জুলাই। বার্সিলোনা, স্পেন : প্রেইন (জেনেতিক রিসোর্সেস অ্যাকশন ইন্টারন্যাশনাল)।

আরিফ অলিয়াদি কাজ করেন “লাটিন” এর সাথে, ইন্দোনেশিয়ার বোগোরে স্পার্কের একটি দেশীয় দণ্ড। তার যোগাযোগের ঠিকানা <aaliadi@latin.or.id>. প্রিয়ো আসমোরা, ‘তি এস ও’ ইনোদানেশিয়ার প্রোগ্রাম এরিয়া ম্যানেজের এবং তার যোগাযোগের ঠিকানা <priyo.asmoro@vsoint.org>. শ্রীমতি জাটিপহ “শ্বিথ” হেনডাটি কাজ করেন “এন জি ও” “আর এম আই” তে (ইন্দোনেশিয়ান ইন্সিটিউট ফর ফরেস্ট এণ্ড এনভায়রনমেন্ট) এবং স্পার্কের উপদেষ্টা দলের একজন সদস্য। তার যোগাযোগের ঠিকানা <rmibogor@indo.net.id>. টাবিথা ইউলিটা স্পার্ক ইন্দোনেশিয়ার একজন প্রোগ্রাম এসিস্টেন্ট এবং তার যোগাযোগের ঠিকানা <spark@vsoint.org>.

## শেখা এবং যোগাযোগের প্রক্রিয়ার উপর প্রাপ্ত কিছু শিক্ষা

### গ্রাহাম হেলর এবং রনেট স্যানচেস্ট

#### শব্দের অর্থ বোঝার জন্য মতামতের আদান প্রদান

২০০৩ এর ফেব্রুয়ারী মাসে আমরা দুজন এবং আমাদের আরেকজন সহকর্মী সাওন ভিনসেট আলোচনা করছিলাম যে লোকেদের এটা বোঝানো কর্তৃ কঠিন যে কেন আমরা স্থানীয় পরিস্থিতি এবং স্থানীয় গোষ্ঠীর জীবনযাপনের সম্বন্ধে জানতে এবং শিখতে ইচ্ছুক। আমরা যাদের সাথে কাজ করি যেমন তিনটি আঞ্চলিক উন্নয়নের সংস্থা : স্ট্রীম, স্পার্ক এবং ‘ভি এস ও’ পরিচালনাবর্গের সদস্যদের সাথে “জীবিকা নির্বাহণ বলতে কি বোঝায়” তাই নিয়ে কথা বললাম।

যদিও আমাদের দুজনের মাত্রভাষা ইংরাজী এবং ততীয়জন ইংরাজীতে পারদর্শী, তবুও আমাদের মধ্যে বিভিন্ন শব্দের অর্থ নিয়ে মতভেদ ছিল, যেমন সম্পত্তি, অভাব, দারিদ্র্য এমনকি জীবিকা। আমরা দেখলাম, শব্দের মানে নিয়ে মতামতের আদান প্রদানই হচ্ছে অংশগ্রহী জীবিকা বিশ্লেষণের মূল কথা। এর সাথে জড়িত সমস্যাগুলি আরো ভালোভাবে সামনে আসলো যখন আমরা ঠিক করলাম স্পার্ক এবং স্ট্রীম একসাথে দক্ষিণ এবং দক্ষিণপূর্ব এশিয়ায় ১৪টি বিভিন্ন ভাষায় কাজ করবে। ব্যক্তিগত অন্তর্দৃষ্টিতে, জীবিকা নির্বাহণের বিশেষজ্ঞতার ভাষাগত সমস্যার উপেক্ষার ফলে যে সমস্যার সৃষ্টি হয়েছিল তার গল্প শেনা যায় যা দুর্ভাগ্যবশত: দ্বিতীয় ব্যক্তি অনুবাদক হ্বার জন্য এবং মতামত জানানোর ও বোঝার সীমিত ক্ষমতার মিলিত ফলাফল।

এটা সবাই একমত হলো যে, যেহেতু আমরা বিভিন্ন দলের লোকেদের নিয়ে, বিভিন্ন ভাষা ও বিষয় নিয়ে কাজ করি, সেটা কখনও একটি দেশের মধ্যেও সীমিত থাকতে পারে, সেইজন্য যখন কোন লোকের সাথে প্রথমবার দেখা হয়, কথাবার্তা হয় তখন থেকেই শব্দের অর্থ বোঝার জন্য মতামতের আদান প্রদান প্রক্রিয়া শুরু হয়ে যায় এবং তারপরে সেটা ক্রমশঃ চলতে থাকে। যদিও এইসব বিষয় প্রতিদ্বন্দ্বিতামূলক, কখনও নিরঙসাহদয়ক, কিন্তু এইসব কঠিন পরিস্থিতি থেকেও যখন কিছু ফল পাওয়া যায় তখন সেটি স্বনিদয়ক, বিভিন্ন ভাষার অনুবাদকের গুরুত্ব এবং এই বিষয়ের উপর স্পার্ক এবং স্ট্রীমের উদ্দোগী সদস্যদের কাজ আপনারা পাবেন এই প্রতিবেদনটিতে।

#### পথনির্দেশিকার দরকার

স্পার্ক এবং স্ট্রীমের শেখা এবং যোগাযোগের প্রক্রিয়ার অন্তর্গত জীবিকা এবং ভাষার উপর দুটি কার্যশালার প্রস্তাবের উৎস হচ্ছে আমাদের পথনির্দেশিকার দরকারের সচেতনতাবোধ। এই কার্যশালার অভিপ্রেত ফলাফল হচ্ছে “জীবিকা এবং ভাষার উপর জ্ঞাতব্যবিষয়পূর্ণ পুস্তক”। স্পার্ক প্রথম কার্যশালাটির আয়োজন করেছিল ব্যক্তিকে, ২০০৩, এপ্রিল এবং স্ট্রীম দ্বিতীয় কার্যশালাটির আয়োজন করেছিল ফিলিপিন্সের টাগানটায় শহরে জুন ২০০৩ এ। পরের কার্যশালাটির আয়োজনে স্ট্রীমের এক সহকর্মী এফ এ ও সাহায্য করেছিল যারা জীবিকা সম্পন্নিত কাজে ভাষার গুরুত্ব সম্বন্ধে বুঝাতে পেরেছিল।

দুটি কার্যশালার দর্বার এবং তার মধ্যবর্তী সময়ে অভিজ্ঞতার আদান প্রদানের সাহায্যে আমরা আরো ভালোভাবে বুঝাতে পারলাম যে কি ধরণের পথ নির্দেশিকার দরকার। এটা সকলেই স্বীকার করলো যে বিভিন্ন সংস্থার মধ্যে— এবং সংস্থা ও গোষ্ঠীর মধ্যে আলোচনা ও যোগাযোগের সাহায্যে বিশ্বস্ত সম্পর্ক তৈরী করতে উপকারিতা পাওয়া যায়, যার পরিবর্তে আমাদের একসাথে পরিকল্পনা ও প্রকল্প কার্যকলাপে কাজ করতে সুবিধা হয় যা গোষ্ঠীর জীবনযাপনের উন্নতির পক্ষে সহায়ক (দেখুন কপলে এবং স্যাভেজের লেখা, পৃষ্ঠা ১)

আমাদের পরিকল্পিত “জীবিকা এবং ভাষার উপর জ্ঞাতব্যবিষয়পূর্ণ পুস্তক” অবশ্যে হয়ে উঠল “জীবিকা নির্বাহণের বিষয়ে শেখা এবং যোগাযোগ করার পথনির্দেশিকা।” এই পথনির্দেশিকার বর্তমান পর্যায়, বিভিন্ন প্রক্রিয়াকে “সাধনের বাক্স” দ্বারা ব্যাখ্যা করার পদ্ধতি বলা হয়েছে। তিনটি পর্যায়ের এই প্রক্রিয়াতে আছে (শেষের ছবিটি দেখুন)

- ১) কর্মসঙ্গীর দলের ব্যাখ্যা—এতে থাকে কর্মসঙ্গীকে নির্বাচন, সম্পর্ক, যোগাযোগের বিষয়, ভাষা এবং উপভাষা।
- ২) শব্দের অর্থের আদান প্রদান— একটি স্বীকৃত পদ্ধতি দ্বারা, উদাহরণ, গল্প এবং শব্দকোষের সাহায্যে।
- ৩) নিজস্ব মতামত বা ব্যাখ্যার আদান-প্রদান, জীবিকা নির্বাহণের পদ্ধতির সাহায্যে ব্যাখ্যা এবং সম্পদ যেমন গত জীবিকা নির্বাহণের বিশ্লেষণের কাগজপত্র বর্তমানে যা আছে।

আমাদের মনে হয় এই প্রক্রিয়া দ্বারা একটি বিশৃঙ্খলার সমন্বয় স্থাপন করা যাবে এই ভাবে

- কর্মসঙ্গীকে ব্যাখ্যা করার দ্বারা
- কর্মসঙ্গী ও অনান্য অংশীদারদের সাথে সুস্থ সম্পর্ক তৈরী করে
- যেইসব বিষয় হয়তো কেনাচলন আলোচনার বিষয়বস্তু হতো, সেইসব যোগাযোগের বিষয় সম্বন্ধে সচেতনতার সৃষ্টি করা।
- যে ভাষা এবং উপভাষার দ্বারা আমরা কাজ করবো, তা চিহ্নিত করা।

### উন্নত তথ্য

এই প্রক্রিয়া এবং “সাধনের বাক্স” তৈরী করার কাজ চলছে, জীবিকা এবং ভাষার উপর কার্যশালায় অংশগ্রহণকারীরা প্রত্যেকেই নিজের নিজের জায়গায় এই কাজ করে যাচ্ছে এবং তাদের অভিজ্ঞতা “জীবিকা নির্বাহণের বিষয়ে শেখা এবং যোগাযোগ করার পথনির্দেশিকা” তৈরীর কাজে লাগছে। এটা যথেষ্ট মূল্যবান যা নিম্ন লিখিত উদাহরণ দ্বারা বোঝা যায়।

- স্টীমের অন্তর্ভুক্ত দেশগুলি (দেখুন গনজালেস এট এল পঢ়া ৩) জীবিকা নির্বাহণ সম্বন্ধীয় প্রসঙ্গের বিস্তারিত মানে (শুধু অর্থনৈতিক দিকই নয়) বোঝানোর চেষ্টা করছে যেমন ভারতবর্ষ, নেপালে, ফিলিপিন্সে বিভিন্ন গন্ন আলোচনা এবং শব্দকোষের দ্বারা। কম্পোজিয়াতে, কার্যক্ষেত্রে ব্যাবহারের জন্য “সাক্ষাত্কারের নির্দেশিকা” তৈরী করা হয়েছে (জীবিকা সম্প্রদায় শব্দকোষের বদলে) এবং ডিয়েতনামে, সরকারী কাজের ক্ষেত্রে জীবিকা নির্বাহণের বিশ্লেষণের দর্শন বিভিন্ন শব্দের অর্থাৎলীকে আরো ভালোভাবে বোঝানোর জন্য একটি বড় শব্দকোষ বানানো হয়েছে।
- ১ নম্বর সাধনাটি (কর্মসঙ্গী) স্পার্ক থাইল্যাণ্ডের সদস্যদের কাছে সহায়কমূলক হয়েছে যেহেতু তারা মানুষের জীবনের “গুরুত্বপূর্ণ পরিবর্তন” কে এবং সাহায্যকারী দলের সদস্যদের ব্যাবহার এবং কাজের পরিবর্তনকে দেখেছে এবং বিশ্লেষণ করেছে। দলগত আলোচনায় বাস্তবিক পরিবর্তনের সম্বন্ধে এবং এই কাজে বিভিন্ন অংগীকারীদের ভূমিকা সম্বন্ধে জানতে ২ নম্বর সাধনাটি (সম্পর্ক) সাহায্যকারী। এইভাবে দুইদিকমুখী যোগাযোগের ফলে যেখানে স্পার্ক এবং তার সহকর্মীরা একে অপরের সাথে মতামতের আদান-প্রদান দ্বারা অনেক কিছু শিখতে পারলো। সম্পর্কের ঘনিষ্ঠতা এবং খবরের সত্যতা যাচাই করার বিশ্লেষণ পদ্ধতিতে সাহায্যকারী হচ্ছে ৩ নম্বর সাধন (যোগাযোগের বিষয়)। দীর্ঘস্থায়ী জীবিকা নির্বাহণের পরিকাঠামোর সাহায্যে বোঝা যায় মানুষের জীবিকার বিভিন্নতা এবং কিভাবে সরকারী নীতি তাদের প্রভাবিত করে (ল্যাঙ্ককুলশানে পঢ়া ৫)।
- ফিলিপিন্সে “নির্ধারণ” কার্যশালায় অংশগ্রহণকারীরা ১ নম্বর সাধন (কর্মসঙ্গী) এবং ২ নম্বর (সম্পর্ক) সাধনের সাথে দীর্ঘস্থায়ী জীবিকার পরিকাঠামোর ব্যাবহার করেছিল। প্রদেশের প্রাকৃতিক সম্পদ পরিচালনার কার্যক্রমকে রূপায়ণে সাহায্য করতে প্রাদেশিক সরকারের অনুরোধে এই সাধনগুলির প্রয়োগ করা শুরু হয়েছিল। কার্যশালার ফলে সবাই আরো ভালোভাবে বুঝতে পারলো কি করতে হবে এবং মধ্যস্থতার সাহায্যে বিকাশের পরিকল্পনার একটি বুনিয়াদ পাওয়া গেল। (দেখুন ডি জেসাস এবং বানটাগ, পঢ়া ৭)।
- যখন কর্মসঙ্গীরা নিজস্ব ব্যাখ্যার আদান প্রদান করছিল তখন ইন্দোনেশিয়ার বনাধনের “গোষ্ঠী পরিচালিত অঞ্চলের” (পর্যায় ৩) ধারণাকে পরিস্কার ভাবে বোঝানোর জন্য প্রথম সাধন (কর্মসঙ্গী) এবং শব্দের অর্থের আদান-প্রদানের (পর্যায় ২) একটি স্বীকৃত পদ্ধতির ব্যাবহার করা হয়েছিল। (দেখুন আলিআদি পঢ়া ৯)।

এটা দেখা যাচ্ছে যে, যখন সংগঠনগুলি নিজেদের সমস্যাগুলি খোলাখুলি ভাবে আলোচনা করে, জীবিকা নির্বাহণ সম্প্রদায়িত সমস্যাগুলিকে বোঝে এবং এক সাথে মিলে সঠিক পথনির্দেশিকা খোঁজে, তখন তারা শুধু প্রক্রিয়া এবং সাধনের পরিকল্পনা বা বিকাশের কাজই করে না বরং তার সাথে সাথে একটি মজবুত, সুসংগঠিত ও বিশৃঙ্খলার সমন্বয় স্থাপন করে যার ফলে তারা সমাজ ও সরকারী কর্মসঙ্গীদের সাথে আরো ভালোভাবে কাজ করতে পারে।

গ্রাহম হেলের স্টীমের নির্দেশক এবং রেনেট স্যান্টস স্পার্কের সহযোগকারী। তাদের যোগাযোগের ঠিকানা যথাক্রমে <ghaylor@loxinfo.co.th> এবং <ronet.santos@vsoint.org>.

## স্ত্রীম পত্রিকা সম্বন্ধীয়

প্রকাশিত হয় স্ত্রীম দ্বারা- সাপোর্ট টু রিজিওনাল অ্যাকুয়াটিক রিসোর্সেস ম্যানেজমেন্ট  
নেটওয়ার্ক অফ অ্যাকুয়াকলচার সেন্টারস ইন এশিয়া-প্যাশিফিক (নাকা) সেক্রেটারিয়েট  
স্বরস্বাদি বিল্ডিং  
ডিপার্টমেন্ট অফ ফিশারিজ কম্পাউন্ড  
ক্যাসাকাট ইউনিভার্সিটি ক্যাম্পাস  
লাদেয়ো, জাতুজক, ব্যক্তক ১০৯০৩  
থাইল্যান্ড

### সম্পাদকীয় দল

গ্রাহাম হেলের, নির্দেশক, স্ত্রীম  
লি থান লু, স্ত্রীম ভিয়েতনামের রাষ্ট্রীয় সহযোজনকারী  
উইলিয়াম স্যাভেজ, স্ত্রীম যোগাযোগ বিশেষজ্ঞ  
সোনিয়া স্যাভিলি, স্ত্রীম ফিলিপিসের রাষ্ট্রীয় সহযোজনকারী  
থে সোমোনি, স্ত্রীম কম্বোডিয়ার রাষ্ট্রীয় সহযোজনকারী

### উদ্দেশ্য

স্ত্রীম পত্রিকা বছরে চার বার প্রকাশিত হয় এবং এর উদ্দেশ্য হচ্ছে এশিয়া-প্যাশিফিকে জলীয় সম্পদের ব্যবহারকারী গরীব লোকেদের জীবিকার উন্নতির পক্ষে সহযোগিতা, যোগাযোগ এবং নীতির উন্নতি করা এবং জলীয় সম্পদ পরিচালনার সাথে অঞ্চলের অন্যান্য ব্যবস্থার ও সম্পর্ক স্থাপন করা। এই স্ত্রীম পত্রিকায় সেইসব লোকেদের কথা লেখা হয় যাদের জীবিকা নির্ভর করে জলীয় সম্পদের উপর, বিশেষত: যাদের সম্পদের পরিমাণ সীমিত, এবং সরকার, বেসরকারী এবং আন্তর্জাতিক বিশেষজ্ঞ যারা এদের সাথে সমাজে কাজ করে। এইসব ঘটনায় থাকে কিছু শিক্ষণীয় জিনিষ, সমস্যা সমাধানের সূত্র, খবর এবং যোগাযোগ ব্যবস্থা, জলীয় সম্পদের পরিচালনা, আইন প্রণয়ন করা, জীবিকা, লিঙ্গ, অংশগ্রহণ, অংশীদার, নীতি এবং যোগাযোগের উপর বিভিন্ন তথ্য।

এই পত্রিকার আরেকটি ততোধিক গুরুত্বপূর্ণ উদ্দেশ্য হলো, একটি পেশাদারী মনোভাবপূর্ণ পত্রিকায় সেইসব লোকেদের কথা জানানোর সুযোগ করে দেওয়া যাদের কথা কদাচিং শোনা যায়, যেটির বিষয় বাস্তবিক এবং শিক্ষামূলক উভয়ই। এই পত্রিকার প্রবন্ধগুলি কোন বিশেষ সংস্থার বক্তব্যকে পেশ করে না বরং কোন ব্যক্তির নিজস্ব অভিজ্ঞতাকে ব্যক্ত করে। এখানে লেখকরা নিজেদের প্রবন্ধের বক্তব্য সম্পর্কে দায়িত্ববান এবং কোন সম্পাদকীয় পক্ষপাত এবং লেখাগত ত্রুটির জন্য দায়ী স্ত্রীম।

### বিতরণ

স্ত্রীম পত্রিকা তিনটি উপায়ে পাওয়া যেতে পারে-

১. ইলেক্ট্রনিক পি ডি এফ রূপ যা প্রত্যেক দেশের স্ত্রীম যোগাযোগকারী কেন্দ্র থেকে ছাপা এবং বিতরণ করা হয়।
২. [www.streaminitiative.org](http://www.streaminitiative.org) ওয়েবসাইটে ভারচুয়াল লাইব্রেরী থেকে পি ডি এফ ফরম্যাটে ডাউনলোড করা যাবে।
৩. ছাপানো পত্রিকা যা নাকা সেক্রেটারিয়েট থেকে পাওয়া যাবে।

### যোগাযোগ

জলীয় সম্পদের ব্যবহারকারী এবং তাদের সাথে যারা কাজে জড়িত তাদের সম্পর্কিত প্রবন্ধ লেখার জন্য স্ত্রীম পত্রিকা লোকেদের উৎসাহ ও সুযোগ দেয়। তাছাড়া স্ত্রীম পত্রিকা নিজেদের লেখায় গোষ্ঠীর লোকজনদের নিজেদের বাস্তবিক অভিজ্ঞতা বলার সুযোগ দেয়।

প্রবন্ধগুলি পরিষ্কার ইংরেজী ভাষায় ১০০০ শব্দের অন্তর্গত হতে হবে।

### যোগাযোগের ঠিকানা

উইলিয়াম স্যাভেজ, স্ত্রীম পত্রিকার সম্পাদক, [<savage@loxinfo.co.th>](mailto:<savage@loxinfo.co.th>)

আরো বিশদ খবরের জন্য যোগাযোগ করতে পারেন, গ্রাহাম হেলের, নির্দেশক, স্ত্রীম [<ghaylor@loxinfo.co.th>](mailto:<ghaylor@loxinfo.co.th>)

## স্ত্রীম সম্বন্ধীয়

সাপোর্ট টু রিজিওনাল অ্যাকুয়াটিক রিসোর্সেস ম্যানেজমেন্ট (স্ত্রীম) হলো নেটওয়ার্ক অফ অ্যাকুয়াকালচার সেন্টারস ইন এশিয়া প্যাশিফিকের (নাকা) পথবার্ষিকী কার্যক্রমের একটি অঙ্গ। এর লক্ষ্য হচ্ছে বিভিন্ন সংস্থাকে সাহায্য করা যাতে—

- পুরানো এবং নতুন তথ্যগুলিকে আরো ভালোভাবে ব্যবহার করা যাবে
- গরীব মানুষের জীবিকা নির্বাহণকে আরো ভালোভাবে জানার জন্য
- গরীব মানুষদের একটি সুযোগ দেওয়া ওই নীতি বা পদ্ধতিকে প্রভাবিত করার যা তাদের জীবনের উপর প্রভাব ফেলে।

স্ত্রীম এই কাজগুলি করছে বিভিন্ন নীতি তৈরী করতে সাহায্য করার দ্বারা এবং লোকেদের ও সংস্থার মধ্যে মধ্যস্থতা করার দ্বারা এই নীতিগুলি ক্ষমতাবান হবে—

- জলীয় সম্পদের পরিচালনার প্রভাবের ক্ষেত্রে
- গরীব মানুষের জীবিকা নির্বাহণের ক্ষেত্রে
- বিভিন্ন পরিচালনা পর্যাবেক্ষণ ও মূল্যায়ন করার ক্ষেত্রে
- সংবাদ প্রসারিত করার ক্ষেত্রে
- বিভিন্ন অঞ্চল ও দেশের মধ্যে যোগাযোগের ক্ষেত্রে

স্ত্রীম এর কর্মসূচী প্রধানত: জোট-বন্ধনের উপর নির্ভরশীল। এতে যুক্ত আছে অস এ আই ডি, ডি এফ আই ডি, এফ এ ও এবং ডি এস ও মতন সহযোগী সংস্থা যারা নাকাকে সাহায্য করে। এই সংস্থার কাজের পদ্ধতি হচ্ছে সবাইকে সাথে নিয়ে কাজ করা, যারা জলীয় সম্পদ পরিচালনার বিভিন্ন কাজে যুক্ত সেইসব অংশীদারদের একে অপরের সাথে সম্পর্ক স্থাপন সাহায্য করা এবং তাদের সাহায্য সংস্থার বিভিন্ন প্রকল্পকে রাপায়ণ করতে এবং পরিচালনা করতে।

ছোট বন্ধনের দ্বারা কাজের প্রক্রিয়াতে প্রত্যেকটি দেশে একজন রাষ্ট্রীয় সহযোজনকারী (বরিষ্ঠ সরকারী সদস্য) এবং একজন দেশের যোগাযোগকেন্দ্র পরিচালক (যাকে স্ত্রীম প্রথম দুবছর পরোপুরি ভাবে সাহায্য করে) ও দেশের বিভিন্ন অংশীদাররা যুক্ত আছেন যোগাযোগ কেন্দ্রে আছে কম্পুটার, প্রশিক্ষণের ব্যাবস্থা, প্রযুক্তিগত বিদ্যার সাহায্য, এবং যোগাযোগ ও মানবিক সম্পদ, এবং বিভিন্ন অংশীদাররা সাথে ইন্টারনেটের মাধ্যমে যোগাযোগ করা হয়।

রাষ্ট্রীয় যোজনা দস্তাবেজের অনুযায়ী রাষ্ট্রীয় সহযোজন প্রক্রিয়া চলে, সহযোজনকারী ও কেন্দ্র প্রবন্ধক বিভিন্ন অংশীদারেরা সাথে আলোচনার মাধ্যমে তৈরী করে। রাষ্ট্রীয় যোজনা দস্তাবেজে যাকে মূল বিষয়, প্রাদেশিক সম্পর্কের গুরুত্ব, মূল কাজগুলিকে চিহ্নিত করা এবং প্রাথান্য দেওয়া, এবং স্ত্রীম ও অনান্য সংস্থা থেকে এই কাজের জন্য টাকা জোগাড় করা।

স্ত্রীমের রিজিওনাল অফিস (ব্যাক্সের নাকা সেক্রেটারিয়েটে) থেকে এই কাজকর্মকে পরিচালনা করা হয়, জীবিকা নির্বাহণ, সংস্থা, নীতি তৈরী এবং যোগাযোগ, এই চারটি বিষয়ের উপর স্ত্রীম বিভিন্ন দেশে কাজ করে।

স্ত্রীমের কার্যক্রম একটি পুনরাবৃত্তি প্রক্রিয়া, প্রথমে শুরু হয়েছিল কম্পোডিয়া, ভারতবর্ষ, নেপাল, ফিলিপিন্স এবং ভিয়েতনামে এবং এটা প্রসারিত হচ্ছে এশিয়া প্যাশিফিকের বিভিন্ন দেশে তার দ্বারা (যেখানে দারিদ্র্য দূর করার সুযোগ আছে এবং ভালো পরিচালনা ব্যাবস্থার সুযোগ আছে)। যেরকম অভিজ্ঞতা অর্জন হয়েছে, যা শিক্ষা প্রাপ্ত হয়েছে, প্রভাব প্রদর্শিত হয়েছে এবং যেখানে অতিরিক্ত বিত্তসাহায্য আছে স্ত্রীমের যোগাযোগের পদ্ধতির লক্ষ্য হচ্ছে গোষ্ঠীর জ্ঞানকৌশল বৃদ্ধি করা, এই কাজে সাকারাত্মক পরিবর্তন করেছে এবং এই কাজ থেকে তারা যা শিক্ষা গ্রহণ করছে তা সমগ্র এশিয়া প্যাশিফিকে বিস্তারিতভাবে প্রচার করছে।

### স্ত্রীম পত্রিকা এবং স্ত্রীমের ওয়েবসাইট হচ্ছে এই পদ্ধতির একটি অঙ্গ

কম্পোডিয়া: শ্যাম ডেক <cfdo@camnet.com.kh>  
 ভারত::: রুবু মুখাজী <rubarumukherjee@rediffmail.com>  
 নেপাল: নিলকান্ত পোখরেল <agroinfo@wlink.com.np>  
 ফিলিপিন্স: এলিজাবেথ গনজালেস <streambfar-phill@skynet.net>  
 ভিয়েতনাম: নুয়েন সং হা <streamsapa@vietel.com.vn>

## প্রথম পর্যায় : কর্মসঙ্গীর দলকে ব্যাখ্যা করা নির্বাচিত করা

- এই ভাবে প্রশ্ন শুরু করতে হবে
- ➔ কারা কর্মসঙ্গী দল হবে?
  - ➔ কথাবার্তার উদ্দেশ্য কি

- কর্মসঙ্গীর দল এবং কথাবার্তার উদ্দেশ্যের ব্যাখ্যা

## দ্বিতীয় পর্যায় : শব্দের অর্থের আদান প্রদান

- প্রথম পর্যায়ের ফলাফলের দ্বারা শুরু করতে হবে
- ➔ পরিস্কার ভাবে কর্মসঙ্গীর দলের ব্যাখ্যা
  - ➔ কথাবার্তার উদ্দেশ্য

- কর্মসঙ্গীর দলগুলিকে একজায়গায় নিয়ে আসা
- আলোচনার মাধ্যমে শব্দের অর্থের আদান প্রদানের একটি স্বীকৃত পদ্ধতি তৈরী করা

## তৃতীয় পর্যায় : নিজস্ব মতামত বা ব্যাখ্যার আদান প্রদান

- দ্বিতীয় পর্যায়ের ফলাফলের দ্বারা শুরু করতে হবে
- ➔ শব্দের অর্থের আদান প্রদানের জন্য একটি স্বীকৃত পদ্ধতি

- আলোচনার দ্বারা একে অপরের ধারণা এবং মতামত সম্পর্কে সচেতন হবে।
- আলোচনার দ্বারা আগামী পদক্ষেপের স্বীকৃতি।

সাধন ১

কর্মসঙ্গী

সাধন ২

সম্পর্ক

সাধন ৩

যোগাযোগ/কথাবার্তা  
বিষয়

সাধন ৪

ভাষা এবং উপভাষা

উদাহরণ

গল্ল

শব্দকোষ

পদ্ধতি

ব্যাখ্যা

সম্পদ